

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.....	Latar
Belakang Penelitian.....	1
B.....	Identi
fikasi Masalah Penelitian	5
C.....	Rum
usan Masalah Penelitian.....	5
D.....	Tujua
n Penelitian.....	5
E.....	Manf
aat Penelitian	6
F.....	Struk
tur Organisasi Skripsi.....	6
BAB I KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN	
 HIPOTESIS PENELITIAN	9
A.....	Kajia
n Pustaka	9
1.....	Medi
a Pembelajaran.....	9

2.	Perm	
ainan sebagai Media Pembelajaran	14	
3.	Perm	
ainan Ular Tangga	16	
4.	Keter	
ampilan Menulis	19	
5.	Pemb	
elajaran Bahasa Inggris di SD	21	
B.	Kera	
angka Pemikiran.....	24	
C.	Hipot	
esis Penelitian	25	
BAB III METODE PENELITIAN	26	
A.	Popul	
asi dan Sampel Penelitian	vi	
1.		
si Penelitian	26	
2.	Popul	
asi Penelitian	26	
3.	Samp	
el Penelitian	26	
B.	Desai	
n Penelitian	27	
C.	Meto	
de Penelitian.....	28	
D.	Defin	
isi Oprasional Variabel	29	
1.	Defin	
isi Oprasional	29	
2.	Variabel	
Variabel	29	

E.	Instru	
men Penelitian.....		30
F.	Prose	
s Pengembangan Instrumen Penelitian		32
G.....	Tekni	
k Pengumpulan Data.....		37
H.....	Anali	
sis Data.....		39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		42
A.....	Hasil	
Penelitian		42
B.....	Pemb	
ahasan		59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		62
A.....	Simp	
ulan.....		62
B.....	Saran	
.....		62
DAFTAR PUSTAKA		63
LAMPIRAN.....		68
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Daftar Sampel Penelitian	27
Tabel 3.2 Instrumen Keterampilan Siswa Menuliskan Kata	31
Tabel 3.3 Kriteria Penskoran pengetahuan.....	31
Tabel 3.4 Rubrik Penskoran Keterampilan Siswa Menuliskan Kata	32
Tabel 3.5 Klasifikasi Validitas butir soal	33
Tabel 3.6 Validitas Instrumen Soal	34
Tabel 3.7 <i>Reliability Statistics</i>	34
Tabel 3.8 <i>Item-Total Statistic</i>	34
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas	36
Tabel 3.10 Interpretasi Indeks Kesukaran	37
Tabel 3.11 Tingkat Kesukaran Soal	37
Tabel 3.12 Kategori Interpretasi Normal <i>Gain</i>	40
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre-test</i> Keterampilan Siswa Menuliskan Kata.....	43
Tabel 4.2 Frekuensi Hasil <i>Pre-test</i> Siswa.....	43
Tabel 4.3 Hasil <i>Post-test</i> Keterampilan Siswa Menuliskan Kata.....	45
Tabel 4.4 Frekuensi Hasil <i>Post-test</i> Siswa	45
Tabel 4.5 Ukuran Statistik <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	47
Tabel 4.6 Kategori Interpretasi Normal <i>Gain</i>	48
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji <i>N-Gain</i> untuk Seluruh Siswa	49
Tabel 4.8 Perbandingan Skor Berdasarkan Kategori Siswa	51
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Uji <i>N-Gain</i> untuk Siswa Berkemampuan Tinggi	52
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Uji <i>N-Gain</i> untuk Siswa Berkemampuan Sedang	53
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Uji <i>N-Gain</i> untuk Siswa Berkemampuan Rendah	54
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji <i>N-Gain</i> untuk Siswa Berkemampuan	

Sangat Rendah	55
Tabel 4.13 Hasil perhitungan <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	56
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis menggunakan Uji <i>Wilcoxon</i>	57
Tabel 4.14 Hasil uji Statistik.....	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Permaian Ular Tangga dalam Bahasa Inggris.....	18
Gambar 2.2 Variabel Penelitian.....	24
Gambar 3.1 <i>Design Pre-eksperimental One Group Pre-test Post-test Design</i> ..	28
Gambar 3.3 Pemetaan Variabel Penelitian	30
Gambar 3.2 Rumus Uji-t.....	34
Gambar 3.3 Rumus Tingkat Kesukaran.....	36
Gambar 4.1 Diagram Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Siswa	44
Gambar 4.2 Diagram Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Siswa	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	69
Lampiran 2 Profil Sekolah.....	74
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	77
Lampiran 4 Instrumen Penelitian.....	81
Lampiran 5 Media Permainan Ular Tangga.....	82
Lampiran 6 Foto Kegiatan Siswa.....	83
Lampiran 7 Hasil Menuliskan Kata	87
Lampiran 8 Data Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	93
Lampiran 9 Hasil Output <i>SPSS 16.0</i> Analisis Deskripsi.....	96
Lampiran 10 Hasil <i>Ms. Excel</i> Analisis Deskripsi.....	97