

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang telah dituangkan pada BAB IV, diperoleh Kesimpulan bahwa secara umum terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan siswa yang mendapatkan model pembelajaran Inkuiri. Adapun secara khusus diperoleh kesimpulan untuk setiap indikator sebagai berikut.

1. Tidak terdapat perbedaan kemampuan *Elementary Clarification* siswa kelas V yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan model pembelajaran Inkuiri.
2. Tidak terdapat perbedaan kemampuan *Basic Support* siswa kelas V yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan model pembelajaran Inkuiri.
3. Tidak terdapat perbedaan kemampuan *Inference* siswa kelas V yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan model pembelajaran Inkuiri.
4. Terdapat perbedaan kemampuan *Advance Clarification* siswa kelas V yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan model pembelajaran Inkuiri.
5. Tidak terdapat perbedaan kemampuan *Strategies and Tactics* siswa kelas V yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan model pembelajaran Inkuiri.

Dapat disimpulkan bahwa perbedaan kemampuan berpikir kritis antara kedua kelas tidak merata pada semua indikator yang diteliti. Dari lima indikator kemampuan berpikir kritis yang diukur, hanya satu aspek yang menunjukkan perbedaan antara model *Problem Based Learning* dan model Inkuiri. Untuk indikator *Advance Clarification* lebih baik diterapkan pada model *Problem Based Learning*. Sedangkan untuk indikator lainnya yaitu *Elementary*

Clarification, Basic Support, Inference, dan Strategies and Tactcis dapat diterapkan pada model Inkuiri maupun model *Problem Based Learning*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh mengenai perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan siswa yang menggunakan model pembelajaran Inkuiri, maka terdapat beberapa saran yang dapat diberikan sebagai tindak lanjut dari penelitian ini, yaitu sebagai berikut.

a. Bagi Guru

Bagi guru yang menghadapi masalah dalam pembelajaran di kelas terutama kurangnya kemampuan berpikir kritis siswa dalam *Advance Clarification*, guru dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning*.

b. Bagi Peneliti Lain

Untuk peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan penelitian serupa agar terciptanya pengetahuan baru yang lebih luas, dapat dilakukan kolaborasi dengan penelitian lain untuk membantu memecahkan masalah dan Meningkatkan kualitas penelitian berikutnya. Selain itu penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan jumlah sampel dan populasi yang berbeda, serta dapat menguji dua model pembelajaran ini pada variabel lain.