

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penggunaan media *picture story* bagi peningkatan keterampilan siswa menuliskan kata pada pembelajaran bahasa Inggris di Kelas IVB SDN Sukarame Kota Tasikmalaya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan data hasil *pre-test* mengenai keterampilan siswa menuliskan kata pada pembelajaran bahasa Inggris sebelum menggunakan media *picture story* di kelas IVB SDN Sukarame Kota Tasikmalaya, diperoleh jumlah skor 272 dengan rata-rata 12,36. Perolehan skor tertinggi yaitu 16 sedangkan skor terendah adalah 9.
2. Berdasarkan data hasil *post-test* setelah diberi perlakuan berupa penggunaan media *picture story* mengenai keterampilan siswa menuliskan kata pada pembelajaran bahasa Inggris di kelas IVB SDN Sukarame Kota Tasikmalaya, diperoleh jumlah skor 419 dengan rata-rata 18,86. Perolehan skor tertinggi yaitu 20 sedangkan terendah adalah 16.
3. Peningkatan keterampilan siswa dalam menuliskan kata pada pembelajaran bahasa Inggris melalui penggunaan media *picture story*, dapat dilihat berdasarkan uji *normal gain* didapatkan rata-rata 0,88 termasuk ke dalam kategori peningkatan tinggi. Hal itu ditegaskan dengan hasil uji hipotesis dengan nilai *Asymp. Sig.* sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti keputusannya adalah H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan siswa menuliskan kata dengan penggunaan media *picture story* pada pembelajaran bahasa Inggris di kelas IVB SDN Sukarame Kota Tasikmalaya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, khususnya mengenai penggunaan media *picture story* bagi peningkatan keterampilan siswa menuliskan kata pada pembelajaran bahasa Inggris di kelas IVB SDN Sukarame Kota Tasikmalaya, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Menurut hasil penelitian diperoleh bahwa pembelajaran dengan menggunakan media *picture story* memberikan peran yang positif terhadap keterampilan siswa dalam menuliskan kata. Hal ini dapat dijadikan bahan pertimbangan agar media ini dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris dalam menuliskan kata
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru diupayakan untuk menggunakan media pembelajaran supaya materi pembelajaran dapat tersampaikan. Media juga harus disesuaikan dengan tahap perkembangan siswa sebagai tahap perkembangannya pada tahap operasional konkrit.
3. Dalam memilih media pembelajaran yang akan digunakan, sebaiknya guru memperhatikan kriteria media yang menarik, memiliki manfaat dan dapat membantu guru dalam menyampaikan materi. Sehingga siswa dapat belajar secara aktif, kreatif dan menyenangkan serta materi dapat tersampaikan secara efektif sesuai tujuan pembelajaran.