

# **PENGUNAAN MEDIA TAYANGAN RAGAM INDONESIA DENGAN TEKNIK TRANSFORMASI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYUSUN TEKS TANGGAPAN DESKRIPTIF**

Trestia Yuliane

FPBS, Universitas Pendidikan Indonesia

Surel: Trestiyuliane@gmail.com

## **Abstrak:**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah yang terdapat dalam pembelajaran menyusun teks tanggapan deskriptif, yakni siswa kesulitan dalam menemukan dan mengembangkan ide atau gagasan ke dalam sebuah tulisan, siswa kurang menguasai struktur dan kaidah teks tanggapan deskriptif, serta media dan teknik pembelajaran yang digunakan kurang bervariasi sehingga tidak menarik minat belajar siswa. Penelitian ini berupaya untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menyusun teks tanggapan deskriptif melalui penggunaan media tayangan *Ragam Indonesia* dengan teknik transformasi. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 44 Bandung. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-D yang berjumlah 37 orang. Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan kemampuan siswa dalam menyusun teks tanggapan deskriptif selama tiga siklus penelitian. Pada siklus I nilai rata-rata teks tanggapan deskriptif siswa yakni 2,50. Pada siklus II nilai rata-rata teks tanggapan deskriptif siswa meningkat menjadi 2,93. Kemudian, nilai rata-rata teks tanggapan deskriptif siswa kembali meningkat pada siklus III menjadi 3,16.

**Kata kunci:** Menulis teks Tanggapan Deskriptif, Tayangan Ragam Indonesia, Teknik Transformasi, PTK.

## **Abstract:**

This research based on the three problems in learning of descriptive text, which consist of student's difficulties to find and develop their idea or concept into the text, the students had less knowledge about the structure and the rules of descriptive text, and the use of media and technique of learning was not various so it didn't motivate the students to study. This research attempted to increase student's writing skill in creating descriptive text by implementing media *Ragam Indonesia's* show with transformation technique. The methodology used in the research was classroom action research (CAR). This research was conducted in SMP Negeri 44 Bandung with its 37 seventh-grader students as the subject of the research. The result of the research showed that there was an enhancement of student's skill in writing descriptive text. This enhancement could be seen from the result of student's task score in three cycles of the research. In the first cycle, the average of the student's descriptive text score was 2,50. In the second cycle,

Trestia Yuliane, 2014

*Penggunaan media tayangan ragam Indonesia dengan teknik transformasi sebagai upaya meningkatkan kemampuan menyusun teks tanggapan deskriptif*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

the average score was increase to 2,93.And in the third cycle, the average score was increase to 3,16.

**Key words** : Descriptive Text's Writing, *Ragam Indonesia*'s show, Transformation Technique, CAR.

Trestia Yuliane, 2014

*Penggunaan media tayangan ragam Indonesia dengan teknik transformasi sebagai upaya meningkatkan kemampuan menyusun teks tanggapan deskriptif*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)