

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Dalam bab ini akan dibahas mengenai simpulan dan rekomendasi yang akan diberikan.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan peneliti dan pembahasan Pengembangan Media Pembelajaran Papan Roseli Materi Perkalian untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Desain awal pengembangan media papan roseli dibuat menggunakan kertas stiker *doff*, papan MDF kayu tebal 3 mm, dan papan *plywood melaminto* dengan tebal 3 mm. Pada papan roseli terdapat bagian utama dan bagian pendukung. Bagian utama pada papan yaitu terdapat 10 roda konsep perkalian yang dibuat menggunakan kertas stiker *doff* yang ditempelkan pada papan MDF kayu berbentuk bulat. Sedangkan bagian pendukungnya terdapat petunjuk penggunaan media dan video pembahasan soal yang dapat diakses melalui kode *QR* yang dimana kode *QR* tersebut dicetak menggunakan kertas stiker *doff* kemudian ditempelkan pada papan depan bagian kiri bawah.
2. Setelah produk dibuat, dilakukan validasi media papan roseli kepada ahli materi, ahli media, dan praktisi pembelajaran (guru). Hasil dari ahli materi, papan roseli mendapatkan kategori sangat baik dan layak untuk diimplementasikan. Hasil dari ahli media, papan roseli mendapatkan kategori sangat baik dan layak untuk diimplementasikan. Hasil dari praktisi pembelajaran, papan roseli mendapatkan kategori sangat baik.
3. Produk akhir dari media papan roseli dibuat setelah mendapatkan saran dan masukan dari para ahli. Hasil perbaikannya yaitu yang semula menggunakan kertas stiker *doff* diubah menjadi kertas stiker *glossy*, petunjuk penggunaan media yang semula hanya dapat diakses melalui kode *QR* menjadi dapat dilihat juga pada bagian belakang papan karena petunjuk tersebut dicetak, dan pada bagian ujung papan diberi bantalan agar papan roseli tidak cepat rusak.
4. Berdasarkan hasil uji coba media papan roseli kepada 27 orang siswa, hasil nilai rata-rata mengalami peningkatan yang semula 48,15 menjadi 76,30.

Adapun hasil *N-gain* diperoleh nilai 0,54 sehingga jika dilihat dari nilai tersebut, maka hasil belajarnya berada pada kriteria meningkat sedang. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan pemahaman konsep matematis siswa sekolah dasar setelah menggunakan media papan roseli.

5.2 Rekomendasi

1. Bagi guru, media papan roseli ini dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajarapn dalam pelajaran matematika materi perkalian, serta dapat dijadikan sebagai referensi dalam mengembangkan media pembelajaran sehingga tidak terpaku pada buku yang sudah disediakan saja.
2. Bagi guru, media ini akan lebih cocok untuk digunakan oleh siswa yang berada pada tahap konkret.
3. Bagi siswa, media papan roseli ini dapat dijadikan sebagai alternatif untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman belajar mengenai pemahaman konsep matematis materi perkalian.
4. Bagi sekolah, sekolah dapat memberikan fasilitas sarana dan prasarana yang baik untuk mendukung meningkatkan kualitas proses pembelajaran agar lebih berkualitas.
5. Penelitian ini mengembangkan media papan roseli dengan jenis media visual saja. Dikarenakan gaya belajar anak sangat beragam, diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat mengembangkan media tidak hanya pada jenis visualnya saja.