

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan media edukasi anti perundungan dalam upaya pencegahan perundungan di sekolah mendapatkan kesimpulan bahwa:

5.1.1 Penyusunan produk pengembangan media edukasi dalam upaya pencegahan perundungan di sekolah menghasilkan media berbasis platform *Wordwall* dengan 5 kategori yaitu *Flash Card*, *Categorize*, *Whack a Mole*, *Maze Chase*, dan, *Labelled Diagram* yang mendapatkan nilai persentase 94% dengan kualifikasi nilai “Sangat Baik” dari ahli konten dan mendapatkan 16 jawaban positif dari hasil observasi evaluasi formatif *one to-one*, sehingga dapat diartikan bahwa produk pengembangan media edukasi sangat layak digunakan untuk membantu proses edukasi dalam upaya pencegahan perundungan di sekolah.

5.1.2 Uji coba terbatas produk pengembangan, berdasarkan analisis statistik deskriptif, menunjukkan hasil sebagai berikut: media *Flash Card* memperoleh 92% (sangat baik), *Categorize* 89% (baik), *Whack a Mole* 90% (sangat baik), *Maze Chase* 90% (sangat baik), dan *Labelled Diagram* 91% (sangat baik). Secara keseluruhan, media edukasi memperoleh 90% (sangat baik). Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara rata-rata skor yang diperoleh setelah edukasi menggunakan media pengembangan, dengan rata-rata skor standar penilaian pengujian, Ini menunjukkan bahwa penggunaan media pengembangan dalam proses edukasi memberikan dampak yang berbeda dari nilai standar yang ditetapkan, sehingga media pengembangan dapat mendukung proses edukasi dalam upaya pencegahan perundungan disekolah.

5.2 Implikasi

Produk pengembangan layak digunakan dalam proses edukasi dalam upaya pencegahan perundungan di sekolah, karena memiliki implikasi sebagai berikut:

1. Produk pengembangan media edukasi yang dikembangkan dapat memberikan kemudahan bagi guru dalam proses transfer informasi mengenai materi edukasi pencegahan perundungan di sekolah kepada peserta didik.
2. Produk pengembangan media edukasi yang dikembangkan dapat meningkatkan ketertarikan peserta didik dalam memahami materi anti perundungan.
3. Produk pengembangan dapat digunakan sebagai media pendukung program anti perundungan di sekolah untuk menciptakan lingkungan yang aman dan kondusif bagi siswa.
4. Produk pengembangan media edukasi yang dikembangkan dapat membantu proses edukasi menggunakan teknologi.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan oleh peneliti dari penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan yaitu melakukan uji coba lebih luas dan menyeluruh dengan melibatkan lebih banyak siswa dan sekolah untuk mengevaluasi efektivitas serta menyesuaikan media edukasi anti perundungan secara optimal dalam upaya pencegahan perundungan di berbagai lingkungan sekolah.