

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab ini memaparkan tentang simpulan implikasi dan rekomendasi dari penelitian yang telah dilakukan dengan fokus pengembangan keterampilan peserta didik dalam menulis puisi melalui *project-based learning* dengan media gambar.

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari perhitungan data dan pembahasan yang sudah dipaparkan pada Bab IV mengenai temuan dan pembahasan. Maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran *project-based learning* dengan bantuan media gambar berpengaruh terhadap tingkat kemampuan keterampilan menulis puisi bagi peserta didik sekolah dasar. Tingkat kemampuan menulis puisi peserta didik sebelum *treatment* memiliki rata-rata nilai sebesar 70,83 (diambil dari pretest) dan tingkat kemampuan menulis puisi peserta didik setelah *treatment* memiliki rata-rata nilai 84,83 (diambil dari posttest).
2. Pengaruh *treatment* terhadap keterampilan peserta didik di jenjang sekolah dasar dalam menulis puisi terbukti sebesar 80,8%. Peningkatan kemampuan keterampilan penulisan puisi peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *project-based learning* lebih baik dibandingkan peserta didik yang melalui pembelajaran dengan model *collaborative learning*.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, secara umum dapat diketahui bahwa pengaruh dan peningkatan kemampuan penulisan puisi peserta didik yang mendapatkan pembelajaran menggunakan model belajar *project-based learning* lebih baik dibandingkan peserta didik yang menggunakan model *collaborative learning*. Berdasarkan hal tersebut, implikasi dari penelitian ini adalah pembelajaran menulis puisi menggunakan media gambar melalui model *project-based learning* dapat diterapkan sebagai upaya mengembangkan dan meningkatkan keterampilan dan kepiawaian peserta didik dalam menulis puisi.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka rekomendasi mengenai penerapan model pembelajaran *project-based learning* diantaranya:

1. Berdasarkan hasil penelitian, pengaruh dan peningkatan kemampuan penulisan puisi peserta didik yang mendapatkan pembelajaran menggunakan model belajar *project-based learning* lebih baik dibandingkan peserta didik yang menggunakan model *collaborative learning*. Oleh karena itu, penerapan *project-based learning* dapat dijadikan alternatif solusi sebagai penggunaan pendekatan pembelajaran untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan menulis puisi bagi peserta didik terkhususnya sekolah dasar.
2. Pengeksplorasian lebih lanjut menggunakan teori sastra anak yang dikemukakan oleh Nurgiantoro (2013).
3. Penelitian selanjutnya dapat menerapkan *treatment* serupa dengan mempertimbangkan celah penelitian ini. Penelitian selanjutnya juga dapat mempertimbangkan metode penelitian yang berbeda.