

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan mengenai kesalahan yang dilakukan siswa berdasarkan tipe kepribadian ekstrovert dan introvert dalam menyelesaikan soal cerita materi barisan dan deret geometri berdasarkan tahapan Newman, diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Siswa dengan kecenderungan tipe kepribadian ekstrovert melakukan kesalahan utama yaitu pada tahapan memahami dan penulisan jawaban. Di sisi lain, subjek dengan kecenderungan tipe kepribadian ekstrovert juga melakukan kesalahan pada tahapan transformasi dan keterampilan proses.
2. Siswa dengan kecenderungan tipe kepribadian introvert melakukan kesalahan utama yaitu pada tahapan transformasi. Di sisi lain, subjek dengan kecenderungan introvert juga melakukan kesalahan pada tahapan memahami, keterampilan proses, dan penulisan jawaban.
3. Penyebab kesalahan siswa dengan kecenderungan tipe kepribadian ekstrovert adalah kekurangan dalam penguasaan bahasa dan tergesa-gesa sehingga menyebabkan siswa kesulitan memahami maksud soal, dalam menyelesaikan soal cerita tidak terbiasa membuat jawaban secara lengkap sampai pada kesimpulan akhir, tidak paham cara menggunakan simbol matematika, dan kurang dalam penguasaan materi baik materi yang sedang dipelajari maupun materi prasyarat seperti rumus atau prosedur yang harus dipahami. Penyebab kesalahan siswa dengan kecenderungan tipe kepribadian introvert adalah mencoba menyelesaikan soal menggunakan strateginya sendiri dan kebiasaan salah dalam penulisan pemisalan yang tidak diluruskan guru.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah dipaparkan, berikut adalah rekomendasi atau saran peneliti kepada beberapa pihak.

1. Bagi Guru

Guru dalam menghadapi siswa ekstrovert adalah dengan membiasakan melatih membaca dan memahami soal karena siswa ekstrovert memiliki kekurangan dalam penguasaan bahasa. Ketika penyampaian materi pelajaran guru harus bisa menguasai kelas, siswa perlu ditanya untuk membangun kepercayaan diri karena biasanya siswa introvert sebelum ditanya itu dia tidak akan bertanya.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa ekstrovert sebaiknya ketika membaca soal tidak hanya satu kali baca agar dapat memahami informasi yang ada pada soal. Bagi siswa introvert disarankan untuk mempelajari membuat pemisalan dengan benar dan jika ada yang kurang paham langsung ditanyakan saja kepada guru.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih mendalam agar dapat mengembangkan penelitian yang ada dan dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan memperbanyak subjek dan materi yang berbeda serta mencari literatur yang lebih banyak untuk memperkuat teori.