

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang memperoleh *Problem Based Learning* lebih tinggi secara signifikan dari peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional.
- 2) Pencapaian motivasi belajar peserta didik yang memperoleh *Problem Based Learning* lebih tinggi secara signifikan dari peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional.
- 3) Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan komunikasi matematis dan motivasi belajar peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dipaparkan, beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

- 1) Model *Problem Based Learning* dapat dijadikan solusi alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik. Dalam penerapannya dapat dilaksanakan dengan memperhatikan kondisi peserta didik dan karakteristik peserta didik dalam pembagian kelompok kecil agar setiap kelompok dapat melaksanakan tugasnya dengan baik serta pembelajaran berjalan dengan maksimal.
- 2) Peneliti selanjutnya dapat menggunakan model *Problem Based Learning* agar motivasi belajar peserta didik terus meningkat ataupun melakukan penelitian dengan model pembelajaran lainnya untuk mengetahui bagaimana pencapaian motivasi belajar peserta didik.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan modifikasi indikator pada motivasi belajar agar penelitian tentang topik tersebut lebih berkembang.