

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, temuan penelitian, dan pembahasan yang telah diungkapkan pada BAB IV, diperoleh kesimpulan bahwa secara umum tidak terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan media pembelajaran *Wordwall* dengan peserta didik yang menggunakan media pembelajaran *PowerPoint*. Adapun secara khusus diperoleh beberapa kesimpulan untuk setiap sub materi sebagai berikut.

1. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar pada sub materi ciri-ciri bangun datar peserta didik kelas IV sekolah dasar yang menggunakan media pembelajaran *Wordwall* dengan peserta didik yang menggunakan media pembelajaran *PowerPoint*.
2. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar pada sub materi komposisi bangun datar peserta didik kelas IV sekolah dasar yang menggunakan media pembelajaran *Wordwall* dengan peserta didik yang menggunakan media pembelajaran *PowerPoint*.
3. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar pada sub materi dekomposisi bangun datar peserta didik kelas IV sekolah dasar yang menggunakan media pembelajaran *Wordwall* dengan peserta didik yang menggunakan media pembelajaran *PowerPoint*.

Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik pada ketiga sub materi dari materi bangun datar. Dalam tiga sub materi yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa, ketiga sub materi tersebut yaitu ciri-ciri bangun datar, komposisi bangun datar, dan dekomposisi bangun datar tidak menunjukkan perbedaan hasil belajar antara peserta didik yang menggunakan media pembelajaran *Wordwall* dengan peserta didik yang menggunakan media pembelajaran *PowerPoint*. Hal tersebut terjadi karena kedua media yang digunakan memiliki karakteristik yang hampir sama yaitu, berbentuk digital dan merupakan media visual yang dapat memvisualisasikan bentuk-bentuk bangun datar dengan baik. Rendahnya hasil belajar peserta didik terjadi karena

pemanfaatan media pembelajaran yang tidak sesuai dengan materi yang diajarkan, dimana media pembelajaran yang digunakan di kelas berbentuk tekstual yang berisi teks saja, sementara untuk pembelajaran materi bangun datar membutuhkan media pembelajaran yang dapat memvisualisasikan bangun datar dengan baik.

## 5.2 Saran

penelitian ini fokus untuk mengetahui perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan media pembelajaran *Wordwall* dengan peserta didik yang menggunakan media pembelajaran *PowerPoint*, beberapa saran untuk selanjutnya yaitu sebagai berikut.

### a. Bagi Guru

Untuk pembelajaran di kelas, guru dibebaskan memilih antara media pembelajaran *Wordwall* atau media pembelajaran *PowerPoint* karena secara umum maupun analisis setiap sub materi tidak terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik pada materi bangun datar yang menggunakan kedua media pembelajaran tersebut.

### b. Bagi Peneliti Lain

Penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan jumlah sampel dan populasi yang lebih besar dan luas. Penelitian serupa dapat dilakukan pada sampel selain di kelas 4 untuk menambah referensi dan wawasan dalam dunia pendidikan. Selanjutnya peneliti lain dapat menguji dua media ini pada materi pembelajaran lain, misalnya luas dan keliling bangun datar, volume bangun ruang, dan sebagainya. Kemudian agar lebih memperhatikan karakteristik media pembelajaran yang akan di bandingkan.