

**MODÉL *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* (TGT)  
DINA PANGAJARAN NULIS TÉKS CARITA PONDOK  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Fase D SMPN 19 Bandung  
Taun Ajar 2023/2024)**

**SKRIPSI**

diajukeun pikeun nyumponan salahsahiji sarat  
nyangking gelar Sarjana Pendidikan



Ku  
Arrofiah Ristiani  
2000445

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**MODÉL *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* (TGT)  
DINA PANGAJARAN NULIS TÉKS CARITA PONDOK  
(Studi Kuasi Ékspérimén Siswa Fase D SMPN 19 Bandung Taun Ajar  
2023/2024)**

Oleh

Arrofiah Ristiani

NIM 2000445

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Arrofiah Ristiani

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Arrofiah Ristiani**  
**NIM 2000445**

**MODÉL *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* (TGT)**  
**DINA PANGAJARAN NULIS TÉKS CARITA PONDOK**  
**(Studi Kuasi Ékspérimén Siswa Fase D SMPN 19 Bandung Taun Ajar**  
**2023/2024)**

Disaluyuan jeung disahkeun ku:  
Pangaping I,



**Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd.**  
NIP 195901191986011001

Pangaping II,



**Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 197607312001121001

Kauninga ku  
Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda  
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.**  
NIP 196707101991022001

“Pangaweruh nu hadé nyaéta pangaweruh nu méré  
mangpaat lain saukur diinget”

(Imam Syafi'i)

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Modél Teams Games Tournaments (TGT) dina Pangajaran Nulis Téks Carita Pondok (Studi Kuasi Ékspérimén Siswa Fase D SMPN 19 Bandung Taun Ajar 2023/2024)*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 27 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

Arrofiah Ristiani

NIM 2000445

## PANGJAJAP

*Bismillahirrahmanirrohim* Puji miwah sukur mangga urang sanggakeun ka Allah Swt., réhna dina danget ieu urang sadayana dipaparin kaséhatan ogé kanikmatan. Teu hilap solawat sinareng salam mugia teras ngocor ngagolontor ka junjunan urang sadayana Nabi Muhammad Saw, sarta ka urang sadaya salaku umatna.

*Alhamdulillahirobbilalamin*, kalayan widi gusti anu maha suci, panyusun tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi anu judulna “*Modél Teams Games Tournaments (TGT) dina Pangajaran Nulis Téks Carita Pondok (Studi Kuasi Ékspérimén Siswa Fase D SMPN 19 Bandung Taun Ajar 2023/2024)*”. Dilengkepan ku rupa-rupa tiori ngeunaan modél pangajaran, modél *Teams Games Tournaments*, tiori nulis, tiori carita pondok, sarta modél *Teams Games Tournaments* dina nulis téks carita pondok. Dina ieu skripsi ogé dipedar ngeunaan aspék nu ngaronjat saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Teams Games Tournaments* dina nulis téks carita pondok, sarta béda signifikasi kamampuh nulis téks carita pondok saméméh jeung sanggeus maké modél *Teams Games Tournaments*.

Dina nyusun ieu skripsi tangtu réa kénéh kakurangan. Ku kituna panulis miharep ayana kritik jeung saran pikeun ngadeudeulan ieu skripsi. Mugia ieu skripsi méré mangpaat hususna pikeun panalungtik, umumna ka balaréa anu maca.

Bandung, 27 Juni 2024  
Panyusun,

Arrofia Ristiani  
NIM 2000445

## TAWIS NUHUN

*Alhamdulillahirobbil'alamiin.* Puji sinareng sukur kasanggakeun ka Allah Swt., anu parantos maparin rohmat, ni'mat tur kalancaran dina nyusun ieu skripsi anu judulna “*Modél Teams Games Tournaments (TGT) dina Pangajaran Nulis Téks Carita Pondok (Studi Kuasi Ékspérimén Siswa Fase D SMPN 19 Bandung Taun Ajar 2023/2024)*”. *Alhamdulillah*, ieu skripsi tiasa réngsé luyu jeung harepan. Tangtuna hal ieu henteu leupas tina pangdu'a, pangrojong ogé bantosan ti sadaya pihak. Ku kituna, dina ieu kasempetan sim kuring seja ngahaturkeun séwu nuhun ka:

1. Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., salaku dosén pangaping I anu parantos ngaping, ngarojong, ngalelempeng, masihan pangdeudeul ogé maparin élmu pangaweruh kalayan sabar tur iklas salami nyusun ieu skripsi;
2. Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd., salaku dosén pangaping II anu parantos ngaping, ngarojong tur masihan bongbolong ka sim kuring dugi ka réngséna ieu skripsi;
3. Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., salaku pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia;
4. Dr. Hernawan, S.Pd., M.Pd., salaku sekretaris Prodi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia;
5. Bapa miwah Ibu dosén Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, nyaéta Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., Prof. Dr. Dedi Koswara. M.Hum., Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., Prof. Dr. Dingding Haerudin, M.Pd., Prof. Dr. Retty Isnendes, S.Pd., M.Hum., Dr. Ruhaliah M.Hum., Dr. Dede Kosasih M.Si., Dr. Hernawan, S.Pd., M.Pd., Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd., Agus Suherman, S.Pd., M.Hum., Dr. Yatun Romdonah Awaliah. S.Pd., M.Pd., Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd., Dian Hendrayana, S.S., M.Pd., Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd., Danan Darajat, S.Pd, M.Pd., anu parantos ngatik, ngaping, ngadidik ogé masihan élmu pangaweruh anu kacida legana;
6. staff tata usaha Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Bapa Wildan

Fachdiansyah, S.S., anu parantos ngabantosan sim kuring perihal administrasi salami kuliah;

7. pun Bapa Rissa Dwi Purnomo kalih pun biang Ibu Susilawati anu teu weléh mikanyaah , ngadu'akeun, nyumangetan, ngaping, ngarojong, sim kuring boh dina matéri atanapi non matéri anu tangtu waé éta téh hal moal tiasa kagentosan. Hatur nuhun pisan;
8. pun adi Arraufah Ristianti anu dipikadeudeuh, anu ngabantosan sim kuring nalika aya pangabutuh utamina bébérés di kosan;
9. Ibu Ai Rohati, S.Pd. sareng Bapa Ari Syahrul Budiansyah, S.Pd., salaku guru pamong di SMPN 19 Bandung nu teu weléh masihan motivasi sareng ngarojong ieu panalungtikan;
10. sobat sim kuring “Haters Ropi” nu dipikadeudeuh, Alid, Usep, Puspa, Depar, Ijul, Sadam, Rendy, Fiqry anu jadi sobat sapapait-samamanis, jadi sobat anu aya waé nalika dibutuhkeun, jadi sobat anu mapatahan nalika aya dina jalan nu salah, jadi tempat carita salami kuliah. Mugia teras séhat, bagja dunya ahérat;
11. sobat sim kuring ti SMA “Take me Out”, Amal, Arta, Putri, Nagita, Winda, Inti, Keket, Abil, Anajm, Ziah anu parantos nyumangetan ngerjakeun skripsi, jadi sobat nu aya waé ti SMA nepi ka perkuliahan. Hayu suksés babarengan!;
12. sobat sim kuring nu sok *overthinking*, Nur Maulida Muslim nu parantos mantuan sim kuring salila kuliah, ngahibur sim kuring nalika ceurik, méré sumanget jeung mapatahan nalika hésé dibéjaan. Punten sim kuring sok nyieun kesel;
13. sobat KKN Cikondang, Kemal, Ijal, Ikhsan, Acep, Novira, Alfi, Shofi, Bintan, Salma, Fila anu parantos masihan pangalaman sakali saumur hirup pikeun diajar hal-hal nu anyar, gawé bareng jeung silih ngahargaan.
14. ka dulur-dulur sim kuring salami kuliah Dhea, Irma, Susi, Ica, Aca, Nuy, Rantri, Erni, Zulfahmi, Yoga, Hasby, Asep anu parantos nyarengan sareng ngabantosan sim kuring salami kuliah, hatur nuhun;
15. pupuhu entragan “Sekar Kalidasa” Julkipli jalmi pangsabarna, nu parantos mantosan entragan dina kasusah salami perkuliahan;
16. réréncangan sim kuring “Sekar Kalidasa” anu parantos nyarengan salami kuliah, mugia tiasa lulus bareng sadayana;



17. adi-adi sim kuring “Jatiniskala” hususna Silvi, Ambar, Salma, Arni, Bayu, Hilmy, Deti, Revi, Luthfi, Anwar, Bintang, Cathleen, Abdul, Nurliana, Dilla, Raihan anu parantos ngabantosan sim kuring salami kuliah;
18. lanceuk-lanceuk sim kuring hususna Téh Nuy, Téh Alin, Téh Milla, Téh Rina, Téh Diva, Téh Isni anu parantos ngabantosan sim kuring salami kuliah;
19. BEM HIMA Pensatrada période 2021-2022 sareng 2022-2023, hatur nuhun kana gawé barengna ogé sumangetna;
20. sobat P3K SMPN 19 Bandung Yoga, Zulfahmi, Dilla, Wangi, Auliya, Firda, Delvira, Arum, Irgi, Aina, Sinta, Daffa, Hufha, Fadila, Nabila, Zahra nu parantos ngarojong ogé nyarengan sim kuring;
21. kasadayana pihak anu parantos ngarojong sim kuring dina ngaréngsékeun ieu skripsi anu teu tiasa disebutkeun hiji-hiji, hatur nuhun.

Bandung, 27 Juni 2024

Arrofiah Ristiani

NIM 2000445

**MODÉL *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* (TGT) DINA PANGAJARAN  
NULIS TÉKS CARITA PONDOK  
(Studi Kuasi Ékspérimén Siswa Fase D SMPN 19 Bandung Taun Ajar  
2023/2024)<sup>1</sup>**

**Arrofhah Ristiani<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

Ieu panalungtikan dikasangukungan ku kurangna pamahaman siswa SMP dina diajar nulis téks carita pondok. Udagan dina ieu panalungtikan nyaéta pikeun ngadéskrripsikeun kamampuh siswa nulis téks carita pondok saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Teams Games Tournaments*. Méthode anu dipaké dina ieu panalungtikan nyaéta méthode kuasi ékspérimén kalawan *one group pretest-posttest design* ka siswa fase D SMPN 19 Bandung. Dumasar kana hasil panalungtikan, ngahasilkeun tilu perkara. Kahiji, kamampuh siswa saméméh ngagunakeun modél *Teams Games Tournaments* aya dina katégori kurang. Kadua, kamampuh nulis téks carita pondok sanggeus ngagunakeun modél *Teams Games Tournaments* aya dina katégori hadé. Katilu, aya béda anu signifikan antara kamampuh saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Teams Games Tournaments* dina pangajaran nulis téks carita pondok siswa fase D SMPN 19 Bandung. Dumasar kana hasil data uji hipotésis dina ieu panalungtikan nyaéta aya béda anu signifikan antara kamampuh nulis téks carita pondok siswa fase D SMPN 19 Bandung taun ajar 2023/2024 saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Teams Games Tournaments*

**Kecap galeuh :** modél *Teams Games Tournaments*, nulis, carita pondok.

---

<sup>1</sup> Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., jeung Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.

<sup>2</sup> Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI 2024

**MODÉL TEAMS GAMES TOURNAMENTS (TGT) DALAM  
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERITA PENDEK  
(Studi Kuasi Eksperimen kepada Siswa Fase D SMPN 19 Bandung  
Tahun Ajar 2023/2024)<sup>1</sup>**

**Arrofhiah Ristiani<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

*Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman siswa SMP dalam belajar menulis cerita pendek. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk medeskripsikan kemampuan siswa menulis cerita pendek sebelum dan sesudah menggunakan model Teams Games Tournaments, metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuasi eksperimen one group pretest-posttest design kepada siswa fase D SMPN 19 Bandung. Berdasarkan hasil penelitian menghasilkan tiga perkara. Pertama, kemampuan siswa sebelum menggunakan model Teams games tournaments ada dalam kategori kurang. Kedua, kemampuan siswa sesudah menggunakan model Teams Games Tournaments ada dalam kategori bagus. Ketiga, adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa sebelum dan sesudah menggunakan model Teams games tournaments dalam pembelajaran menulis teks carita pondok siswa SMP Fase D, berdasarkan hasil data uji hipotesis dalam penelitian ini yaitu adanya beda yang signifikan antara kemampuan menulis cerita pendek siswa Fase D SMPN 19 Bandung tahun ajaran 2023/2024 sebelum dan sesudah menggunakan model Teams Games Tournaments.*

**Kata kunci:** *model Teams Games Tournaments, menulis, cerita pendek*

---

<sup>1</sup> Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., jeung Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.

<sup>2</sup> Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI

**MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENTS IN LEARNING TO WRITE  
SHORT STORIES**  
*(A Quasi-Experimental Study for Phase D SMPN 19 Bandung  
Year 2023/2024)*<sup>1</sup>

**Arrofhiah Ristiani**<sup>2</sup>

**ABSTRACT**

*This research is motivated by junior high school students' lack of understanding in learning to write short stories. The purpose of this research is to describe students' ability to write short stories before and after using the Teams Games Tournaments model. The method used in this research is a quasi-experimental one group pretest-posttest design method for phase D students at SMPN 19 Bandung. Based on the results of the research, three things emerged. First, students' abilities before using the Teams Games Tournaments model were in the poor category. Second, students' abilities after using the Teams games tournaments model are in the good category. Third, there is a significant difference between students' abilities before and after using the Teams Games Tournaments model in learning to write Carita Pondok texts for Phase D Middle School students, based on the results of hypothesis testing data in this research, namely that there is a significant difference between Phase D Middle School students' ability to write short stories. 19 Bandung 2023/2024 academic year before and after using the Teams Games Tournaments model*

**Keyword:** *model Teams Games Tournaments, writing, short stories.*

---

<sup>1</sup> *This Thesis is supervised by Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., jeung Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.*

<sup>2</sup> *Student of The Studi Program of Sundanese Education FPBS UPI*

## DAPTAR EUSI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PANGJAJAP</b> .....	<b>v</b>
<b>TAWIS NUHUN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAPTAR EUSI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAPTAR TABÉL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAPTAR GRAFIK</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAPTAR GAMBAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAPTAR BAGAN</b> .....	<b>v</b>
<b>DAPTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>BAB I BUBUKA</b> .....	<b>1</b>
1.1 Kasang Tukang.....	1
1.2.1 Idéntifikasi Masalah .....	4
1.2.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Husus .....	5
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	6
1.4.1 Mangpaat Tioritis .....	6
1.4.1 Mangpaat Praktis.....	6
1.5 Raraga Tulisan .....	6
<b>BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS</b> .....	<b>8</b>
2.1 Ulikan Tiori.....	8
2.1.1 Modél Pangajaran.....	8
2.1.1.1 Wangenan Modél Pangajaran.....	8
2.1.1.2 Ciri-ciri Modél Pangajaran.....	9
2.1.1.3 Rumpun Modél Pangajaran .....	10
2.1.1.4 Komponén Modél Pangajaran .....	11
2.1.2 Modél <i>Teams Games Tournaments</i> .....	11
2.1.2.1 Wangenan Modél <i>Teams Games Tournaments</i> .....	11
2.1.2.2 Komponén dina <i>Teams Games Tournaments</i> (TGT) .....	12
2.1.2.3 Léngkah-léngkah <i>Teams Games Tournaments</i> (TGT).....	13
2.1.2.4 Kaonjoyan jeung Kahéngkéran <i>Teams Games Tournaments</i> .....	15
2.1.3 Nulis Carita Pondok .....	15
2.1.3.1 Nulis .....	15
2.1.3.1.1 Wangenan Nulis .....	16
2.1.3.1.2 Tujuan Nulis .....	17
2.1.3.1.3 Fungsi Nulis .....	18
2.1.3.1.4 Mangpaat Nulis .....	19
2.1.3.2 Carita Pondok.....	20
2.1.3.2.1 Wangenan Carita Pondok.....	20
2.1.3.2.2 Unsur-unsur Carita Pondok.....	21

2.1.3.2.3 Ciri-ciri Carpon .....	22
2.1.3.2.4 Struktur Carita Pondok.....	23
2.1.3.2.5 Nulis Carita Pondok .....	25
2.1.4 Modél <i>Teams Games Tournaments</i> dina Pangajaran Nulis Carpon.....	26
2.1.4.2 Bahan Ajar Carita Pondok dina Kurikulum .....	26
2.1.4.2 Léngkah-léngkah Modél <i>Teams Games Tournaments</i> dina Nulis Carita Pondok.....	27
2.1.5 Panalungtikan Saméméhna .....	29
2.1.6 Raraga Mikir .....	30
2.1.7 Hipotésis.....	31
<b>BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Méhode Panalungtikan .....	32
3.2 Désain Panalungtikan.....	32
3.3 Sumber Data.....	33
3.4 Prosedur Panalungtikan .....	34
3.5 Téhnik Ngumpulkeun Data.....	35
3.6 Instrumén Panalungtikan .....	36
3.7 Téhnik Analisis Data.....	37
3.8 Uji Sipat Data.....	40
3.8.1 Uji Normalitas .....	41
3.8.2 Uji Hipotésis.....	41
<b>BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....</b>	<b>43</b>
4.1 Hasil Panalungtikan .....	43
4.1.1 Kamampuh Nulis Téks Carita Pondok Siswa Fase D SMPN 19 Bandung Taun Ajar 2023/2023 Saméméh ngagunakeun Modél <i>Teams Games Tournaments</i> .....	43
4.1.2 Kamampuh Nulis Téks Carita Pondok Siswa Fase D SMPN 19 Bandung Taun Ajar 2023/2023 Sanggeus ngagunakeun Modél <i>Teams Games Tournaments</i> .....	47
4.1.3 Béda anu Signifikan dina Kamampuh Nulis Téks Carita Pondok Siswa Fase D SMPN 19 Bandung Taun Ajar 2023/2023 Saméméh jeung Sanggeus ngagunakeun Modél <i>Teams Games Tournaments</i> .....	51
4.1.3.1 Uji Sipat Data .....	53
4.1.3.2 Uji Hipotésis.....	54
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan .....	55
<b>BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI.....</b>	<b>68</b>
5.1 Kacindekan .....	68
5.2 Implikasi .....	69
5.3 Rékoméndasi.....	69
<b>DAPTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>
<b>RIWAYAT HIRUP .....</b>	<b>105</b>

## DAPTAR TABÉL

Tabél 2.1 Alur Tujuan Pembelajaran Bahasa Sunda fase D 2023/2024 .....	24
Tabél 3.1 Désain Panalungtikan.....	30
Tabél 3.2 Sumber Data Kelas VIII A SMPN 19 Bandung .....	31
Tabél 3.3 Kriteria Menteun Nulis Téks Carita Pondok.....	35
Tabél 3.4 Skala Peunteun Nulis Téks Carita Pondok .....	37
Tabél 3.5 Data Peunteun tés awal jeung tés ahir.....	37
Tabél 4.1 Kamampuh Nulis Téks Carita Pondok Saméméh Ngagunakeun Modél TGT .....	41
Tabél 4.2 Kamampuh Nulis Téks Carita Pondok Sanggeus Ngagunakeun Modél TGT .....	45
Tabél 4.3 Data Kamampuh Nulis Téks Carita Pondok Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél .....	48
Tabél 4.4 Hasil Uji Normalitas Data.....	50
Tabél 4.5 Hasil Paramétrik Paired T-test Data Pretest jeung Posttest .....	51
Tabél 4.6 Paired Samples Test .....	51

## **DAPTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Skor Unggal Aspék Kamampuh Nulis Téks Carita Pondok Samémeh Ngagunakeun Modél (TGT).....	44
Grafik 4.2 Skor Unggal Aspék Kamampuh Nulis Téks Carita Pondok Samémeh Ngagunakeun Modél (TGT).....	47



## **DAPTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Kamampuh Nulis Téks Carita Pondok Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél TGT dina Aspék Kasaluyuan Téma jeung Éusi .....	54
Gambar 4.2 Kamampuh Nulis Téks Carita Pondok Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél TGT dina Aspék Kasaluyuan Organisasi Eusi .....	55
Gambar 4.3 Kamampuh Nulis Téks Carita Pondok Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél TGT dina Aspék Diksi .....	57
Gambar 4.4 Kamampuh Nulis Téks Carita Pondok Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél TGT dina Aspék Éjahan .....	59
Gambar 4.5 Kamampuh Nulis Téks Carita Pondok Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél TGT dina Aspék Makéna Basa.....	61

## DAPTAR BAGAN

Bagan 2.1 Raraga Mikir .....	28
Bagan 3.1 Prosédur Panalungtikan .....	32

## DAPTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Skrips .....	76
Lampiran 2. Surat Panalungtikan .....	78
Lampiran 3. Surat Balesan Panalungtikan .....	79
Lampiran 4. Modul Ajar .....	80
Lampiran 5. Hasil <i>Pre-Test</i> .....	91
Lampiran 6. Hasil <i>Post-Test</i> .....	96
Lampiran 7. Dokuméntasi.....	101

## DAPTAR SINGGETAN

ATP	: Alur Tujuan Pembelajaran
Carpon	: Carita Pondok
Dr.	: Doktor
Drs.	: Doktorandus
FPBS	: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
kc.	: kaca
KKN	: Kuliah Kerja Nyata
M.Pd.	: Magister Pendidikan
M.Hum.	: Magister Humaniora
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
No.	: Nomer
Pensatrada	: Pendidikan Bahasa jeung Sastra
P3K	: Program Penguatan Profesional Kependidikan
Prof.	: Profesor
Prodi	: Program Studi
S.Pd.	: Sarjana Pendidikan
SMPN	: Sekolah Menengah Pertama Negeri
spk.	: saparakanca
SWT	: Subhanahu wata'ala
SPSS	: <i>Statistical Produck and Service Solutions</i>
jrrd.	: Jeung réa-réa deui
jsb.	: Jeung sajabana
TGT	: <i>Teams Games Tournaments</i>

## DAPTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, N., Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2021). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *PT Rajagrafindo Persada* (Vol. 3, Issue 2).  
<https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355>  
<http://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731>  
<http://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269>  
<http://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106>
- ABIDIN, A. M. (2019). Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Didaktika*, 11(2), 225.  
<https://doi.org/10.30863/didaktika.v11i2.168>
- Achmad, S. W. (2016). *Menulis Kreatif itu Gampang: Panduan menulis puisi, cerpen, novel, esai, sastra, scenario, dan naskah lakon*. Araska.
- Ahyar, D. B., & Prihastari, E. B. (2021). *Model-Model Pembelajaran* (F. Sukmawati (ed.)). Pradina Pustaka.
- Alifa, N., & Setyaningsih, N. H. (2020). Pengaruh Keterampilan Menyimak Dan Membaca Cerpen Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(2), 98–103.  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi/article/view/39634/18898>
- Amin, I. (2021). *Terampil Menulis Sinopsis dan Resensi Karya Sastra*. Guepedia.
- Andrilla, P., & Nursaid, N. (2022). Karakteristik Struktur Teks Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Pariaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(2), 32–39. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs>
- Ansoriyah, S., & Purwahida, R. (2018). *MENULIS POPULER* (E. Kuswandi (ed.)). Remaja Rosdakarya.
- Azhary, F., Yusra, H., & Purba, A. (2023). Pengaruh model kooperatif team games tournament. 12(2), 221–229. [jurnal.umt.ac.id](http://jurnal.umt.ac.id)
- Dalman, H. (2016). *Keterampilan Menulis* (E-Book). PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Damayanti, N., & Suyana, N. (2018). Efektivitas Metode Team Games Tournament ( TGT ) Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Di Kelas X SMK

- Insan Mulia Bekasi. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 39–44.  
<https://doi.org/10.24269/dpp.v6i1.842>
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (N. Hidayah (ed.)). AR-RUZZ MEDIA.
- Helaluddi. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik*. Media Madani.
- Ibmianur, A. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Carita Pondok Naratif dalam Pembelajaran Bahasa Sunda dengan Pendekatan Kontekstual Teaching and Learning (CTL) di Kelas X SMK Pelita Alam Kota Bekasi. *Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia*, 3(1), 52–65.  
<https://doi.org/10.57251/sin.v3i1.841>
- Isjulianti, E. (2024). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Kelas IX C SMP Negeri 13 Magelang Tahun Pelajaran 2022 / 2023. *Science and Education Journal*, 3(1), 105.
- Isnendes, C. R. (2010). *Teori Sastra* (D. Koswara (ed.)). Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni UPI.
- Koswara, D. (2010). *Sastra Sunda Modern* (Ruhaliah (ed.)). JPBD FPBS UPI.
- Kusumastusi, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV Budi Utama.
- Mahmur, M., Hasbullah, H., & Masrin, M. (2021). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kalimat terhadap Kemampuan Menulis Narasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(02), 169.  
<https://doi.org/10.30998/diskursus.v3i02.7408>
- Megawati, I. N., & Sukartiningsih, W. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Projek Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Eksposisi Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 02, 1–10.
- Muh. Izhar, Anggraeni Womal, M. (2018). Karya Ilmiah telaah prosa. In *Inarxiv Papers* (Issue 1, pp. 1–9).
- NINGSIH, I. H. (2019). Peran Guru Dalam Pembelajaran Menulis Permulaan Menghadi Abad 21. *BASINDO : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pembelajarannya*, 3(1), 38–43.  
<https://doi.org/10.17977/um007v3i12019p038>

- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta BPFE.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Teori Pengkajian Fiksi*. UGM Press. <https://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publication/books/95260>
- Octavia, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. DEEPUBLISH.
- Omanda, H. R. (2024). *Analisis Nilai Sosial Dalam Kumpulan Cerpen Surat Untuk Bapak Karya Nidhom Khoeron*. 3(1).
- Purnomo, A., Kanusta, M., & Guntur, M. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha.
- Rofa'ah. (2016). *Pentingnya Kompetensi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Dalam Perspektif Islam*. Deepublish.
- Rohilah, R., & Hardiyana, R. (2018). Pengaruh Penguasaan Kosakata Dan Metode Karyawisata Terhadap Keterampilan Menulis. *Jurnal Membaca (Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 3(1), 51. <https://doi.org/10.30870/jmbasi.v3i1.3745>
- Rosid, A. (2022). Analisis Unsur Intrinsik Dan Nilai Didaktis Cerita Pendek Dalam Antologi “Kupu-Kupu Bersayap Gelap” Karya Puthut Ea Dengan Menggunakan Pendekatan Struktural Sebagai Alternatif Bahan Ajar Cerita Pendek Di Sma Kelas Xi. *Repository Unsil*, 12–26. <http://repositori.unsil.ac.id/7412/>
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* (2nd ed.). Raja Grafindo Persada.
- Sadikin, A. (2024). *Nilai Pendidikan Karakter dan Perilaku Tokoh dalam Kumpulan Cerpen Ketika Mas Gagah Pergi dan Kembali karya Helvy Tiana Rosadan Implikasinya terhadap Pembelajaran Sastra Pendahuluan*. 3(1), 257–265.
- Setiarini, Y. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik pada Cerpen Melalui Media Audiovisual. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 16(4), 57–61.
- Sobari, T. (2012). *Penerapan Teknik Siklus Belajar Dalam Pembelajaran Menulis Laporan Ilmiah Berbasis Vokasional*. 1.
- Sobarudin, R. M., & Kuswari, U. (2021). Media Realia dalam Pembelajaran Menulis Carita Pondok. *Loka Basa*, 12(1), 110–122.

- Sudaryat, Y., Nurjanah, N., Kuswari, U., & ... (2023). Analisis Perangkat Ajar Mata Pelajaran Muatan Lokal Bahasa Sunda Berdasarkan Kurikulum Merdeka. *Panrannuangku ...*, 3(3).  
<https://jpabdimas.idjournal.eu/index.php/panrannuangku/article/view/1983>
- Suhandi, S. . (2022). *Buku Pembelajaran Siswa Rawayan Basa Sunda Untuk SMA/SMK/MA/MAK Kelas XI*. Nas Media Pustaka.
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 1–10.  
<https://p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/42>
- Suwarno, S. (2019). Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 3(2), 110. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v3i2.1622>
- Tarigan, H. G. (1994). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (Digital). Angkasa Bandung. <https://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publication/books/180255>
- Tarigan, H. G. (2021). *Prinsip-Prinsip Dasar Sastra* (Digital). Angkasa.  
<https://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publication/books/180165>
- Tarsinih, E. (2018). Kajian Terhadap Niali-Nilai Sosial Dalam Kumpulan Cerpen “Rumah Malam di Mata Ibu” Karya Alex R. Nainggolan Ssebagai Alternatif Bahan Ajar. *Photosynthetica*, 2(1), 1–13.  
<http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-76887-8%0Ahttp://link.springer.com/10.1007/978-3-319-93594-2%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-409517-5.00007-3%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jff.2015.06.018%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41559-019-0877-3%0Aht>
- Wicaksono, A. (2014). *Menulis Kreatif Sastra dan Beberapa Model Pembelajaran* (D. A. Sukmoko (ed.)). Garudhawaca.
- Widhiastuti, R., & Fachrurrozie. (2014). Teams Games Tournament (Tgt) Sebagai Metode Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Kemampuan Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, IX(1), 48–56.
- Wiratama, N. A., Fatimah, I. D., & Widiyati, E. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Kontekstual pada



Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3428–3434.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2527>