

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian tentang penggunaan media Permainan Ular Tangga bagi peningkatan keterampilan siswa menuliskan kata dalam pembelajaran bahasa Inggris di kelas III SDN 1 Sukaharja Kecamatan Rajadesa Kabupaten Ciamis, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan data hasil *pre-test* mengenai keterampilan siswa menuliskan kata pada pembelajaran bahasa Inggris sebelum menggunakan media Permainan Ular Tangga di kelas III SDN 1 Sukaharja Kecamatan Rajadesa Kabupaten Ciamis, diperoleh jumlah skor 333 dengan rata-rata 13,87. Perolehan skor terendah yaitu 10 dan skor tertinggi yaitu 18.
2. Berdasarkan data hasil *post-test* mengenai keterampilan siswa menuliskan kata pada pembelajaran bahasa Inggris setelah menggunakan media Permainan Ular Tangga di kelas III SDN 1 Sukaharja Kecamatan Rajadesa Kabupaten Ciamis, diperoleh jumlah skor 418 nilai dengan rata-rata 17,41. Perolehan skor terendah yaitu 16 dan skor tertinggi yaitu 20.
3. Peningkatan keterampilan siswa menuliskan kata pada pembelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan media Permainan Ular Tangga dapat dilihat berdasarkan hasil perhitungan *N-Gain*. Diperoleh rata-rata *N-Gain* yaitu 0,59 yang berkategori sedang. Hal tersebut ditegaskan dengan hasil uji hipotesis dengan nilai *asympt sig sebesar* 0,00. Karena nilai *asympt sig sebesar* $0,00 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan siswa menuliskan kata dari penggunaan media Permainan Ular Tangga pada pembelajaran bahasa Inggris di kelas III SDN 1 Sukaharja kecamatan Rajadesa kabupaten Ciamis.

B. Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian tersebut, khususnya mengenai penggunaan media Permainan Ular Tangga bagi peningkatan keterampilan siswa menuliskan kata pada pembelajaran bahasa Inggris di kelas III SDN 1 Sukaharja Kecamatan Rajadesa Kabupaten Ciamis, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Perlu adanya usaha bagi peningkatkan keterampilan siswa menuliskan kata bahasa Inggris yaitu dengan memilih media pembelajaran yang tepat. Apabila dalam pembelajaran bahasa Inggris ditemukan kesulitan siswa dalam menuliskan kata, media Permainan Ular Tangga efektif digunakan bagi peningkatan keterampilan siswa menuliskan kata. Media Permainan Ular Tangga yang menarik dan *full colour* dapat mempermudah penyampaian materi pembelajaran, meningkatkan minat siswa untuk belajar dan mengingat kembali pelajaran yang telah diberikan. siswa dapat belajar menuliskan kata dengan situasi yang menyenangkan serta materi dapat tersampaikan secara efektif sesuai tujuan pembelajaran apabila media tersebut digunakan oleh siswa.
2. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian, penggunaan media pembelajaran hasil penelitian ini, dapat dijadikan salah satu pilihan dalam melakukan penelitian selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk menciptakan penelitian selanjutnya yang lebih baik lagi dalam menemukan media pembelajaran bagi peningkatan keterampilan siswa dalam menuliskan kata bahasa Inggris.