

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab V ini berisi simpulan, implikasi, dan rekomendasi mengenai pengaruh model *Game Based Learning* berbantuan media *Wordwall* terhadap keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Inggris siswa kelas VI Sekolah Dasar.

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil riset pada bab IV, dapat ditarik kesimpulan secara umum bahwa hasil peningkatan keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Inggris siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan model *Game Based Learning* berbantuan media *Wordwall* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model kooperatif. Penjelasan yang lebih spesifik kesimpulan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Peningkatan keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Inggris yang mendapatkan pembelajaran menggunakan model *Game Based Learning* berbantuan media *Wordwall* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model kooperatif yang telah ditinjau berdasarkan nilai *N-Gain* sebesar 27% pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 19%.
- 2) Terdapat pengaruh yang signifikan sebesar 91% dengan diterapkannya pembelajaran menggunakan model *Game Based Learning* berbantuan media *Wordwall* terhadap keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Inggris siswa kelas VI sekolah dasar. Keempat indikator mengalami peningkatan yaitu *grammar* 22,58% menjadi 26,83%, *mechanics* 20,75% menjadi 28,10%, *verb* 25,64% menjadi 28,55%, *content* 26,13% menjadi 30,22%.

#### 5.2 Implikasi

Berlandaskan simpulan, maka dapat diketahui bahwa peningkatan keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Inggris siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model *Game Based Learning* berbantuan media *Wordwall* lebih baik dibandingkan siswa yang mendapatkan model pembelajaran kooperatif. Oleh karena itu, implikasi penelitian ini adalah sebagai berikut.

Alya Zhulfarani, 2024

PENGARUH MODEL GAME BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA WORDWALL TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA BAHASA INGGRIS SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- 1) Pembelajaran dengan menggunakan model *Game Based Learning* berbantuan media *Wordwall* dapat diterapkan di sekolah dasar untuk melatih keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Inggris siswa kelas VI pada materi *expressing feelings*.
- 2) Pembelajaran dengan menggunakan model *Game Based Learning* berbantuan media *Wordwall* dapat dikatakan berhasil dalam meningkatkan keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Inggris siswa jika pendidik dapat mempersiapkan seluruh fasilitas yang dibutuhkan dengan baik serta siswa dapat ikut berpartisipasi aktif saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

### 5.3 Rekomendasi

Bersandarkan pada riset yang sudah dilaksanakan, diperoleh beberapa rekomendasi yang berkaitan dengan pembelajaran yang menggunakan model *Game Based Learning* berbantuan media *Wordwall* yaitu sebagai berikut.

#### 1) Bagi Pembaca

Rekomendasi dari peneliti untuk pembaca yakni riset ini dilakukan agar dapat meningkatkan keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Inggris siswa kelas VI khususnya pada materi *expressing feelings*. Dengan dilakukannya penelitian ini diharapkan dapat membantu guru dalam mengadaptasi atau menginovasikan cara belajar yang lebih efektif sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Bagi para pembaca disarankan agar dapat mempelajari dan memahami lebih lanjut tujuan diadakannya penelitian ini serta bagaimana peneliti menggunakan model yang diterapkan sebaik-baiknya.

#### 2) Bagi Peneliti Selanjutnya

Riset menggunakan model *Game Based Learning* berbantuan media *Wordwall* ini terbukti efektif mampu memberikan pengaruh terhadap keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Inggris siswa sebesar 91%, yang artinya masih terdapat 9% pengaruh dari faktor lain yang dapat diteliti lebih lanjut.