

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Pada kedua kelas, baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol mengalami peningkatan penguasaan konsep dengan nilai N-gain masing-masing kelas sebesar 0,60 dengan kategori “Sedang” untuk kelas eksperimen dan 0,24 dengan kategori “Rendah” untuk kelas kontrol. Terdapat perbedaan peningkatan penguasaan konsep peserta didik yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol terutama pada aspek kognitif C3 yaitu sebesar 0,67 dan aspek materi perpindahan kalor yaitu sebesar 0,57. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan model *learning cycle* 8e berbantuan e-modul *flipbook* memberikan pengaruh terhadap peningkatan penguasaan konsep peserta didik.
- 2) Pembelajaran dengan model *learning cycle* 8e berbantuan e-modul *flipbook* sangat efektif digunakan untuk meningkatkan penguasaan konsep peserta didik terutama pada materi kalor dan perpindahan kalor. Hal ini ditunjukkan dengan hasil perhitungan nilai *Cohen's d effect size* secara keseluruhan yaitu sebesar 1,7 dengan kategori “Besar”. Selain itu, ditunjukkan juga dari hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran yang sangat baik dan respon positif dari peserta didik terhadap pembelajaran ini.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan temuan yang telah dipaparkan, berikut merupakan implikasi dari penelitian ini.

- 1) Pembelajaran *learning cycle* 8e berbantuan e-modul *flipbook* dapat menjadi alternatif solusi untuk melatih kemampuan penguasaan konsep peserta didik.

- 2) Pembelajaran *learning cycle* 8e berbantuan e-modul *flipbook* dapat meningkatkan penguasaan konsep peserta didik terutama pada aspek kognitif C3.
- 3) Pembelajaran *learning cycle* 8e berbantuan e-modul *flipbook* efektif dan berpengaruh besar dalam meningkatkan kemampuan penguasaan konsep peserta didik.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dari penelitian yang telah dilakukan, berikut ini beberapa rekomendasi yang dapat diterapkan pada penelitian lebih lanjut.

- 1) Peneliti menyarankan agar penelitian selanjutnya lebih diperhatikan setiap tahap pada model *learning cycle* 8e terutama pada tahap *e-search*, dalam hal ini peneliti harus melakukan pengawasan yang lebih ekstra, dikarenakan peserta didik cenderung mencari informasi di *google* dibandingkan pada e-modul.
- 2) Peneliti menyarankan agar penelitian selanjutnya dapat mengoptimalkan dalam meningkatkan keterampilan penguasaan konsep pada aspek C5, dikarenakan pada penelitian ini peningkatan penguasaan konsep aspek kognitif tersebut paling rendah dibandingkan aspek kognitif lainnya. Hal tersebut terjadi dikarenakan keterampilan aspek C5 dilatihkan masih kurang optimal.

