

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi	7
BAB II KAJIAN PUTAKA	9
A. Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	9
B. Karangan Narasi	14
C. Kalimat	15
D. Prefiksasi.....	16
1. Pengertian Prefiks	16
2. Makna Penggunaan Prefiks { <i>Me-</i> } dan { <i>Ber-</i> }	18
3. Faktor yang Mempengaruhi Kesalahan Penggunaan Prefiks	27
E. Penelitian Sebelumnya yang Relevan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	32
B. Desain Penelitian	32
C. Metode Penelitian	34

D.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	35
		Halaman
E.	Teknik Analisis Data	36
	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A.	Hasil Penelitian.....	40
1.	Data Penggunaan Prefiks { <i>Me-</i> } dan { <i>Ber-</i> } pada Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN 3 Nagarawangi	40
2.	Data Hasil Wawancara	65
3.	Tabel Analisis Data.....	86
B.	Analisis dan Pembahasan Data Hasil Penelitian	201
1.	Keterkaitan kemampuan Penggunaan Prefiks { <i>Me-</i> } dan { <i>Ber-</i> } dengan Hasil Wawancara Siswa dan Guru	201
2.	Kemampuan Siswa Menggunakan Prefiks { <i>Me-</i> } dalam Karangan Narasi di Kelas V SDN 3 Nagarawangi	202
3.	Kemampuan Siswa Menggunakan Prefiks { <i>Ber-</i> } dalam Karangan Narasi di Kelas V SDN 3 Nagarawangi	208
4.	Faktor Penyebab Siswa Kelas V SDN 3 Nagarawangi Mengalami Kesulitan dalam Menggunakan Prefiks { <i>Me-</i> } dan { <i>Ber-</i> }	215
5.	Temuan Hasil Penelitian.....	220
	BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	221
A.	Simpulan.....	221
B.	Saran	222
	DAFTAR PUSTAKA	224
	LAMPIRAN.....	227
	RIWAYAT HIDUP	302

