

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari perhitungan data dan pembahasan yang sudah dipaparkan pada Bab IV mengenai temuan dan pembahasan. Maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Jika dilihat dari pengaruhnya, Model kooperatif tipe *Teams-Games Tournament* (TGT) berbantuan kartu permainan UNO memberikan pengaruh pada penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa sebesar 46.9% yang berarti bahwa penerapan Model kooperatif tipe *Teams-Games Tournament* (TGT) berbantuan kartu permainan UNO dapat mempengaruhi penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa terkhusus dalam memahami materi *Cardinal Numbers* dalam bab *There Are 67 English Book* siswa kelas IV Sekolah Dasar.
2. Model kooperatif tipe *Teams-Games Tournament* (TGT) berbantuan kartu permainan UNO menunjukkan peningkatan yang lebih baik dalam penguasaan kosa kata bahasa Inggris siswa sekolah dasar dibandingkan dengan model *Jigsaw*. Hal ini dapat dilihat dari hasil *N-Gain pre-test* dan *post-test*, di mana kelas eksperimen memiliki nilai *N-Gain* 0.88, sedangkan kelas kontrol memiliki nilai *N-Gain* 0.80. Meskipun perbedaan nilai ini tidak terlalu besar, kelas eksperimen tetap menunjukkan peningkatan yang lebih signifikan. Hasil ini mengindikasikan bahwa penerapan model kooperatif TGT dengan bantuan kartu permainan UNO lebih efektif dalam meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa Inggris.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, terdapat beberapa hal yang diharapkan dapat diimplikasikan dalam pembelajaran.

1. Implikasi Teoritis

Secara teoritis penelitian ini memberikan bukti tentang keefektifan dalam penggunaan Model kooperatif tipe *Teams-Games Tournament* (TGT) berbantuan kartu permainan UNO terhadap hasil belajar kosa kata bahasa Inggris siswa kelas IV khususnya pada materi *Cardinal Numbers*.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini memberikan bukti bahwa penggunaan Model kooperatif tipe *Teams-Games Tournament* (TGT) berbantuan kartu permainan UNO sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan penguasaan kosa kata bahasa Inggris siswa kelas IV khususnya pada materi *Cardinal Numbers*.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan beberapa saran atau rekomendasi, antara lain:

1. Bagi guru, bahwa Model kooperatif tipe *Teams-Games Tournament* (TGT) berbantuan kartu permainan UNO dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris, karena terbukti dapat meningkatkan pemahaman kosakata bahasa Inggris siswa terlebih dalam materi *Cardinal Numbers*.
2. Bagi siswa, siswa dapat menggunakan media pembelajaran kartu permainan UNO untuk membantu meningkatkan pemahaman kosakata bahasa Inggris sehingga mempermudah mereka dalam mengingat dan memahami kosakata terlebih dalam materi *Cardinal Numbers* yaitu angka-angka.
3. Bagi sekolah, sebaiknya meningkatkan penyediaan fasilitas serta sarana dan prasarana yang dapat menunjang kelancaran proses belajar mengajar, terutama pada pembelajaran bahasa Inggris.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk memperluas penelitian dengan mengeksplorasi penggunaan model kooperatif tipe *Teams-Games Tournament* (TGT) berbantuan kartu permainan UNO dalam konteks yang lebih luas, seperti pada level pendidikan yang berbeda atau dengan topik bahasa Inggris yang lebih kompleks. Selain itu, peneliti juga dapat mengeksplorasi penggunaan permainan edukatif lainnya, seperti kartu permainan yang berbeda atau

teknologi digital, untuk melihat bagaimana variasi media pembelajaran lain dapat membantu dalam memengaruhi penguasaan kosa kata bahasa Inggris siswa atau terhadap aspek bahasa Inggris lainnya seperti membaca, menulis, mendengarkan, dan berbicara.