

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Desain pada pengembangan bahan ajar berbasis majalah anak berjenis cetak pada pembelajaran Pendidikan Pancasila khususnya dalam materi makna sila Pancasila untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III (fase B) yang disusun berdasarkan beberapa komponen yang memuat dari *cover* depan bahan ajar yang berisi judul Bahan Ajar Majalah Anak, identitas pemilik bahan ajar, petunjuk penggunaan bahan ajar, capaian dan tujuan pembelajaran, daftar isi, materi pelajaran dari kegiatan 1 sampai kegiatan 2, cerita pendek yang dikaitkan dengan materi makna sila Pancasila, komik, sosialisasi sikap yang berisi penjelasan sikap sesuai dengan nilai sila Pancasila, permainan mencocokkan gambar lambang sila Pancasila dengan gambar sikap di kehidupan sehari-hari, latihan-latihan soal, tips dan trik dalam menerapkan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dilengkapi juga dengan gambar ilustrasi, dampak jika tidak menerapkan sila Pancasila, *cover* belakang bahan ajar yang berisi refleksi kegiatan belajar dan *QR Code* serta petunjuk cara memindai *QR Code* pada handphone.
2. Hasil akhir pada bahan ajar berbasis majalah anak divalidasi oleh para ahli diantaranya yaitu ahli materi, ahli media dan ahli praktisi pembelajaran agar mengetahui kelayakan bahan ajar yang telah dikembangkan oleh peneliti. Pada tahap pertama validasi ahli materi, validasi ahli media dan validasi ahli praktisi pembelajaran memberikan saran perbaikan yang harus diperbaiki oleh peneliti. Sedangkan tahap kedua hasil akhir dari validasi ahli materi, validasi ahli media dan validasi ahli praktisi pembelajaran memperoleh presentase dengan kategori “**Sangat Layak**”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bahan ajar berbasis majalah anak materi makna sila Pancasila pada pembelajaran

Pendidikan Pancasila kelas III (fase B) Sekolah Dasar layak diimplementasikan atau digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Peningkatan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan *pretest* dan *posttest* agar dapat melihat perbedaan sebelum menggunakan bahan ajar berbasis majalah anak dan sesudah menggunakan bahan ajar tersebut. Hasil skor rata-rata *pretest* yaitu 46,1 sedangkan hasil skor rata-rata *posttest* yaitu 89,4. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan bahan ajar berbasis majalah anak khususnya materi makna sila Pancasila mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas III (fase B) di Sekolah Dasar yang peneliti jadikan lokasi penelitian, tetapi tidak menutup kemungkinan akan berdampak juga di sekolah dasar lainnya.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, terdapat beberapa rekomendasi yaitu sebagai berikut :

1. Bagi guru, pembuatan bahan ajar berbasis majalah anak harus lebih dipersiapkan dari mulai perancangan desain gambar ilustrasi, warna dengan isi konten yang akan dipelajari oleh siswa. Sehingga tidak terjadi pengulangan gambar yang sama serta materi yang tidak sesuai dengan kegiatan pembelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya, pada penelitian ini terbatas hanya digeneralisasikan pada salah satu Sekolah Dasar di fase B dalam rangka hanya mengatasi hasil belajar yang rendah, tetapi tidak menutup kemungkinan akan berpengaruh di sekolah yang lain. Selain itu, dalam membuat bahan ajar berbasis majalah anak hal yang harus diperhatikan yaitu memilih beberapa konten dari majalah anak sehingga berfungsi untuk menyampaikan materi/pengetahuan pada anak-anak. Peneliti mengembangkan isi konten dari majalah Bobo diantaranya, cerita pendek, komik, permainan mencocokkan gambar, sosialisasi sikap, tips dan trik.