

## DAFTAR ISI

|                                                                                        | Halaman |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| KATA PENGANTAR -----                                                                   | i       |
| PENGHARGAAN DAN PERIMA KASIH -----                                                     | iv      |
| DAFTAR ISI -----                                                                       | ix      |
| DAFTAR TABEL -----                                                                     | xiii    |
| <br>BAB I PENDAHULUAN -----                                                            | <br>1   |
| A. Latar Belakang -----                                                                | 1       |
| 1. Pendidikan Dasar 9 Tahun dan Masalahnya -----                                       | 1       |
| 2. Pendidikan dan Pembangunan -----                                                    | 6       |
| 3. Studi tentang penelusuran penyebab ren-<br>dahnya angka melanjutkan SD ke SLTP ---- | 11      |
| 4. Perencanaan dan Manajemen Pendidikan ---                                            | 12      |
| B. Permasalahan -----                                                                  | 15      |
| 1. Identifikasi Masalah -----                                                          | 15      |
| 2. Rumusan Masalah -----                                                               | 18      |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian -----                                                 | 22      |
| 1. Tujuan Penelitian -----                                                             | 22      |
| 2. Manfaat Penelitian -----                                                            | 24      |
| D. Kerangka Pemikiran -----                                                            | 25      |
| E. Sistematika Penulisan Laporan -----                                                 | 27      |
| <br>BAB II TINJAUAN PUSTAKA -----                                                      | <br>31  |
| A. Konsep Dasar Perencanaan Pendidikan -----                                           | 32      |
| 1. Arti perencanaan pendidikan -----                                                   | 32      |
| 2. Urgensi perencanaan pendidikan -----                                                | 36      |
| 3. Pendekatan dalam perencanaan pendidikan -----                                       | 38      |
| 4. Tipe-tipe perencanaan pendidikan -----                                              | 40      |
| 5. Tahap-tahap perencanaan pendidikan -----                                            | 42      |
| B. Kajian Tentang Pendidikan Dasar -----                                               | 47      |
| 1. Pengertian dan tujuan -----                                                         | 47      |
| 2. Wajib belajar pendidikan dasar -----                                                | 50      |
| 3. Perintisan wajib belajar SLTP -----                                                 | 52      |
| C. Aspek Sosial-ekonomi Dalam Pendidikan -----                                         | 57      |
| 1. Pendidikan sebagai pranata sosial -----                                             | 59      |

|                                                                                                       |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2. Pendidikan dan kehidupan ekonomi -----                                                             | 61         |
| D. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi ke-<br>lanjutan pendidikan anak -----                        | 63         |
| E. Pendekatan Perencanaan Mikro Sebagai Suatu<br>Alternatif Gerakan Wajib Belajar SLTP -----          | 69         |
| 1. Pemetaan sekolah -----                                                                             | 70         |
| 2. Faktor yang mempengaruhi perencanaan<br>mikro -----                                                | 73         |
| 3. Pendekatan sistem dalam pemetaan sekolah                                                           | 74         |
| F. Beberapa Temuan Empirik Mengenai <i>Dropout</i><br>dan <i>Discontinuing</i> Dalam Pendidikan ----- | 75         |
| G. Ikhtisar Studi Kepustakaan dan Kaitannya<br>Dengan Masalah Penelitian -----                        | 93         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN -----</b>                                                                | <b>100</b> |
| A. Pendekatan Terhadap Masalah -----                                                                  | 100        |
| 1. Studi Deskriptif-analitik -----                                                                    | 100        |
| 2. Studi Kasus-kualitatif -----                                                                       | 102        |
| B. Subjek Penelitian -----                                                                            | 103        |
| 1. Populasi dan sampel penelitian -----                                                               | 104        |
| 2. Data yang diperlukan -----                                                                         | 107        |
| C. Pengumpulan Data -----                                                                             | 109        |
| 1. Teknik pengumpulan data -----                                                                      | 109        |
| 2. Instrumen pengumpul data -----                                                                     | 110        |
| D. Tahap-tahap Penelitian -----                                                                       | 111        |
| 1. Tahap Persiapan -----                                                                              | 111        |
| 2. Tahap Orientasi -----                                                                              | 113        |
| 3. Tahap Pelaksanaan -----                                                                            | 114        |
| 4. Tahap Penyusunan laporan -----                                                                     | 116        |
| E. Validitas Penelitian -----                                                                         | 116        |
| F. Pedoman Penafsiran dan Analisis Data -----                                                         | 118        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN -----</b>                                                                  | <b>123</b> |
| A. Penelusuran Terhadap vLulusan SD/MI Tahun<br>91/92 di Kabupaten Bogor -----                        | 124        |
| 1. Jumlah Lulusan SD/MI Tahun 91/92 dan<br>Persebarannya di Kabupaten Bogor -----                     | 124        |
| 2. Angka Melanjutkan Tahun 1992 di Kabu-<br>paten Bogor -----                                         | 127        |

|                                                                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3. Perbedaan karakteristik antar wilayah kecamatan di Kabupaten Bogor -----                                                                                 | 137 |
| B. Indikator Pendidikan di Kecamatan Cileungsi -----                                                                                                        | 143 |
| 1. Perbandingan Jumlah Lulusan SD/MI Tahun 91/92 Dengan Daya Tampung Kelas I SLTP Tahun 92/93 di Kecamatan Cileungsi -----                                  | 143 |
| 2. Kapasitas SLTP yang dibutuhkan dibandingkan dengan jumlah lulusan -----                                                                                  | 147 |
| 3. Luas daerah jangkauan SLTP dilihat dari segi besarnya sekolah, luas wilayah, kondisi geografis, dan sarana transportasinya. -----                        | 148 |
| 4. Gambaran umum biaya pendidikan pada SLTP di wilayah Kecamatan Cileungsi --                                                                               | 149 |
| C. Penyebab Sebagian Lulusan SD/MI Tahun 91/92 Tidak Melanjutkan ke SLTP -----                                                                              | 153 |
| 1. Pendapat guru atau kepala SD/MI yang kebanyakan lulusan sekolahnya tidak melanjutkan ke SLTP -----                                                       | 154 |
| 2. Perbedaan karakteristik wilayah dan pengaruhnya terhadap pendapat guru/kepala SD mengenai rendahnya angka melanjutkan ke SLTP -----                      | 159 |
| 3. Ungkapan lulusan SD/MI yang tidak melanjutkan ke SLTP -----                                                                                              | 161 |
| 4. Perbedaan karakteristik wilayah dan pengaruhnya terhadap harapan anak-anak yang tidak melanjutkan dan pendapatnya mengenai alasan tidak melanjutkan ---- | 167 |
| 5. Ungkapan orang tua lulusan SD/MI yang tidak melanjutkan ke SLTP -----                                                                                    | 168 |
| 6. Perbedaan karakteristik wilayah dan pengaruhnya terhadap pendapat orang tua lulusan SD/MI yang tidak melanjutkan ke SLTP -----                           | 172 |
| 7. Pendapat tokoh pendidikan dan tokoh masyarakat di wilayah Kecamatan Cileungsi mengenai banyaknya lulusan SD/MI yang tidak melanjutkan ke SLTP            | 173 |
| 8. Pernyataan pihak industri dalam kaitannya dengan perekrutan dan penghargaan terhadap tenaga kerja yang berijazah SD/MI -----                             | 179 |

|                                                                                                                                                                  |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 9. Pendapat para pengambil keputusan/kebijakan pada tingkat Kabupaten Bogor mengenai angka melanjutkan dan upaya untuk mensukseskan pelaksanaan wajar SLTP ----- | 182        |
| <b>BAB V POKOK-POKOK TEMUAN, PEMBAHASAN DAN IMPLIKASI HASIL PENELITIAN -----</b>                                                                                 | <b>187</b> |
| A. Pokok-pokok temuan penelitian -----                                                                                                                           | 187        |
| B. Pembahasan temuan penelitian -----                                                                                                                            | 197        |
| C. Implikasi temuan penelitian -----                                                                                                                             | 210        |
| 1. Pembangunan unit gedung baru -----                                                                                                                            | 210        |
| 2. Tambahan ruang kelas baru -----                                                                                                                               | 211        |
| 3. SMP Terbuka -----                                                                                                                                             | 212        |
| 4. Pengembangan Madrasah Tsanawiyah -----                                                                                                                        | 213        |
| 5. Pengembangan Pondok Pesantren -----                                                                                                                           | 213        |
| 6. Kejar Paket B. -----                                                                                                                                          | 214        |
| 7. Beberapa Pendekatan Baru Dalam Penuntasan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 tahun -----                                                                        | 215        |
| 8. Beberapa hal yang mendukung perlunya strategi baru dalam upaya menuntaskan program wajar pendidikan dasar -----                                               | 227        |
| <b>BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI -----</b>                                                                                                                   | <b>240</b> |
| A. Kesimpulan -----                                                                                                                                              | 240        |
| B. Rekomendasi -----                                                                                                                                             | 246        |
| <b>KEPUSTAKAAN -----</b>                                                                                                                                         | <b>253</b> |
| <b>LAMPIRAN :</b>                                                                                                                                                |            |
| 1. Riwayat Hidup -----                                                                                                                                           | 257        |
| 2. Kisi-kisi pengumpulan data -----                                                                                                                              | 261        |
| 3. Peta RUTR Daerah Kabupaten Bogor -----                                                                                                                        | 265        |
| 4. Peta RUTR Daerah Kecamatan Cileungsi -----                                                                                                                    | 266        |
| 5. Peta SD, SLTP, dan Arus Siswa SLTP di Kecamatan Cileungsi -----                                                                                               | 267        |
| 6. Peta lokasi dan Arus Siswa SLTP di Kabupaten Bogor -----                                                                                                      | 268        |
| 7. Surat-surat Bukti Penelitian -----                                                                                                                            | 269        |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                                         | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 1-1 Prosentase Angka Transisi SD ke SLTP Tahun 1987/1988 - 1990/1991 di Jawa Barat -----                                                          | 11      |
| Tabel 2-1 Prosentase Sebab-sebab Putus Sekolah Menurut Orang Tua, Guru, dan Murid.                                                                      | 86      |
| Tabel 2-2 Prosentase Alasan Tinggal Kelas ----                                                                                                          | 87      |
| Tabel 3-1 Kriteria dan Teknik Pemeriksaan Data Dalam Penelitian Kualitatif -----                                                                        | 117     |
| Tabel 4-1 Jumlah Lulusan SD dan MI Tiap Kcamatan di Kabupaten Bogor -----                                                                               | 125     |
| Tabel 4-2 Prosentase Pernyataan Orang Tua Yang Akan Mendaftarkan Anaknya ke SLTP Pada Tahun 1992/1193 di Kabupaten Bogor --                             | 127     |
| Tabel 4-3 Lokasi Sekolah Yang Dipilih Orang Tua Murid Untuk Pendidikan Lanjutan Anak-anak Mereka -----                                                  | 129     |
| Tabel 4-4 Lulusan SD/MI Tahun 91/92 Yang Akan Mendaftar/Melanjutkan ke SLTP atau Yang Sederajat Tiap Kecamatan di Kabupaten Bogor Tahun 1992/1993 ----- | 130     |
| Tabel 4-5 Jumlah Siswa Yang Dapat Diterima Melanjutkan ke SLTP atau Yang Sederajat Pada Tahun Ajaran 1992/1993 di Kabupaten Bogor -----                 | 132     |
| Tabel 4-6 Angka Melanjutkan Dari SD/MI ke SLTP Tiap Kecamatan di Kabupaten Bogor Tahun 1992/1993 -----                                                  | 134     |
| Tabel 4-7 Lulusan SD/MI Yang Tidak Melanjutkan ke SLTP Tiap Kecamatan di Kabupaten Bogor Tahun 1992/1993 -----                                          | 136     |
| Tabel 4-8 Luas Wilayah dan Kepadatan Penduduk Tiap Kecamatan di Kabupaten Bogor (Data Tahun 1990). -----                                                | 139     |

|            |                                                                                                                                                                                               |     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4-9  | Jumlah Lulusan SD/MI Tahun 1991/1992<br>Dan Jumlah Yang Melanjutkan/Tidak me-<br>lanjutkan ke SLTP Tahun 1992/1992 di<br>Kecamatan Cileungsi -----                                            | 144 |
| Tabel 4-10 | Daya Tampung dan Daya Serap Kelas 1<br>SLTP Terhadap Lulusan SD/MI Tahun<br>1992/1993 di Kecamatan Cileungsi ---                                                                              | 145 |
| Tabel 5-1  | Perbandingan Kategori Kecamatan, Pen-<br>duduk Usia 13-15 Tahun, Lulusan SD/MI<br>Tahun 91/92, Jumlah SLTP, Aspirasi<br>Melanjutkan dan Angka Melanjutkan ke<br>SLTP (Data Tahun 1992). ----- | 228 |
| Tabel 5-2  | Rentang Pemerintahan, Penduduk Usia<br>13-15 Tahun, Lulusan SD/MI Tahun 91/92<br>SLTP, dan Angka Melanjutkan ke SLTP di<br>Kabupaten Bogor Pada Tahun 1992/1992                               | 232 |
| Tabel 5-3  | Jumlah Penduduk Usia Sekolah, Murid,<br>dan Angka Partisipasi SD, SLP, SLTA,<br>Di Kabupaten Bogor (1988-1991) -----                                                                          | 234 |
| Tabel 5-4  | Komposisi Pencari Kerja Terdaftar Me-<br>nurut Latar Belakang Pendidikannya<br>(Data Tahun 1991) -----                                                                                        | 236 |

## DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM/GRAFIK

### Halaman

|                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Grafik 1-1 Perkembangan Jumlah Murid SD, SLTP, SLTA dan Mahasiswa Tahun 79/80-88/89 | 9   |
| Gambar 1-1 Kerangka Pemikiran Penelitian -----                                      | 26  |
| Gambar 1-2 Sistematika Penulisan Laporan -----                                      | 30  |
| Gambar 2-1 Tahapan Dalam Perencanaan Pendidikan                                     | 44  |
| Gambar 2-2 <i>The Planning Process</i> -----                                        | 45  |
| Diagram 2-1 Konsepsi Rendahnya Tingkat Pelanjutan -----                             | 97  |
| Diagram 2-2 Model Pemetaan SMTP -----                                               | 98  |
| Gambar 5-1 Konsepsi Penuntasan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun -----         | 216 |