

No Skripsi : 037/S/PGSD-REG/A1.5.6.1/JULI/2024

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MAJALAH ANAK  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPKN  
SISWA FASE B SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Rere Fanie Aulia

2007074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2024**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MAJALAH ANAK  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPKN  
SISWA FASE B SEKOLAH DASAR**

**LEMBAR HAK CIPTA**

Oleh

**Rere Fanie Aulia**

2007074

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Rere Fanie Aulia

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya  
tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MAJALAH ANAK  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPKN  
SISWA FASE B SEKOLAH DASAR**

**Disetujui dan disahkan oleh :**

**Pembimbing I**



**Dwi Hervanto, M.Pd.**

NIP. 19770827 200812 1 001

**Pembimbing II**



**Faisal Sadam Murrone, M.Pd.**

NIP. 920200119910121101

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd.**

NIP. 198204262010121005

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MAJALAH ANAK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPKN SISWA FASE B SEKOLAH DASAR**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan

**Rere Fanie Aulia**

NIM. 2007074

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Majalah Anak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Siswa Fase B Sekolah Dasar” ini dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga dapat tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabat, serta umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis untuk meningkatkan hasil belajar siswa fase B pada materi makna sila Pancasila dengan mengembangkan bahan ajar berbasis majalah anak.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat diperbaiki oleh peneliti. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi peneliti pada khususnya.

Bandung, Juni 2024

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Majalah Anak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Siswa Fase B Sekolah Dasar” ini dengan tepat waktu. Dalam Menyusun skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, dukungan serta motivasi yang telah diberikan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk, kekuatan, kesabaran, serta keteguhan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Bapak Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dwi Heryanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang senantiasa selalu memberikan bimbingan, dukungan, motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Bapak Faisal Sadam Murron, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa selalu memberikan bimbingan, dukungan, motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Ibu Effy Mulyasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa selalu memberikan bimbingan, dukungan, motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Bapak Sendi Fauzi Giwangsa, M.Pd. selaku validator materi yang telah bersedia memvalidasi aspek materi pada bahan ajar yang dikembangkan oleh penulis.
7. Ibu Ira Rengganis, M.Sn. selaku validator media yang telah bersedia memvalidasi aspek media pada bahan ajar yang dikembangkan oleh penulis.
8. Bapak Bambang Permana, S.Pd. selaku validator ahli pembelajaran yang telah bersedia memberikan saran dan masukan pada penulis.
9. Seluruh Dosen dan Staf Akademik PGSD FIP UPI yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.

10. Kedua orang tua tercinta, yaitu Papah Kanit Intel E.Sutiana dan Bunda Yanceu Marliani, S.Pd.AUD yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi, memberikan do'a yang tiada hentinya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
11. Nenek tercinta, yaitu Ibu Titi Widaningsih yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi, memberikan do'a yang tiada hentinya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Serta adik-adik tersayang, Raffa Deren Albani, Raya Dita Ayunda dan keluarga besar yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
12. Sahabat terdekat peneliti, Albina Maharsa yang selalu memberikan dukungan, serta menjadi tempat bercerita selama masa SMA, masa perkuliahan hingga akhir penyusunan skripsi.
13. Teman seperbimbingan, Disti Nurshiami yang selalu banyak membantu, memberikan semangat, memberi motivasi selama penyusunan skripsi ini.
14. Teman P3K, Nur Anissa Rahmayani dan Dinnita Fissilmi Kaffah yang selalu banyak membantu, memberikan semangat, memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
15. Teman seperjuangan di PGSD UPI Bumi Siliwangi Angkatan 2020, khususnya teman-teman PGSD B 2020 penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan dan dukungannya.
16. Rere Fanie Aulia selaku penulis yang selalu berusaha dan berjuang semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi hingga saat ini.
17. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas do'a, dukungan dan motivasi yang tiada hentinya.

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MAJALAH ANAK  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPKN  
SISWA FASE B SEKOLAH DASAR**

**Rere Fanie Aulia**

**2007074**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi di salah satu Sekolah Dasar Negeri Kota Majalengka yang menunjukkan kondisi siswa fase B (kelas III) yang mengalami hasil belajar rendah pada pembelajaran Pendidikan Pancasila materi makna sila Pancasila yang disebabkan terbatasnya bahan ajar yang mendukung. Penelitian ini bertujuan untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan mendeskripsikan pengembangan bahan ajar berbasis majalah anak untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa fase B Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan metode D&D (*Design and Development*) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Instrumen pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, angket validasi ahli, dan tes hasil belajar. Hasil validasi produk bahan ajar tahap pertama yakni dari ahli materi memperoleh nilai 88% dengan catatan perbaikan, dari ahli bahan ajar memperoleh nilai 100% dengan catatan perbaikan, dan dari ahli pembelajaran memperoleh nilai 100% dengan catatan perbaikan, sedangkan hasil validasi produk bahan ajar tahap kedua memperoleh nilai 100% dengan kategori “Sangat Layak” tanpa catatan perbaikan. Hasil implementasi bahan ajar berbasis majalah anak pada siswa fase B (kelas III) Sekolah Dasar menunjukkan peningkatan hasil belajar yang signifikan, di mana nilai rata-rata *pretest* yaitu 46,1 sedangkan nilai rata-rata *posttest* yaitu 89,4. Berdasarkan hal tersebut, bahan ajar berbasis majalah anak layak digunakan dan dapat meningkatkan hasil belajar materi makna sila Pancasila siswa fase B Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Bahan Ajar, Majalah Anak, Hasil Belajar, PPKn



**DEVELOPMENT OF CHILDREN'S MAGAZINE-BASED TEACHING  
MATERIALS TO IMPROVE THE LEARNING OUTCOMES OF PPKN  
PRIMARY SCHOOL PHASE B STUDENTS**

**Rere Fanie Aulia**

**2007074**

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the results of observations at one of the Majalengka City Public Elementary Schools which shows the condition of phase B students (grade III) who experience low learning results in Pancasila Education learning, the meaning of Pancasila precepts due to limited teaching materials that support it. This research aims to overcome these problems by describing the development of teaching materials based on children's magazines to improve the learning outcomes of Pancasila Education for students in phase B of Elementary School. This research uses the D&D (Design and Development) method with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. The instruments in this study use observations, interviews, expert validation questionnaires, and study results tests. The results of the first stage of teaching material product validation are from the material expert to get a score of 88% with a repair record, from the teaching material expert to get a score of 100% with a repair record, and from a learning expert to get a score of 100% with a repair note, while the results of the second stage of the teaching material product validation obtained a score of 100% with the "Very Decent" category without a repair record. The results of the implementation of teaching materials based on children's magazines in phase B (grade III) elementary school students showed a significant improvement in learning outcomes, where the average pretest score was 46.1 while the posttest average score was 89.4. Based on this, teaching materials based on children's magazines are suitable to be used and can improve the learning outcomes of the meaning of the Pancasila precepts for elementary school phase B students.*

*Keywords: Teaching Materials, Children's Magazine, Learning Outcomes, PPKn.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	2
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
2.1 Bahan Ajar .....	8
2.1.1 Definisi Bahan Ajar .....	8
2.1.2 Jenis-jenis Bahan Ajar .....	8
2.1.3 Fungsi Bahan Ajar .....	9
2.1.4 Manfaat Bahan Ajar .....	11
2.1.5 Komponen Bahan Ajar .....	12
2.2 Bahan Ajar Berbasis Majalah Anak .....	13
2.2.1 Definisi Majalah .....	13
2.2.2 Jenis-jenis Majalah .....	14
2.2.3 Majalah Anak .....	15
2.2.4 Karakteristik Majalah Anak .....	16
2.2.5 Fungsi Majalah Anak .....	17

2.2.6 Kelebihan Majalah Anak .....	18
2.2.7 Kekurangan Majalah Anak .....	18
2.2.8 Bahan Ajar Berbasis Majalah Anak .....	18
2.2.9 Kelebihan Bahan Ajar Berbasis Majalah Anak .....	19
2.2.10 Kekurangan Bahan Ajar Berbasis Majalah Anak .....	19
2.3 Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar ...	20
2.3.1 Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	20
2.3.2 Tujuan Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila .....	21
2.3.3 Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar .....	22
2.3.4 Materi Makna Sila Pancasila .....	23
2.4 Hasil Belajar .....	24
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar .....	24
2.4.2 Ranah Hasil Belajar .....	25
2.4.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	26
2.5 Penelitian yang Relevan .....	27
2.6 Definisi Operasioanal .....	29
2.7 Kerangka Berpikir .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Desain Penelitian .....	31
3.2 Prosedur Penelitian .....	31
3.3 Lokasi dan Partisipan Penelitian .....	33
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	34
3.4.1 Obeservasi .....	34
3.4.2 Wawancara .....	35
3.4.3 Angket .....	36
3.4.4 Tes Hasil Belajar .....	38
3.5 Teknik Analisis Data .....	44
3.5.1 Data Kuantitatif .....	44
3.5.2 Data Kualitatif .....	45
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>

4.1 Temuan .....	47
4.1.1 Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Majalah Anak Pada Pembelajaran PPKn fase B Sekolah Dasar .....	47
4.1.2 Desain Akhir Bahan Ajar Berbasis Majalah Anak .....	78
4.1.3 Peningkatan Hasil Belajar PPKn Siswa Fase B Sekolah Dasar dengan Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Majalah Anak .....	81
4.2 Pembahasan .....	88
4.2.1 Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Majalah Anak Pada Pembelajaran PPKn Fase B Sekolah Dasar .....	88
4.2.2 Hasil Akhir Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Majalah Anak Pada Pembelajaran PPKn Fase B Sekolah Dasar .....	90
4.2.3 Peningkatan Hasil Belajar PPKn Siswa Fase B Sekolah Dasar dengan Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Majalah Anak .....	91
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>93</b>
5.1 Simpulan .....	93
5.2 Rekomendasi .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>100</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Elemen dan Capaian Pembelajaran .....	22
Tabel 2.2 Capaian dan Tujuan Pembelajaran .....	23
Tabel 3.1 Lembar Observasi .....	35
Tabel 3.2 Lembar Wawancara Guru .....	35
Tabel 3.3 Lembar Wawancara Siswa .....	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi .....	37
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	37
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Praktisi Pembelajaran .....	38
Tabel 3.7 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar .....	39
Tabel 3.8 Skala Guttman .....	44
Tabel 3.9 Kriteria Kelayakan .....	45
Tabel 4.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran .....	48
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> .....	50
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi .....	71
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media .....	73
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Praktisi Pembelajaran .....	76
Tabel 4.6 Desain Akhir Bahan Ajar Berbasis Majalah Anak .....	78
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Ahli Validator .....	81
Tabel 4.8 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	30
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian ADDIE .....	32
Gambar 4.1 Google Chrome .....	56
Gambar 4.2 Canva .....	57
Gambar 4.3 QR Code Generator .....	57
Gambar 4.4 <i>Cover</i> Depan Bahan Ajar .....	59
Gambar 4.5 Identitas Pemilik Bahan Ajar .....	59
Gambar 4.6 Petunjuk Penggunaan Bahan Ajar .....	60
Gambar 4.7 Capaian dan Tujuan Pembelajaran .....	61
Gambar 4.8 Daftar Isi .....	61
Gambar 4.9 Isi Materi Bahan Ajar .....	63
Gambar 4.10 Soal Latihan Bahan Ajar .....	64
Gambar 4.11 Komik .....	66
Gambar 4.12 Cerita Pendek .....	67
Gambar 4.13 Sosialisasi Sikap Sila Pancasila .....	68
Gambar 4.14 Permainan Mencocokkan Gambar Sila Pancasila .....	69
Gambar 4.15 Tips dan Trik Menerapkan Sila Pancasila .....	70
Gambar 4.16 <i>Cover</i> Belakang Bahan Ajar .....	70
Gambar 4.17 Diagram Hasil Belajar Siswa .....	85
Gambar 4.18 Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing .....	101
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	102
Lampiran 3. Kartu Bimbingan .....	103
Lampiran 4. Hasil Observasi .....	104
Lampiran 5. Hasil Wawancara Guru .....	105
Lampiran 6. <i>Storyboard</i> .....	106
Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Materi (Tahap Pertama) .....	112
Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Media (Tahap Pertama) .....	119
Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Praktisi Pembelajaran (Tahap Pertama) .....	125
Lampiran 10. Hasil Wawancara Siswa .....	131
Lampiran 11. Modul Ajar .....	136
Lampiran 12. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	144
Lampiran 13. Sampel Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	148
Lampiran 14. Desain Akhir Bahan Ajar Berbasis Majalah Anak .....	149
Lampiran 15. Dokumentasi .....	193
Lampiran 16. Format Perbaikan Skripsi .....	196
Lampiran 17. Riwayat Hidup .....	197

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajeng Irma Halimah Supriadi, P. N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep PKN Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *JPGSD*, 81.
- Almuhtadin, I. F. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Aqidah Akhlak Model Majalah Anak Untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Instructional and Development Researches*, 49.
- Astri Asmayanti, I. C. (2020). Model ADDIE untuk Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Pengalaman. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 262.
- Atika Nurafni, H. P. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Berbasis Kearifan Lokal. *Journal of Medives*, 76.
- Baso Madiong, Z. M. (2018). *Pendidikan Kewarganegaraan Civic Education*. Makassar: Celebes Media Perkasa.
- Bata, J. (2022). Penerapan Model ADDIE untuk Pengembangan Game Simulasi Kebencanaan. *Indonesian Journal of Computer Science*, 1057.
- Bujuri. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan*, 37-50.
- Cahyadi, R. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Islamic Education Journal*, 38.
- Carmila, M. (2022). Analisis Muatan Keterampilan Proses Sains Pada Lembar Kerja Peserta Didik SDS Bruder Kanisius Pontianak. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 447.
- Dedy Juliandri Panjaitan, F. N. (2023). Pancasila Sebagai Pandangan Hidup Bangsa Indonesia Serta Nilai Pancasila Bagi Peserta Didik. *Community Development Journal*, 5319-5324.



- Dewi Kartini, D. A. (2021). Implementasi Pancasila dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 114-115.
- Dewi Kartini, D. A. (2021). Implementasi Pancasila dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 114.
- Dia Prima Juwita, I. K. (2022). Deskripsi Video Youtube terhadap Kemandirian Pembelajaran Daring Matematika Sekolah Dasar di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4513.
- Elsa Shofira Prawasti, W. I. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Modul PPKn untuk Meningkatkan Pemahaman Peduli Lingkungan Kelas IV SD Negeri Arosbaya 3. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1488.
- Endang Nuryasana, N. D. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 969.
- Fadhallah, R. A. (2020). *Wawancara*. Jakarta Timur: 2020.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Journal Humanika*, 43.
- Herman Zaini, K. D. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2.
- I Made Deva Dharma Putra, I. N. (2021). Analisis Penggunaan Warna Pada Majalah Anak "Bobo". *Jurnal Penalaran Riset*, 138.
- Ika Febriani Wati, Y. S. (2020). Analisis Kebutuhan Terhadap Bahan Ajar Game Based Learning Terintegrasi Karakter Kreatif. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 183.
- Ina Magdalena, F. A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia kelas V Sekolah MIN 1 Jakarta Barat. *Jurnal Pendidikan*, 2.

- Ina Magdalena, R. O. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 173-174.
- Inna Saftina, M. M. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Metode Studi Kasus Terintegrasi Nilai Islam. *Journal of Biology Education*, 138.
- Intan Naura Fiidami, A. N. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Majalah Bedhug Berbasis Karakter Islami Pada Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 88.
- Jasrudin, Z. P. (2020). Membangun Karakter Peserta Didik Melalui Penguatan Kompetensi PKn dan Penerapan Alternatif Pendekatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 43.
- Jumaiyah, A. U. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Kabupaten Lamongan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 77.
- Juwita, S. L. (2020). Pengembangan Majalah Anak Usia Dini Untuk Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri 2 Bandar Lampung. *Skripsi*, 23.
- Karmin Toro, S. U. (2021). Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping Materi Bentuk Keberagaman di Indonesia Untuk Peningkatan Hasil Belajar PPKn Sekolah Dasar. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 23.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: 2021.
- Lenny Marlina, S. (2022). Pengaruh Persepsi Atas Media Pembelajaran dan Sikap Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan IPS*, 295-296.
- Maryani Ningsih, I. I. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Majalah Dengan Model Hannafin dan Peck Pada Mata Pelajaran IPA di SDN 5 Kampung Baru Singaraja. *Jurnal EDUTECH Univeristas Pendidikan Ganeshha*, 287.

- Melin Sri Ulfa, C. E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11.
- Mudana, I. W. (2021). Majalah Bobo Sebagai Arena Konstruksi Sosial Dalam Pengembangan Literasi Sosial Pada Anak-Anak. *Jurnal Widya Citra*, 27-28.
- Muhammad Mukhlis, A. O. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksposisi Berbasis Tunjuk Ajar Melayu. *Jurnal Sastra Indonesia*, 98.
- Nabillah, T. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Haisl Belajar Siswa. *Jurnal Unsika*, 660-662.
- Ningsih, S. P. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Majalah Dengan Model Hannafin dan Peck Pada Mata Pelajaran IPA Di SDN 5 Kampung Baru Singaraja. *Jurnal EDUTECH*, 291.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 172.
- Permadi, B. A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Fiqih Model Majalah Anak Materi Thaharah Untuk Peningkatan Kefektifan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 101.
- Pratiwi, I. & Adelina, I.R (2022). Analisis Semiotika Ilustrasi Cover Majalah Bobo Dari Masa ke Masa. *Jurnal Titik Imaji*, 46-53.
- Pratiwi, N. T. (2021). Analisis Implementasi Pendidikan Pancasila Sebagai Pendidikan Karakter di SD Negeri 002 Tanjungpinang Barat. *Indonesian Journal of Educational Development*, 440.
- Rienny Sihombing, F. W. (2017). Analisis Yuridis Terhadap Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2009 Tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara, serta Lagu Kebangsaan. *Diponegoro Law Journal*, 2.

- Rika Ar Nurazka, N. S. (2022). Pengembangan Aplikasi Giat Bergerak sebagai Desai Pembelajaran Abad 21 bagi Anak Usia 4-6 Tahun. *Journal on Early Childhood*, 244.
- Riska Nur Aisah, S. M. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar PPKn di SD. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 672-673.
- Rita C. Richey, J. D. (2009). *Design and Development Research*. New York: 2010.
- Sabilatul Hayati, I. A. (2020). Analisis Persepsi Guru dan Calon Guru Fisika Terkait Sumber Belajar, Media Pembelajaran dan Bahan Ajar. *Jurnal Untirta*, 297.
- Siti Aisyah, E. N. (2020). Bahan Ajar Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 63.
- Sobirin, A. M. (2023). Kreatifitas Guru Dalam Mengembangkan Modul Pembelajaran Materi Aqidah Akhlak Model Majalah Anak Untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Journal Social Science Academic*, 85.
- Sujana, I. P. (2020). Menggagas Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Budaya Spiritual Hindu Pada Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 3.
- Tirtoni, F. (2016). *Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: 2016.
- Wahyono, I. (2018). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kegiatan Pembelajaran di SDN 1 Sekarsuli. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 134.
- Widia Nurma Rizanti, A. W. (2023). Peningkatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Bahan Ajar IPA Berbantuan Media Game. *Journal of Classroom Action Research*, 116.
- Yusinta Sekar Ayuningtyas, M. P. (2021). Upaya Majalah Bobo dalam Pembentukan Karakter Bangsa bagi Anak-Anak 1973-1998. *Jurnal Historiografi*, 129.