

No. Skripsi: 071/S/PGSD-REG/A1.5.6.1/JULI/2024

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI PEDANKAR UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI
PERBEDAAN KARAKTERISTIK FASE B SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Disusun Oleh:

Nirmala Nurbayanti

2008135

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI PEDANKAR UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI
PERBEDAAN KARAKTERISTIK FASE B SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Nirmala Nurbayanti

2008135

Sebuah skripsi untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia

©Nirmala Nurbayanti

Hak cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak atau
sebagian, dengan dicetak ulang, fotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis.

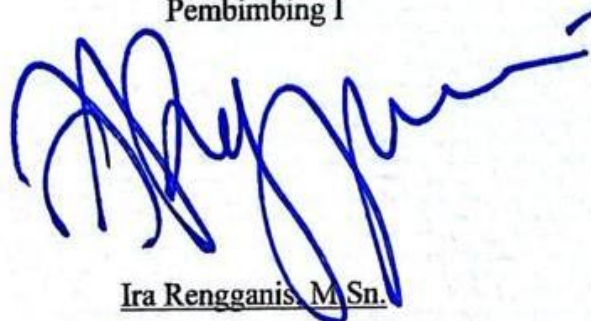
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NIRMALA NURBAYANTI

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI PEDANKAR UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI
PERBEDAAN KARAKTERISTIK FASE B SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Ira Rengganis, M.Sn.

NIP 198002142008122001

Pembimbing II

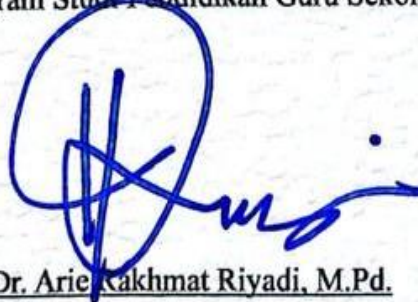


Faisal Sadam Murrone, M.Pd.

NIP 920200119910121101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arie Kakhmat Riyadi, M.Pd.

NIP 198204262010121005

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Media Video Animasi Pedankar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Perbedaan Karakteristik Fase B Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak dibenarkan oleh etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

Nirmala Nurbayanti

NIM 2008135

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Video Animasi Pedankar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Perbedaan Karakteristik Fase B Sekolah Dasar”.

Skripsi ini membahas pengembangan media video animasi dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di sekolah dasar materi perbedaan karakteristik untuk peserta didik fase B. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengalami banyak hambatan. Namun, berkat bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak selama proses penyusunan, akhirnya skripsi dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak sempurna karena kemungkinan di dalamnya terdapat kekurangan yang tidak disadari oleh penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Bandung, Juli 2024

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah Swt. karena berkat kuasa-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd. selaku ketua Program Studi PGSD FIP UPI yang selalu membimbing dan memotivasi seluruh mahasiswa.
2. Ibu Ira Rengganis, M.Sn. selaku dosen pembimbing I yang senantiasa sabar dalam memberikan masukan dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
3. Bapak Faisal Sadam Murrone, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan dan motivasi dengan penuh kesabaran, serta senantiasa ada disaat penulis melakukan bimbingan skripsi ini.
4. Ibu Lea Christina Br Ginting, M.Pd. yang telah bersedia menjadi validator media dari media video animasi Pedankar yang dikembangkan penulis dan memberikan saran/masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Dr. Mubarak Somantri, M.Pd. yang telah bersedia menjadi validator materi dari media video animasi Pedankar yang dikembangkan penulis dan memberikan saran/masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Eem Maryati, M.Pd. yang telah bersedia menjadi validator ahli praktisi pembelajaran yang telah banyak berkontribusi dalam memberikan masukan terhadap media video animasi Pedankar yang dikembangkan.
7. Seluruh dosen dan staf akademik PGSD FIP UPI yang senantiasa membantu penulis dalam perkuliahan hingga penyelesaian skripsi sebagai tugas akhir ini.
8. Ibu Tati Suswati, S.Pd. selaku guru SDN Pasirlayung 01 yang senantiasa membantu peneliti dalam melakukan observasi dan perizinan implementasi hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
9. Peserta didik fase B khususnya kelas IV SDN Pasirlayung 01 yang telah bersedia membantu penulis selama penelitian.
10. Seluruh guru dan staf SDN Pasirlayung 01 yang senantiasa memberikan semangat kepada peneliti agar segera menyelesaikan skripsi.

11. Keluarga tercinta, Ela Nurlela, Ridwan Supriatna, dan Arli Ardiansyah yang senantiasa mendorong penulis agar terus semangat menyelesaikan pendidikan dan selalu ada menjadi “Rumah” terbaik bagi penulis. Semoga Allah swt. senantiasa memberikan kami berkah dalam menjalani kehidupan.
12. Cecep Taufiq Hidayatullah yang dengan sabar kebersamai penulis, memberikan semangat, membantu dalam banyak hal, dan menjadi tempat dalam bertukar pikiran tentang apapun hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman terdekat, Hanifah, Neng Yanti, dan Novianti yang selalu menjadi tempat bertukar pikiran, memberikan motivasi, dan kebersamai penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. PANAROMA (Paul, Nabila, Rony, Salma) yang telah memberikan motivasi dengan sajian karya mereka dan memberikan kebahagiaan bagi penulis dalam menjalani hari-hari sebagai mahasiswa akhir, hingga akhirnya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
15. Rekan-rekan angkatan 2020, khususnya teman-teman kelas C PGSD FIP UPI yang telah berjuang bersama untuk menjalani proses perkuliahan hingga selesai, memberikan pengalaman yang berharga selama menjalani pendidikan di UPI.
16. Diri sendiri yang telah berjuang penuh untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
17. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan doa, menyebarkan hal positif, memberikan motivasi kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan balasan atas semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti. Semua kritik, saran, dan masukan yang diberikan, akan senantiasa dijadikan pembelajaran oleh peneliti dalam membuat karya tulis ilmiah lainnya.

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI PEDANKAR UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI
PERBEDAAN KARAKTERISTIK FASE B SEKOLAH DASAR**

Nirmala Nurbayanti

2008135

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media video animasi Pedankar untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi perbedaan karakteristik fase B sekolah dasar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik fase B kelas IV SD Negeri X Kabupaten Bandung pada materi perbedaan karakteristik yang disebabkan oleh kurangnya media pembelajaran yang dapat mendorong peserta didik untuk semangat dalam belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah D&D (*Design and Development*) dengan model pengembangan ADDIE (*analysis, design, development, implementation, and evaluation*). Instrumen penelitian yang digunakan di antaranya wawancara, angket validasi, dan tes hasil belajar (soal *pre test* dan *post test*). Teknik analisis data yang digunakan kualitatif dan kuantitatif. Subjek dari penelitian ini peserta didik fase B kelas IV sekolah dasar. Desain awal media video animasi diawali dengan membuat rancangan konten materi dan desain visual. Kemudian, penyusunan konten dan desain visual dengan menggunakan aplikasi Canva. Hasil validasi media video animasi Pedankar dari para validator ahli memperoleh predikat sangat layak dengan persentase kelayakan sebesar 95,23% dari ahli media, 100% dari ahli materi, dan 94,23% dari praktisi pembelajaran. Hasil belajar peserta didik fase B kelas IV sekolah dasar mengalami peningkatan setelah dilakukan implementasi media video animasi Pedankar dengan hasil rata-rata skor *pre test* 48,63 dan *post test* 86,75.

Kata Kunci: Media, video animasi, Pedankar, perbedaan karakteristik, hasil belajar

**DEVELOPMENT OF PEDANKAR ANIMATED VIDEO MEDIA TO
IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES ON THE
CHARACTERISTIC DIFFERENCES MATERIAL OF PHASE B IN
ELEMENTARY SCHOOL**

Nirmala Nurbayanti

2008135

ABSTRACT

This study aims to develop Pedankar animated video media to improve student learning outcomes on the characteristic differences material of phase B in elementary school. The background of this research is the low learning outcomes of Phase B students in Grade IV at SD Negeri X, Bandung Regency, on the characteristic differences material, which is attributed to the lack of learning media that can motivate students to be enthusiastic about learning. The research method used is D&D (Design and Development) with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) development model. The research instruments used include interviews, validation questionnaires, and learning outcome tests (pre-test and post-test questions). The data analysis techniques used are qualitative and quantitative. The subjects of this study are Phase B students in Grade IV of elementary school. The initial design of the animated video media began with creating content material and visual design plans. Subsequently, the content and visual designs were arranged using the Canva application. The validation results of the Pedankar animated video media from expert validators received an excellent rating with a feasibility percentage of 95.23% from media experts, 100% from material experts, and 94.23% from learning practitioners. The learning outcomes of Phase B Grade IV students in elementary school improved after the implementation of the Pedankar animated video media, with an average pre-test score of 48.63 and a post-test score of 86.75.

Keywords: *Media, animated video, Pedankar, characteristic differences, learning outcomes*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi.....	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Media Pembelajaran.....	10
2.2 Media Video Animasi.....	16
2.3 Video Animasi Pedankar	20
2.4 Hasil Belajar	23
2.5 Materi Perbedaan Karakteristik Fisik dan Nonfisik.....	29
2.6 Definisi Operasional.....	36
2.7 Penelitian yang Relevan	37
2.8 Kerangka Berpikir	39
BAB III	41
METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Desain Penelitian.....	41
3.2 Prosedur Penelitian.....	42

3.3 Partisipan dan Lokasi Penelitian	45
3.4 Teknik Pengumpulan Data	45
3.5 Teknik Analisis Data	46
BAB IV	49
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Temuan	49
4.2 Pembahasan	108
BAB V	114
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	114
5.1 Simpulan	114
5.2 Rekomendasi	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	124

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran Fase B Kurikulum Merdeka	36
Tabel 3.1 Penskoran Analisis Instrumen Validasi	47
Tabel 3.2 Kriteria Kelayakan Media Video Animasi Pedankar	47
Tabel 4.1 Rancangan Konten Materi Media Video Animasi Pedankar.....	51
Tabel 4.2 Rancangan Desain Visual Media Video Animasi Pedankar.....	57
Tabel 4.3 Desain Awal Media Video Animasi.....	81
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media.....	93
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi	95
Tabel 4.6 Hasil Validasi Praktisi Pembelajaran.....	96
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Penilaian Para Ahli.....	98
Tabel 4.8 Perbandingan Perubahan Jenis Huruf	99
Tabel 4.9 Perbandingan Perubahan Ekspresi Tokoh Salma	100
Tabel 4.10 Perbandingan Perubahan Ukuran Teks dan Box	100
Tabel 4.11 Perbandingan Perubahan Jarak Antarbox Tulisan	101
Tabel 4.12 Perbandingan Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Peserta Didik.....	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Macam-Macam bentuk Wajah.....	30
Gambar 2.2 Perbedaan Warna Kulit.....	31
Gambar 2.3 Perbedaan Warna Mata.....	31
Gambar 2.4 Anak Berambut Keriting	31
Gambar 2.5 Perbedaan Tinggi Badan.....	32
Gambar 2.6 Kerangka Berpikir	40
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	42
Gambar 3.2 Analisis Data Kualitatif	48
Gambar 4.1 Karakter Ibu Guru	76
Gambar 4.2 Karakter Salma	76
Gambar 4.3 <i>Background</i> Ruangan Kelas	77
Gambar 4.4 <i>Background</i> Perpustakaan	77
Gambar 4.5 <i>Background</i> Papan Tulis.....	78
Gambar 4.6 <i>Background</i> Cerita Salma.....	79
Gambar 4.7 Halaman Rekam Suara	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing.....	124
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	125
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi.....	126
Lampiran 4 Lembar Perbaikan Skripsi	127
Lampiran 5 Lembar Format Wawancara Guru	128
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru	129
Lampiran 7 Lembar Format Wawancara Peserta Didik.....	131
Lampiran 8 Hasil Wawancara Peserta Didik.....	132
Lampiran 9 Lembar Format Validasi Ahli Media	134
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Media.....	137
Lampiran 11 Lembar Format Validasi Ahli Materi	140
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Materi	143
Lampiran 13 Lembar Format Validasi Praktisi Pembelajaran	146
Lampiran 14 Hasil Validasi Praktisi Pembelajaran.....	149
Lampiran 15 Modul Ajar.....	152
Lampiran 16 Produk Akhir Media Video Animasi Pedankar.....	177
Lampiran 17 Dokumentasi Implementasi	197
Lampiran 18 Riwayat Hidup.....	201

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, Zelvia Liska, et al. 2022. "Mendesain Model Pembelajaran Coding." : 1–23. Diakses pada 22 Oktober 2023.
- Mahardika, Wiranda, Pramita. 2021. "Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat." *Pengaruh Penggunaan Pasta Labu Kuning (Cucurbita Moschata) Untuk Substitusi Tepung Terigu Dengan Penambahan Tepung Angkak Dalam Pembuatan Mie Kering* 4(3): 276. <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>. Diakses pada 26 Mei 2024.
- Angyanur, Doni, Nurhidayati Nurhidayati, Siti Lutfiah Azzahra, and Anjani Putri Belawati Pandiangan. 2022. "Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Gaya Belajar Peserta didik Di MI/SD." *JIPDAS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 1(1): 41–51. Diakses pada 13 Oktober 2023.
- Anna, Lusia. Ukur Berat dan Tinggi Badan Anak Secara Rutin. Diakses pada 8 Februari 2024.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen Pengumpulan data. 1-20. Diakses pada 5 November 2023.
- Apeles Lexi Lonto, M.Si, M.Pd Drs. Jan Rattu, and M.Pd.K Telly Delly Wua, S.Th. 2023. "Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Usia Sekolah." *Cv. Eureka Media Aksara*: 89. Diakses pada 1 November 2023.
- Apriliani, Siwi Pawestri, and Elvira Hoesein Radia. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Peserta didik Sekolah Dasar." 4(4): 994–1003. Diakses pada 19 Oktober 2023.
- Ariani, Ni Kadek, and Putu Rahayu Ujianti. 2021. "Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Listening Skill Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 9(1): 43. Diakses pada 14 Oktober 2023.
- Arifudin, Opan. 2023. "Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia." *Jurnal Al-Amar (JAA)* 4(1): 13–22. Diakses pada 25 Oktober 2023.
- Asih, Ratih. 2021. "Pengaruh Karakteristik Individu Dan Kompensasi Terhadap Turnover Intention." *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis* 1(1): 25–35. Diakses

pada 26 Oktober 2023.

Bruno, Latour. 2019. "Media Visual." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9): 14–15. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/4375/3/BAB II.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/4375/3/BAB%20II.pdf). Diakses pada 22 Oktober 2023.

Budianto, Willson, Dyah Herwindianti, and Janson Hendryli. 2023. "Pengenalan Bentuk Wajah dengan Metode Convolutational Neural Network untuk pemilihan Model Kacamata Secara Online." *Raden Ario Damar* 7(1): 55–62. Diakses pada 2 November 2023.

Damayanti, Ayu. 2022. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah." *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro* 1(1): 99–108. <https://prosiding.ummetro.ac.id/index.php/snpe>. Diakses pada 26 Oktober 2023.

Dessiane, Syera Trivena, and Nyoto Hardjono. 2020. "Efektivitas Media Pembelajaran Cerita Bergambar Atau Komik Bagi Peserta didik Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 2(1): 42–46. Diakses pada 19 Oktober 2023.

Ediyanto. 2023. "Identifikasi Gaya Belajar Visual, Auditori, Dan Kinestetik Pada Peserta Didik Sekolah Dasar." *Student Research Journal* 1(2). Diakses pada 21 Oktober 2023.

Fahrozy, F. et al. 2022. "Research & Learning in Elementary Education <https://jbasic.org/index.php/basicedu>." 6(3): 4182–91. Diakses pada 9 Oktober 2023.

Fitria, Norma., Dkk. 2023. "Manajemen Pengelolaan Media Pembelajaran Pendidikan." *Tarbiyah Islamiyah* 12(2): 2239–52. Diakses pada 20 Oktober 2023.

Halim, Amar. 2022. "Signifikansi Dan Implementasi Berpikir Kritis Dalam Proyeksi Dunia Pendidikan Abad 21 Pada Tingkat Sekolah Dasar." *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi* 3(3): 404–18. Diakses pada 9 Oktober 2023.

Hamidah, Hamidah, Syahrani Syahrani, and Ahmad Dzaky. 2023. "Pengaruh Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 8 Hulu Sungai Utara." *Fikruna* 6(2): 98–114.

Nirmala Nurbayanti, 2024

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI PEDANKAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI PERBEDAAN KARAKTERISTIK FASE B SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Diakses pada 25 Oktober 2023.
- Handayani, Mella. 2018. “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pekanbaru.” : 12–13. Diakses pada 20 Oktober 2023.
- Hidayat, Fitria, and Muhamad Nizar. 2021. “Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)* 1(1): 28–38. Diakses pada 7 November 2023.
- Ibrahim, Fahmi, Budi Hendrawan, and Sunanilah Sunanilah. 2023. “Pengembangan Media Pembelajaran PACAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik.” *JLEB: Journal of Law, Education and Business* 1(2): 102–8. Diakses pada 9 Oktober 2023.
- Irawati, Dini, Aji Muhamad Iqbal, Aan Hasanah, and Bambang Syamsul Arifin. 2022. “Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa.” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6(1): 1224–38. Diakses pada 9 Oktober 2023.
- Iskandar, Akbar., dkk. (2020). *Aplikasi Pembelajaran Berbasis TIK*. Yogyakarta: Yayasan Kita Menulis. Diakses pada 24 Oktober 2023.
- Iyan, Acep, and Dinie Anggraeni Dewi. 2021. “Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mewujudkan Peserta Didik Yang Cerdas Dan Baik (Smart and Good Citizen).” *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies* 2(1): 35–46. Diakses pada 12 Oktober 2023.
- Jailani, Muhammad. 2019. “Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Anak Untuk Berwirausaha.” *Pedagogik: Jurnal Pendidikan* 14(1): 35–42. Diakses pada 5 November 2023.
- Jamaludin, Jamaludin, Shofia Nurun Alanur S Alanur S, Sunarto Amus, and Hasdin Hasdin. 2022. “Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 8(3): 698–709. Diakses pada 11 Oktober 2023.
- Jemadu, Liberty. *Kebodohan Terbesar Ilmuwan: Pembagian Manusia Berdasarkan Ras*. Diakses pada 8 Februari 2024.
- Khasiatin Nisa, Santi, Nur Fajerie, Sri Surachmi, and SD Negeri Glonggong

- Kecamatan Jakenan Kabupaten Pati Abstract. 2023. “Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (Nht) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Tentang Keberagaman Karakteristik Individu Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas IV SD Negeri Glonggong.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Januari 2023*(2): 520–34. Diakses pada 13 Oktober 2023.
- Khusniyati, Zunita. 2022. “Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Kelas IV Di MIN 4 Sukoharjo Tahun Ajaran 2021/2022.” (8.5.2017): 2003–5. Diakses pada 26 Oktober 2023.
- Kinanti, Krizia. Merawat Rambut Ikal Balita. Diakses pada 8 Februari 2024.
- Komang, Ni, Narenthy Satya, Ni Kadek, and Hari Raditya. 2022. “Pembelajaran Bahasa Sebagai Penguatan Profil Pelajar Pancasila.” *Seminar Pembelajaran Bahasa sebagai Penguat Profil Pelajar Pancasila (Pedalitra II)*: 130–34. Diakses pada 11 Oktober 2023.
- Magdalena, Ina et al. 2020. “Analisis Bahan Ajar.” *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2(2): 311–26. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>. Diakses pada 3 Juni 2024.
- Magdalena, Ina, Aan Nurchayati, and Putri Rizkiyanah. 2023. “Perkembangan Kognitif Peserta Didik Pada Peserta didik Kelas 3 SDN Pakulonan 2.” *Technical and Vocational Education International Journal* 3(2): 2721–9798. Diakses pada 20 Oktober 2023.
- Mahfida Inayati, and Mulyadi Mulyadi. 2023. “Evaluasi Media Pembelajaran Materi Fikih Madrasah Aliyah.” *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan* 3(1): 16–27. Diakses pada 24 Oktober 2023.
- Mansur, Arif Rohman. 2019. 1 Andalas University Press *Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah*. Diakses pada 1 November 2023.
- Marliani, Lita Putri. 2021. “Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik Sekolah Dasar.” *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi* 1(2): 125–33. Diakses pada 25 Oktober 2023.
- Mashuri, Delila Khoiriyah, and Budiyo. 2020. “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang Untuk SD Kelas

- V.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 8(5): 893–903. file:///D:/Semester 7/jurnal kajian relevan/32509-78001-1-PB (1).pdf. Diakses pada 29 Mei 2024.
- Maulinda, Utami. 2022. “Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka.” *Tarbawi* 5(2): 130–38. Diakses pada 10 Oktober 2023.
- Melina, Hani, Dinie Anggraeni Dewi, and Yayang Furi Furnamasari. 2022. “Rancang Bangun Media Google Sites Berbasis Aplikasi Materi Makna Pancasila Pembelajaran PPKN Kelas IV.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 11(8): 909–16. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/57057>. Diakses pada 5 November 2023.
- Nerizka, Dea, Eva Latipah, and A. Munawwir. 2021. “Faktor Hereditas Dan Lingkungan Dalam Membentuk Karakter.” *Jurnal Pendidikan Karakter* (1): 55–64. Diakses pada 1 November 2023.
- Nilawati, Riswan, and Lyly Oktavia. 2022. “Media Pembelajaran Interaktif.” *Jurnal Akademika* 15(1): 70–75. Diakses pada 22 Oktober 2023.
- Nursyamsiyah, Izmi, Putri Setiabudi, and Nur Wahyuni. 2023. “Pengaruh Media Video Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1(11): 587–90. Diakses pada 23 Juni 2024.
- Pamungkas. 2021. “Motivasi Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Daring Pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket B Di UPT SKB Cerme Gresik.” *Jurnal Pendidikan untuk Semua* 5(1): 24–37. Diakses pada 5 November 2023.
- Panjaitan, Nur Qomariah, Elindra Yetti, and Yuliani Nurani. 2020. “Pengaruh Media Pembelajaran Digital Animasi Dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Anak.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4(2): 588. Diakses pada 15 Oktober 2023.
- Pratama, Diki Aditia, Denda Ginanjar, and Lia Siti Solehah. 2023. “Penerapan Nilai - Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari - Hari Sebagai Pendidikan Karakter Di Mts. Darul Ahkam Sukabumi.” *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran* 1(02): 78–86. Diakses pada 5 November 2023.
- Pratiwi, Hanna, Yulia Wahyuningsih, and Yohana Christela Oktaviani. 2021.

- “Design and Development Archipelago Architecture Learning Media Using Qr Code Technology.” *Jurnal Penelitian Pos dan Informatika* 11(2): 191–200. Diakses pada 5 November 2023.
- Putri, A, H R Setiawan, and R Harfiani. 2023. “Implementasi Video Animasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Tarigh Di Satit Phatnawitya Thailand.” *Jurnal Pendidikan ...* 7: 2323–28. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3342929>. Diakses pada 25 Oktober 2023.
- Rahmat, Pupu. 2021. *Perkembangan Peserta Didik*. ed. Sri Hastuti. Jakarta: Bumi Aksara. Diakses pada 26 Oktober 2023.
- Rahmayanty, Dinny, Simar Simar, Nazila Syifa Thohiroh, and Kimas Permadi. 2023. “Pentingnya Komunikasi Untuk Mengatasi Problematika Yang Ada Dalam Keluarga.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 5(6): 28–35. Diakses pada 5 November 2023.
- Rohima, Najwa. 2023. “Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Peserta didik.” *Publikasi Pembelajaran* 1(1): 1–12. Diakses pada 23 Oktober 2023.
- Rukmana, A Y et al. 2023. *DUNIA MULTIMEDIA: Pengenalan Dan Penerapannya*. Diakses pada 21 Oktober 2023.
- Sahid, Ahmad Qurtubi. 2023. *Psikologi Pendidikan*. <https://www.researchgate.net/publication/370107071>. Diakses pada 2 November 2023.
- Santoso, Gunawan, Annisa Damayanti, Ma Murod, and Sri Imawati. 2023. “Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra) Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Literasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra).” 02(01): 84–90. Diakses pada 11 Oktober 2023.
- Saputro, Ilham, Falistiya Nuro, and Suprihatin. 2023. “Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Keberagaman Karakteristik Menggunakan Model Problem Based Learning Melalui Media Bucik”. 08: 1–14. Diakses pada 12 Oktober 2023.
- Saputro, Kuncoro Adi, Christina Kartina Sari, and SW Winarsi. 2021. “Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di

- Sekolah Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(5): 1910–17. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/690>. Diakses pada 22 Oktober 2023.
- Sari, Maya, and Ani Rosidah. 2023. “Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPS SD.” *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia* 2(1): 8–17. Diakses pada 25 Oktober 2023.
- Septianti, Nevi, and Rara Afiani. 2020. “Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta didik Sekolah Dasar Di SDN Cikokol 2.” *As-Sabiqun* 2(1): 7–17. Diakses pada 3 November 2023.
- Setiawan, Aditty Danang et al. 2023. “Berkembangnya Media Pembelajaran Dengan Sistem Teknologi Informasi.” *Jurnal Siteba* I(2): 19–27. Diakses pada 23 Oktober 2023.
- Shofia Rohmah, Nafiah Nur, Markhamah, Sabar Narimo, and Choiriyah Widayari. 2023. “Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Elementaria Edukasia* 6(3): 1254–69. Diakses pada 11 Oktober 2023.
- Shopuro, Dewi, and Sri Sukasih. 2023. “Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Bermuatan Nilai- Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari.” 6: 571–81. Diakses pada 23 Juni 2024.
- Sinta, Ramanata Disurya, and Imelda Ratih Ayu. 2022. “Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas V SD.” *Journal on Teacher Education* 4: 731–44. Diakses pada 25 Oktober 2023.
- Sodik, Fajri. 2020. “Pendidikan Balaghah Dan Rumpun Spesifikasi Islami Dalam Bahasa Sehari-Hari.” *Tsamratul Fikri | Jurnal Studi Islam* 14(1): 1. Diakses pada 11 Oktober 2023.
- Subroto, G. “Best Practice Mendesain Slide Presentasi (Bagian 1).” (Bagian 1): 1–4. Diakses pada 1 Juni 2024.
- Sudaryana. 2023. “Pengembangan Media Video Animasi 2D pada Materi Kecepatan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Sekolah Dasar”. Diakses pada 10 Oktober 2023.
- Suryaman, Suryaman, and Yani Suryanti. 2022. “Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Plotagon Dan Capcut Untuk Meningkatkan Hasil Belajar

- Kognitif Peserta didik Kelas Ii Sekolah Dasar.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 8(3): 841–50. Diakses pada 10 Juni 2024.
- Suparlan, Suparlan. 2019. “Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran.” *Islamika* 1(2): 79–88. Diakses pada 22 Oktober 2023.
- Wahyuningtyas, Rizki, and Bambang Suteng Sulasmono. 2020. “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar.” *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 16(1): 23–27. Diakses pada 19 Oktober 2023.
- Windi. 2023. “Pengembangan Media Video Animasi Berorientasi Microlearning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas 5 SD pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya”. Diakses pada 10 Oktober 2023.
- Yuanta, Friendha. 2020. “Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Peserta didik Sekolah Dasar.” *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar* 1(02): 91. Diakses pada 25 Oktober 2023.
- Yustika, Gea. Macam-Macam Warna Mata. Diakses pada 8 Februari 2024.
- Zahra, A C, N Djumhana, and F S Murrn. 2022. “Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas 4 SD.” *Jurnal Pendidikan Guru* (1): 84–90. Diakses pada 24 Juli 2024.