

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Temuan dalam penelitian dan disertakan dengan pembahasan sudah selesai dianalisis pada bab empat. Kemudian, pada bab lima sebagai puncak akhir dalam penelitian ini membahas mengenai kesimpulan dari semua penelitian yang dilakukan peneliti. Selanjutnya, membahas mengenai implikasi dan rekomendasi yang diberikan oleh peneliti dari penelitian yang dilakukannya.

5.1 Kesimpulan

Data yang diperoleh di SDN 6 Nagrikaler, Purwakarta tepatnya kelas IV tahun 2023/2024 mengenai materi penyajian dan penafsiran data menghasilkan kesimpulan:

1. Terdapat peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang menerapkan pendekatan saintifik lebih baik dibanding dengan metode ceramah *Plus* diskusi dan tugas.
2. Terdapat pengaruh pendekatan saintifik terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian memperlihatkan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan saintifik lebih baik dari pada pembelajaran dengan menerapkan pendekatan konvensional CPDT dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa. Kemudian, pendekatan saintifik berpengaruh baik bagi siswa kelas IV dalam meningkatkan pemahaman matematis dengan bahasan penyajian dan penafsiran data. Dengan demikian, pendekatan saintifik mampu dijadikan referensi dalam kegiatan proses belajar mengajar matematika untuk menambah kemampuan pemahaman matematis. Hal ini karena, penerapan pendekatan saintifik mampu membuat siswa aktif dalam kegiatan bertanya, berdiskusi dengan teman sekelompoknya, mengamati hal-hal baru atau yang sudah ada di sekitar mereka, mencoba menerapkan pengetahuan yang telah didapat dan mampu memecahkan suatu permasalahan, serta mampu mengkomunikasikan atau mempresentasikan

hasil diskusi atau hasil pekerjaannya. Aktivitas siswa melakukan setiap langkah dalam pendekatan saintifik membuat pembelajaran lebih bermakna.

5.3 Rekomendasi

Selesainya proses penelitian yang dilakukan peneliti membuat peneliti mengetahui kelebihan dan kekurangan dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti. Oleh karena itu, peneliti menganjurkan kepada guru dan peneliti selanjutnya untuk menggunakan pendekatan saintifik dengan mempertimbangkan hal-hal seperti penjelasan berikut.

1. Bagi guru, pendekatan saintifik dapat digunakan dengan memperhatikan langkah-langkah dalam pendekatan saintifik sehingga membuat pembelajaran menjadi bermakna dan mampu menumbuhkan keaktifan siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, melihat adanya peningkatan dan pengaruh yang cukup baik dari pendekatan saintifik, maka penelitian ini dapat dijadikan sebagai studi literatur. Selain itu, peneliti berikutnya juga dapat menambahkan penggunaan media pembelajaran yang lebih menarik dalam pembelajarannya.