

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SDN 05 Sindangkasih Purwakarta mengenai pengaruh pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) berbantuan media pembelajaran adu baku terhadap pemahaman konsep matematis peserta didik pada materi balok dan kubus diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) berbantuan media pembelajaran adu baku berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis peserta didik. Dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata pada *posttest* kelas eksperimen mengalami peningkatan terhadap hasil nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen. Adapun pengaruh pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) berbantuan media pembelajaran Adu Baku terhadap pemahaman konsep matematis peserta didik dalam pembelajaran matematika sebesar 49,2%.
2. Pemahaman konsep matematis peserta didik yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan *realistic mathematic education* (RME) berbantuan media Adu Baku lebih baik dibandingkan peserta didik yang mendapatkan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil skor rata-rata peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis pada kelas eksperimen diperoleh sebesar 0,64 atau 64% sedangkan pada kelas kontrol sebesar 0,44 atau 44%.

5.2 Implikasi

1. Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) berbantuan media pembelajaran Adu Baku dapat diterapkan pada peserta didik kelas IV sekolah dasar karena dapat membantu meningkatkan pemahaman konsep matematis peserta didik dalam pembelajaran matematika pada materi bangun ruang balok dan kubus.
2. Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) berbantuan media pembelajaran Adu Baku dapat berpengaruh terhadap pemahaman konsep

matematis peserta didik kelas IV sekolah dasar dalam pembelajaran matematika pada materi bangun ruang balok dan kubus.

3. Pemahaman konsep matematis peserta didik kelas IV sekolah dasar dalam pembelajaran matematika pada materi bangun ruang balok dan kubus yang menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) berbantuan media pembelajaran Adu Baku lebih baik dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.
4. Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) berbantuan media pembelajaran Adu Baku dapat membantu peserta didik dalam memahami konsep matematis peserta didik kelas IV sekolah dasar dalam pembelajaran matematika pada materi bangun ruang balok dan kubus.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa rekomendasi yang disarankan oleh peneliti yaitu:

1. Bagi Guru dan Peserta Didik

Berdasarkan hasil penelitian, pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis peserta didik. Oleh karena itu, pendekatan ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pendekatan pembelajaran yang digunakan dikelas dalam meningkatkan pemahaman konsep matematis. Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) juga dapat membantu guru menciptakan suasana kelas yang berbeda, dengan peserta didik menjadi lebih aktif dan interaktif secara bersama-sama sehingga pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.

2. Bagi Pembaca

Sebagai bahan referensi tentang pengaruh penggunaan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) berbantuan media pembelajaran Adu Baku terhadap pemahaman konsep matematis peserta didik dalam pembelajaran matematika terutama pada materi bangun ruang balok dan kubus.