

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan pemaparan perhitungan analisis data dan pembahasan atas penelitian yang telah dilakukan sebelumnya mengenai “Pengaruh Penerapan Metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) Berbantuan Media *Digital library* terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Naratif” yang diterapkan untuk siswa kelas 4 di salah satu SD di Purwakarta, maka terdapat kesimpulan atas penelitian yang telah dilaksanakan yakni sebagai berikut:

a. Metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa melalui teks naratif dengan bantuan media *digital library*. Hal ini dapat dilihat melalui hasil rata-rata yang dihasilkan oleh kelas eksperimen sebagai kelas dengan penerapan metode PQ4R, terlihat meningkat dari hasil posttest yang ada setelah diterapkannya metode PQ4R.

b. Penerapan metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) pada kelas eksperimen dengan berbantuan media *digital library* pada teks naratif dinilai lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa jika dibandingkan dengan metode CIRC yang diterapkan dalam kelas kontrol. Hal ini terbukti dari analisis data yang menunjukkan nilai pretest dan posttest yang lebih tinggi pada kelas eksperimen menggunakan metode PQ4R dibandingkan dengan kelas kontrol yang menerapkan metode CIRC

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti dan berdasarkan hasil pembahasan serta kesimpulan yang diambil, kemampuan membaca pemahaman siswa dapat ditingkatkan melalui metode yang tepat dan metode yang dinilai efektif untuk dapat diterapkan dalam kegiatan pembelajaran. Metode yang dinilai sesuai untuk meningkatkan kemampuan

membaca pemahaman siswa adalah metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R), hal ini dibuktikan melalui hasil pemahaman siswa pada kelas eksperimen pada kelas peneliti yang mengalami peningkatan pada hasil belajarnya. Pengaruh penerapan metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) juga dirasakan melalui reaksi siswa dalam pembelajaran, dengan keadaan semula yaitu siswa masih kesulitan dalam memahami isi cerita menjadi lebih mudah memahami isi cerita dan menghasilkan pemahaman dalam membaca khususnya dalam membaca teks naratif.

5.3 Rekomendasi

Peneliti merekomendasikan beberapa hal untuk pihak lainnya, berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

1) Untuk guru, dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman guru perlu memperhatikan teks yang akan diberikan dengan metode yang akan diterapkan kepada siswa. Teks yang akan diberikan kepada siswa dalam kegiatan perlu disesuaikan karena pada setiap teks memiliki perbedaan tersendiri dalam struktur setiap teks maka perlu disesuaikan dengan metode yang akan diterapkan.

2) Untuk peneliti selanjutnya, pelaksanaan penelitian sebaiknya dalam jangka waktu yang lebih lama dan menggunakan metode lain, selain metode PQ4R dalam menggungkapkan metode lainnya yang dapat berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa agar dapat memberikan informasi terbaru terhadap permasalahan dan solusi yang tepat untuk pemahaman siswa.

Rahma Yulita, 2024

**PENGARUH PENERAPAN METODE PREVIEW QUESTION READ REFLECT RECITE REVIEW (PQ4R)
BERBANTUAN MEDIA DIGITAL LIBRARY TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMANTEKS
NARATIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu