

Nomor Daftar FPIPS : 3685/UN40.F2.5/PT/2023

**INSERSI PENDIDIKAN ANTIKORUPSI DALAM PEMBELAJARAN IPS
UNTUK MEMBINA KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SMPN 7
PURWAKARTA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh

Soni Herdiansyah

NIM 1805979

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**INSERSI PENDIDIKAN ANTIKORUPSI DALAM PEMBELAJARAN IPS
UNTUK MEMBINA KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SMPN 7
PURWAKARTA**

Oleh
Soni Herdiansyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Soni Herdiansyah 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto *dop*, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

SONI HERDIANSYAH
INSERSI PENDIDIKAN ANTIKORUPSI DALAM PEMBELAJARAN IPS
UNTUK MEMBINA KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SMPN 7
PURWAKARTA

Disetujui dan Disahkan oleh :

Pembimbing I



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.

NIP. 19600515 198803 1 002

Pembimbing II



Dwi Iman Muthaqin, S.H., M.H.

NIP. 19861206 201504 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.

NIP. 19630820 198803 1 001

Skripsi telah diuji pada :

Hari/Tanggal : Selasa, 31 Januari 2023

Tempat : Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial

Universitas Pendidikan Indonesia

Panitia ujian terdiri dari :

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi dengan judul **“Inseri Pendidikan Antikorupsi dalam Pembelajaran IPS untuk Membina Karakter Disiplin Peserta Didik di SMPN 7 Purwakarta”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2023.

Yang membuat pernyataan,

Soni Herdiansyah

NIM. 1805979

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunianya, penulis dapat menyusun skripsi ini hingga selesai. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada sahabatnya, dan sampai kepada kita semua selaku umatnya yang senantiasa taat pada ajaran-Nya.

Penelitian skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Judul yang peneliti ajukan yaitu, **“Inseri Pendidikan Antikorupsi dalam Pembelajaran IPS untuk Membina Karakter Disiplin Peserta Didik di SMPN 7 Purwakarta,”** telah selesai disusun.

Hasil dari penelitian ini adalah terbinanya karakter disiplin peserta didik melalui inseri pendidikan antikorupsi dalam pembelajaran IPS. Karakter disiplin merupakan salah satu nilai yang sangat penting dalam pendidikan antikorupsi yang harus selalu dibina agar peserta didik menjadi generasi penerus yang memiliki karakter antikorupsi serta mampu berkontribusi untuk kemajuan bangsa dan negara. Penelitian ini pun telah disusun sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti menerima berbagai kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini serta karya-karya yang akan dibuat pada masa yang akan datang. Peneliti berharap, semoga dengan tersusunnya skripsi ini, dapat memberikan informasi yang bermanfaat, baik untuk peneliti sendiri, para guru, sekolah, pemerintah, masyarakat, serta pembaca pada umumnya.

Bandung, Januari 2023

Peneliti

Soni Herdiansyah

NIM. 1805979

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala kenikmatan yang telah diberikan berupa kesehatan, kekuatan, keberkahan, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, **“Inseri Pendidikan Antikorupsi dalam Pembelajaran IPS untuk Membina Karakter Disiplin Peserta Didik di SMPN 7 Purwakarta.”**

Peneliti menyadari bahwa tanpa adanya bantuan berupa doa dan dorongan dari semua pihak. Mungkin, penyelesaian skripsi ini belum terwujud. Maka dari itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak dan Ibu, Adik-adikku, Silpi Pitriani, Neng Rahmawati, dan M Faizal Nugraha, atas doa, motivasi, dan dorongan positif kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Khususnya kepada kedua orang tua peneliti, Bapak Ujang Sukandar dan Ibu Yeni Anggraeni, peneliti berterima kasih sebesar-besarnya, atas cinta dan kasih sayang yang tiada terhingga, serta pengorbanannya karena sejak awal perkuliahan sampai sekarang, selalu membantu dan memenuhi segala kebutuhan peneliti, selalu memberikan doa yang tiada henti, memberikan semangat dan motivasi, mengajarkan peneliti untuk selalu bangkit saat terjatuh, dan jangan pernah berputus asa. Serta menjadi pendengar yang baik dan menjadi tempat ternyaman bagi peneliti untuk berkeluh kesah, menceritakan setiap peristiwa indah di dunia perkuliahan yang telah didalui dan mewarnai kehidupan peneliti dalam rangka mencapai masa depan yang gemilang.
2. Bapak Dr. Dadang Sundawa, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1, yang telah membimbing dan membantu peneliti untuk menyusun skripsi ini. Karena, dengan ilmu serta pengalaman yang beliau miliki, peneliti menjadi termotivasi dan terdorong untuk selalu semangat belajar dan melakukan penelitian skripsi ini. Beliau telah rela meluangkan waktunya untuk mengadakan bimbingan skripsi untuk peneliti, memberikan arahan serta masukan yang terbaik kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Dwi Iman Muthaqqin, S.H., M.H., selaku Dosen Pembimbing 2, yang telah membimbing dan membantu peneliti untuk menyusun skripsi ini. Dengan keramahan serta penuh perhatian dari beliau, peneliti menjadi tercerahkan dalam perjalanan melakukan penelitian skripsi. Beliau juga telah rela meluangkan waktunya untuk mengadakan bimbingan skripsi untuk peneliti, memberikan arahan serta masukan terbaik sehingga kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Sapriya, M.Ed., selaku Ketua Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, berkat beliaulah, segala aktivitas baik dosen dan mahasiswa Prodi Pendidikan IPS dapat berjalan dengan baik. Karena, keterbukaan beliau, keramahan beliau, serta pengabdian yang tulus kepada seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan IPS, khususnya kepada peneliti sehingga dapat memudahkan penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si., selaku Dosen pembimbing Akademik, yang telah menjadi sosok motivasi bagi peneliti sejak awal perkuliahan, mengajarkan serta membimbing peneliti untuk selalu semangat belajar dan menyelesaikan perkuliahan tepat waktu, mendorong untuk aktif di organisasi kampus, mendorong untuk membuat karya ilmiah, berprestasi, dan berkontribusi di lingkungan masyarakat.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Staff Prodi Pendidikan IPS, yang selalu mengabdikan dengan tulus, ikhlas, serta semangat mengajar juga membantu memenuhi segala kebutuhan akademik mahasiswa Prodi Pendidikan IPS.
7. Kepada teman-teman seperjuangan, Lukman, Teguh, Nasrul, Lordy, Andin, Nia, Fini, Hera, Nadya, Helmi, Kamil, Aldi, Yoga yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi kepada peneliti. Terima kasih atas kebersamaannya selama perkuliahan.
8. Kepada teman-teman seperbimbingan, Ergi, Tri Adi, Putri, Hera, dan Ahmad, yang selalu memberikan doa dan dorongan semangat, serta motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Kepada Keluarga Besar Mahasiswa Pendidikan IPS UPI Angkatan 2018, peneliti ucapkan terima kasih karena yang sejak awal perkuliahan menjadi keluarga yang penuh kehangatan dan kegembiraan, saling menyemangati,

saling bertukar pikiran, dan setia kebersamaan peneliti dalam setiap momen indah masa perkuliahan.

10. Kepada Kakak dan Adik Tingkat Mahasiswa Prodi Pendidikan IPS, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih selalu memberikan ilmu, mendukung, menyemangati, dan memotivasi peneliti selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.

11. Kepada Alumni Prodi Pendidikan IPS, yang tidak pernah meninggalkan rekan-rekan yang masih berjuang di bangku perkuliahan, selalu memberikan arahan dan masukan yang berguna bagi mahasiswa Pendidikan IPS UPI.

12. Kepada Keluarga Besar Himpunan Mahasiswa Prodi Pendidikan IPS (HIMAPIPS), yang telah menjadi rumah kedua bagi peneliti, menjadi tempat bertumbuh dan berkembangnya peneliti menjadi mahasiswa yang luar biasa, aktif dalam organisasi, meluaskan relasi, dan pengalaman, serta memberikan jalan untuk mengabdikan pada masyarakat.

13. Kepada Bapak dan Ibu Guru serta warga sekolah sekolah SMPN 7 Purwakarta, terima kasih atas kerja sama yang baik, sehingga peneliti dapat melakukan penelitian di sekolah dengan lancar dan sukses. Sebagai alumni yang pernah bersekolah di sini, peneliti mengucapkan terima kasih atas ilmu dan pengalaman yang luar biasa, sehingga membuat peneliti terdorong untuk melakukan penelitian skripsi ini dengan semangat dan penuh motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

14. Dan kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

INSERSI PENDIDIKAN ANTIKORUPSI DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MEMBINA KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SMPN 7 PURWAKARTA

Oleh :

Soni Herdiansyah

ABSTRAK

Korupsi telah menjadi masalah yang serius yang harus segera diatasi karena sangat merugikan bangsa dan negara. Upaya pencegahan diharapkan mampu mengatasi masalah korupsi tersebut yaitu melalui dunia pendidikan. Pendidikan menjadi jalan utama dalam menanamkan nilai-nilai antikorupsi terhadap peserta didik dalam proses pembelajaran. Pembelajaran IPS memiliki peran yang sangat strategis dalam menginsersikan pendidikan antikorupsi, karena dapat membentuk karakter peserta didik yang antikorupsi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi insersi pendidikan antikorupsi dalam pembelajaran IPS untuk membina karakter disiplin peserta didik. Menganalisis kendala penginsersian pendidikan antikorupsi dalam pembelajaran IPS, serta menganalisis solusi untuk mengatasi kendala penginsersian pendidikan antikorupsi dalam pembelajaran IPS. Penelitian ini dilakukan di SMPN 7 Purwakarta menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan cara observasi, wawancara, dan pengkajian isi dokumen. Hasil dari penelitian ini adalah terbinanya karakter disiplin peserta didik melalui pembelajaran IPS dengan mencantumkan nilai antikorupsi disiplin dalam RPP serta menerapkan strategi pembelajaran berupa metode demokrasi, metode siswa aktif/belajar bersama, dan metode keteladanan. Sementara, faktor penghambat insersi pendidikan antikorupsi yaitu sulitnya menginsersikan pendidikan antikorupsi terhadap materi di luar area lingkup sosial dan kurangnya motivasi disiplin belajar peserta didik di luar jam pelajaran. Adapun solusi untuk mengatasi faktor penghambat tersebut yaitu dengan mengeksplorasi materi ajar pelajaran IPS, meningkatkan sarana dan prasarana, meningkatkan kebijakan dari pihak sekolah, membangun kerja sama atau jejaring, serta adanya komitmen dari pemerintah daerah.

Kata Kunci: Pendidikan antikorupsi, pembelajaran IPS, strategi pembelajaran, karakter disiplin.

**INSERTION OF ANTI-CORRUPTION EDUCATION IN LEARNING SOCIAL
STUDIES LEARNING TO BUILD DISCIPLINED CHARACTER OF STUDENTS AT
SMPN 7 PURWAKARTA**

By :

Soni Herdiansyah

ABSTRACT

Corruption has become a severe problem that must be addressed immediately because it is very detrimental to the nation and the state. Prevention efforts are expected to be able to overcome the problem of corruption, namely through the world of education. Education is the main way in instilling anti-corruption values for students in the learning process. Social studies learning has a very strategic role in incorporating anti-corruption education because it can shape the character of anti-corruption students. This study aims to analyze the anti-corruption education insertion strategy in social studies learning to foster students' disciplined feelings. Analyze the obstacles to inserting anti-corruption education into social studies learning, and analyze solutions to overcome the obstacles to inserting anti-corruption education into social studies learning. This research was conducted at SMPN 7 Purwakarta using a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques were obtained by means of observation, interviews, and review of document contents. The results of this study are the fostering of the disciplined character of students through social studies learning by including the disciplinary anti-corruption value in the lesson plan and implementing learning strategies in the form of the democratic method, the active student method/learning together, and the exemplary method. Meanwhile, the inhibiting factors for the insertion of anti-corruption education are the difficulty in inserting anti-corruption education into material outside the social sphere and the lack of disciplined motivation of students' learning outside class hours. The solution to overcoming these inhibiting factors is by exploring social studies teaching materials, improving facilities and infrastructure, improving policies from the school, building cooperation or networking, as well as commitment from the local government.

Keywords: Anti-corruption education, social studies learning, learning strategies, discipline character.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat segi Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat segi Kebijakan	6
1.4.3 Manfaat segi Praktik.....	7
1.4.4 Manfaat segi Isu	7
1.5 Sistematika Penulisan	7
1.5.1 BAB I: Pendahuluan.....	7
1.5.2 BAB II: Kajian Pustaka	8
1.5.3 BAB III: Metode Penelitian.....	8
1.5.4 BAB IV: Temuan dan Pembahasan	8
1.5.5 BAB V: Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Pendidikan Antikorupsi	10
2.1.1 Pengertian Korupsi Menurut Para Ahli	10
2.1.2 Faktor Penyebab Korupsi	11
2.2 Pendidikan Antikorupsi	13
2.2.1 Pengertian Pendidikan Antikorupsi.....	13
2.2.2 Tujuan Pendidikan Antikorupsi	13

2.2.3 Urgensi Pendidikan Antikorupsi di Sekolah.....	14
2.2.4 Nilai-Nilai dalam Pendidikan Antikorupsi	15
2.2.5 Kurikulum Pendidikan Antikorupsi	16
2.3 Pendidikan IPS	20
2.3.1 Pengertian IPS dan Pendidikan IPS.....	20
2.3.2 Tujuan Pendidikan IPS	21
2.3.3 Pendidikan IPS dan Ilmu-Ilmu Sosial	22
2.3.4 Peran Pendidikan IPS dalam Mengatasi Masalah Sosial.....	24
2.4 Inseri Pendidikan Antikorupsi dalam Pembelajaran IPS.....	24
2.4.1 Hubungan Pendidikan Antikorupsi dengan Pembelajaran IPS.....	24
2.4.2 Strategi Penginsersian Pendidikan Antikorupsi dalam Pembelajaran IPS	28
2.4.3 Model Penginsersian Pendidikan Antikorupsi.....	30
2.4.4 Metode Penginsersian Pendidikan Antikorupsi	32
2.5 Karakter Disiplin	35
2.5.1 Pengertian Karakter Disiplin.....	35
2.5.2 Indikator Karakter Disiplin dalam Pembelajaran.....	35
2.6 Kerangka Berpikir	36
2.7 Penelitian Terdahulu	38
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Desain Penelitian	44
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	45
3.3 Tempat Penelitian	45
3.4 Tahapan Penelitian	46
3.4.1 Tahap Persiapan	46
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	46
3.4.3 Tahap Laporan	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.5.1 Observasi	46
3.5.2 Wawancara.....	47
3.5.3 Pengkajian Isi Dokumen.....	48
3.6 Teknik Analisis Data	48
3.6.1 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	49

3.6.2 Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	49
3.6.3 Kesimpulan atau Verifikasi (<i>Conclusions: Drawing/Verifying</i>).....	50
3.7 Uji Keabsahan Data Penelitian.....	50
3.7.1 Ketekunan Pengamatan	50
3.7.2 Triangulasi Data.....	50
3.7.3 Diskusi dengan Teman Sejawat	51
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	52
4.1.1 Sejarah Sekolah.....	52
4.1.2 Kurikulum.....	53
4.1.3 Identitas Sekolah	53
4.1.4 Visi dan Misi Sekolah	54
4.1.5 Sarana dan Prasarana.....	55
4.2 Temuan Hasil Penelitian	56
4.2.1 Inseri Pendidikan Antikorupsi dalam Pembelajaran IPS untuk Membina Karakter Disiplin Peserta Didik di SMPN 7 Purwakarta.....	56
4.2.2 Faktor-Faktor Penghambat Inseri Pendidikan Antikorupsi dalam Pembelajaran IPS untuk Membina Karakter Disiplin Peserta Didik di SMPN 7 Purwakarta	68
4.2.3 Efektivitas Upaya Mengatasi Faktor-Faktor Penghambat Inseri Pendidikan Antikorupsi dalam Pembelajaran IPS untuk Membina Karakter Disiplin Peserta Didik di SMPN 7 Purwakarta.....	69
4.3 Pembahasan.....	70
4.3.1 Inseri Pendidikan Antikorupsi dalam Pembelajaran IPS untuk Membina Karakter Disiplin Peserta Didik di SMPN 7 Purwakarta.....	70
4.3.2 Fakto-Faktor Penghambat Menginsersikan Pendidikan Antikorupsi dalam Pembelajaran IPS untuk Membina Karakter Disiplin Peserta Didik di SMPN 7 Purwakarta.....	74
4.3.3 Efektivitas Upaya Mengatasi Faktor-Faktor Penghambat Inseri Pendidikan Antikorupsi dalam Pembelajaran IPS untuk Membina Karakter Disiplin Peserta Didik di SMPN 7 Purwakarta.....	75
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	79

5.1 Kesimpulan	79
5.2 Implikasi	80
5.3 Rekomendasi	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89
RIWAYAT HIDUP	169

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pendidikan Antikorupsi dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII SMP/MTs	17
Tabel 2. 2 Aspek-Aspek dalam Pendidikan Antikorupsi dan Pembelajaran IPS	26
Tabel 2. 3 Pengelompokkan Model Pembelajaran Antikorupsi untuk Tingkat SMP	31
Tabel 2. 4 Penelitian Terdahulu	37
Tabel 3. 1 Subjek Penelitian	45
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana SMPN 7 Purwakarta.....	55
Tabel 4. 2 Strategi Pembelajaran yang Digunakan	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram Ven Insersi Pendidikan Antikorupsi	25
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir Penelitian.....	37
Gambar 3. 1 Tahapan Observasi dalam Penelitian Kualitatif.....	47
Gambar 3. 2 Komponen dalam Analisis Data Model Interaktif	49
Gambar 4. 1 Lokasi Penelitian	51
Gambar 4. 2 Denah SMPN 7 Purwakarta.....	55
Gambar 4. 3 Dokumentasi Peserta Didik Belajar secara Berkelompok	59
Gambar 4. 4 Dokumentasi Media Pembelajaran.....	60
Gambar 4. 5 Peserta Didik Aktif Mengikuti Pembelajaran	610
Gambar 4. 6 Skema Strategi Insersi Pendidikan Antikorupsi dalam Pembelajaran IPS untuk Membina Karakter Disiplin Peserta Didik di SMPN 7 Purwakarta	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Obervasi	88
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	90
Lampiran 3 Pengkajian Isi Dokumen	95
Lampiran 4 Hasil Observasi	96
Lampiran 5 Hasil Wawancara	109
Lampiran 6 Reduksi Data Wawancara	130
Lampiran 7 Hasil Reduksi Data	1
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	157
Lampiran 9 Surat Izin Mengadakan Penelitian	163
Lampiran 10 Surat Balasan Mengadakan Penelitian	164
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	165
Lampiran 12 Hasil Turnitin	167

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Ahmad Yani. (2009). *Pembelajaran IPS*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia.
- Anas, dkk. (2018). *Inseri Pendidikan Antikorupsi Melalui Mata Pelajaran PPKn untuk Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Komisi Pemberantasan Korupsi.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Astawa, Ida Bagus Made. (2017). *Pengantar Ilmu Sosial*. Depok: PT.Rajagrafindo Persada
- Creswell. John. W.2010. *Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Gunawan, R. (2021). *Pendidikan IPS: Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Jamaludin, A N. (2016). *Dasar-Dasar Patologi Sosial*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Miftachul Huda. (2019). *Pekerjaan Sosial & Kesejahteraan Sosial: Sebuah Pengantar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nasution, Toni dan Maulana, A L. (2018). *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan & Komisi Pemberantasan Korupsi. (2012). *Panduan Penyelenggaraan Pendidikan Antikorupsi di Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan & Komisi Pemberantasan Korupsi.
- Komisi Pemberantasan Korupsi. (2015). *Kompilasi Lomba Ide Beraksi 2014 99+1 Model Pembelajaran Antikorupsi*. Jakarta: Direktorat Pendidikan dan Pelayanan Masyarakat Kedeputian Bidang Pencegahan, Komisi Pemberantasan Korupsi.
- Rosikah, dkk. (2019). *Pendidikan Antikorupsi: Kajian Antikorupsi, Teori dan Praktik*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Sapriya. (2019). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2019). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:
Penerbit Alfabeta.

Suharno, I M. (2021). *Membentuk Karakter Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja
Rosdakarya.

Tim Penulis Buku Pendidikan Anti Korupsi. (2011). *Pendidikan Anti Korupsi untuk
Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia. Hal. 4. Tersedia ISBN: 978-602-9290-15-8

Wibowo, A. (2013). *Pendidikan Antikorupsi di Sekolah: Strategi Internalisasi
Pendidikan Antikorupsi di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wijayanto & Zachrie, Ridwan. (2009). *Korupsi Mengorupsi Indonesia*. Jakarta:
Gramedia Pustaka Utama.

Sumber Perundang-Undangan

Peraturan Bupati Nomor 110 Tahun 2019 Tentang Implementasi Zona Pendidikan
Antikorupsi di Sekolah Jenjang SD dan SMP Sederajat di Kabupaten
Purwakarta.

Peraturan Presiden Nomor 54 Tahun 2018 tentang Strategi Nasional Pencegahan
Korupsi

Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 1 ayat (3) tentang Bentuk dan Kedaulatan
Negara

Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2019 tentang Perubahan Kedua atas Undang-
Undang Nomor 30 Tahun 2002 tentang Komisi Pemberantasan Tindak
Pidana Korupsi.

Undang Nomor 20 Tahun 2001 tentang Perubahan Undang-Undang Nomor 31
Tahun 1999 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi.

Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 Pasal 1 ayat (3) tentang Penyelenggaraan
Negara yang Bersih dan Bebas Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme.

Artikel Jurnal

Aisyah, Siti. (2019). Menanamkan Nilai Kejujuran sebagai Revolusi Mental pada
Generasi Penerus Bangsa. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian*

- Pendidikan & Pembelajaran. Vol. 6, No. 2, 2019.pdf Tersedia DOI: <https://doi.org/10.21093/twt.v6i2.2028>
- Al Faridzi, dkk. (2022). Kualifikasi Kejahatan Luar Biasa Terhadap Tindak Pidana Korupsi (Putusan Mahkamah Agung Nomor 301 K/Pid.Sus/2021). *Jurnal Kewarganegaraan : Sekolah Tinggi Ilmu Hukum IBLAM*, Vol. 6, No. 2 September 2022.pdf Tersedia P-ISSN: 1978-0184 E-ISSN: 2723-2328
- Dewantara, dkk. (2022). Efektivitas Pendidikan Antikorupsi Untuk Meminimalisir Tindak Pelanggaran Hak Asasi Manusia. *Jurnal Kewarganegaraan: Sekolah Tinggi Ilmu Hukum IBLAM*, Vol. 6, No. 2 September 2022.pdf Tersedia DOI: <https://doi.org/10.31316/jk.v6i2.3107>
- Dewantara, et.all. (2021). Anti-corruption education as an effort to form students with character humanist and law-compliant. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*. Vol. 18 No. 1 April 2021. pp. 73. Tersedia DOI: <http://dx.doi.org/10.21831/jc.v18i1.38432>
- Diana Putra, dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Peta Konsep Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol. 3, No. 3 Tahun 2019, Hlm. 378-384.pdf Tersedia DOI: <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i3.19479>.
- Hati, S T. (2018). Hubungan antara Ilmu-Ilmu Sosial dan IPS (Sumber dan Materi IPS). *Jurnal IJTIMAIYAH*: Vol.2 No.1 Januari-Juni 2018. Tersedia ISSN: 2541-660X
- Hambali, G. (2021). Evaluasi Program Pendidikan Antikorupsi dalam Pembelajaran. *INTEGRITAS: Jurnal Antikorupsi*, Vol. 6 No.1, Hlm. 31-44, e-ISSN/p-ISSN: 2615-7977/2477-118X. DOI: <https://doi.org/10.32697/integritas.v6i1.621>
- Herman. (2020). Upaya Non Penal dalam Penanggulangan Tindak Pidana Korupsi. *Jurnal HOLREV: Halu of Law Review*. Vol. 2, No. 1, Maret 2018.pdf Tersedia DOI: <https://dx.doi.org/10.33561/holrev.v2i1.4192>
- Jaya, Herdi Wisman. (2021). Inseri Pendidikan Anti Korupsi Dalam Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan : Vol. 8, No. 1 Maret 2021*.pdf Tersedia p-ISSN 2302-0865 dan e-ISSN 2621-346X

- Koryati, dkk. (2020). Menerapkan Pembelajaran Aktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Ekonomi Peserta Didik. *Jurnal PROFIT : Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, Vol. 7, No. 1 Tahun 2020.pdf Tersedia DOI: <https://doi.org/10.36706/jp.v7i1.11282>
- Luckyto, dkk. (2021). Peran Pendidikan Antikorupsi Sebagai Upaya Pencegahan dan Pemberantasan Korupsi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*. Vol. 13, No. 1 Tahun 2021.pdf Tersedia DOI: <http://e-journal.upr.ac.id/index.php/JP-IPS>
- Mahmoudi, F., & Majd, R. B. (2021). The effect of lean culture on the reduction of academic corruption by the mediating role of positive organizational politics in higher education. *International Journal of Educational Development*, 80. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2020.102319>
- Manurung, E.H, & Heilany, I. (2020). Tindakan Preventif yang Harus Dilakukan Dalam Menumbuhkan Pendidikan Antikorupsi Bagi Generasi Muda. *Jurnal USM Law Review*. Vol. 3, No.1, tahun 2020.pdf Tersedia DOI: <https://doi.org/10.26623/julr.v3i1.2381>
- Mardhinata, D.C. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS Terintegrasi Nilai Anti Korupsi. *INSPIRASI : Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*. Vol.17, No.1, 2020. hlm. 243 Tersedia DOI: <https://doi.org/10.29100/insp.v17i1.1569.g715>
- Marjito, dkk. (2019). Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri Kota Singkawang. *SOSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosial* Vol. 6, No. 2, Desember 2019.pdf Tersedia DOI: <https://doi.org/10.31571/sosial.v6i2.1597>
- Muslim. (2020). Peran Pendidikan IPS dalam Pembentukan Perilaku Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Era Abad 21. *SOLIDARITY: Journal of social Studies*. Vol. 01, No. 01, Juni 2020.pdf Tersedia di <http://solidarity.iain-jember.ac.id/>
- Priambodo, E.R, dkk. (2020). Mengapa Korupsi Sulit Diberantas. *JIHHP: Jurnal Ilmu Hukum Humaniora dan Politik*. Vol. 1, No. 1, September 2020. hlm. 32.pdf. Tersedia DOI: <https://doi.org/10.31933/jihhp.v1i1.356>

- Rube'I, M.A & Rohani. (2021). Penerapan odell Project Citizen untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap anti korupsi mahasiswa: *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan*. Vol. 4, No. 1 Tahun 2020. Tersedia di <http://ejournal.unima.ac.id/index.php/jce>
- Salam, M., & Anggraini, I. (2018). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Di Sdn 55/I Sridadi. *Gentala Pendidikan Dasar*, 3(I), 127–144. Tersedia di <https://onlinejournal.unja.ac.id/gentala/article/view/6777>
- Sriarta, et.al. (2021). The Implementation of Anti-Corruption Character Education Through Bali Local Wisdom in Junior High Schools. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 10 No. 4, December 2021. pp. 610-611. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v10i4.36732>
- Suharso, dkk. (2019). Profil Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII SMPN 1 Cilawu Garut. *Pendidikan*, 2(5), 204–212.pdf Tersedia DOI: <http://dx.doi.org/10.22460/fokus.v2i5.5953>
- Sukumin, dkk. (2022). Pendidikan Antikorupsi bagi Siswa Upaya Pencegahan Dini Tindak Pidana Korupsi. Kadarkum: *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 3, No. 1, hlm. 84-89.pdf Tersedia E-ISSN: 2722-9653
- Susanti, dkk. 2022. Hidden Kurikulum (Kurikulum Tersembunyi) Sebagai Wujud Pendidikan Karakter (Studi Pada SMK Al-Wathan Ambon). *Jurnal Kewarganegaraan: Universitas Pattimura*, Vol. 6, No. 2 September 2022.pdf Tersedia P-ISSN: 1978-0184 dan E-ISSN: 2723-2328
- Wirabhakti, A. (2020). Integrasi Nilai Anti Korupsi dalam Kurikulum Sekolah dengan Pendekatan Komisi Pemberantasan Korupsi. *Jurnal at-Tadbir: Media Hukum dan Pendidikan* Vol., 30 No. 2 Tahun 2020.pdf Tersedia DOI: <https://doi.org/10.52030/attadbir.v30i2.62>
- Zuber, Ahmad. (2018). Strategi Antikorupsi Melalui Pendekatan Pendidikan Formal dan KPK (Komisi Pemberantasan Korupsi). *Journal of Development and Social Change*, Vol. 1, No. 2, Oktober 2018: P.178-190.pdf Tersedia ISSN: p-ISSN 2614-5766, <https://jurnal.uns.ac.id/jodasc>

Sumber Skripsi

- Mahanani, R. R. R. R. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Kedisiplinan Melalui Muatan Pelajaran PPKn Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sleman III, Skripsi S1, Universitas Sanata Dharma.
- Kristina. (2021). Implementasi Pendidikan Antikorupsi dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Karakter Tanggungjawab Siswa di SMP Labschool UPI, Skripsi S1, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sartika, C I. (2021). Pembelajaran PPKN Era Pandemi Covid-19 dalam Membina Karakter Jujur dan Disiplin Peserta Didik di SMPN 1 Tarogong Kidul, Skripsi S1, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syadiah, R H. (2022). Implementasi Pendidikan Anti-Korupsi ke dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Studi Komparatif Pendidikan Anti-Korupsi di Indonesia dan Singapura), Skripsi S1, Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumber Seminar atau Prosiding

- Wuryani, E dan Sunardi. (2019). Metode Literasi Dalam Pembelajaran IPS Materi Kerajaan - Kerajaan Hindu-Buddha Di Indonesia Pada Siswa Kelas VII B SMP Kristen Satya Wacana Salatiga. Seminar Nasional Sejarah ke 4 Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Padang. Jawa Tengah tahun 2019. Tersedia DOI : <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/HXQTK>

Sumber Internet:

- Indonesia Corruption Wacth. (2022). *Tren Penindakan Kasus Korupsi Badan Usaha Milik Negara (BUMN) Tahun 2016-2021*. [Online]. Diakses pada <https://antikorupsi.org/sites/default/files/dokumen/Tren%20Korupsi%20BUMN%202016-2021a.pdf>
- Transparency International Indonesia. (2021). *“Corruption Perception Index 2021.”* [Online]. Diakses pada <https://www.transparency.org/en/countries/indonesia>