

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang dilakukan mengenai efektivitas penggunaan LKPD berbasis *Realistic Mathematics Education* materi jaring-jaring kubus dan balok terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar dapat diambil simpulan terdapat peningkatan hasil belajar siswa sekolah dasar kelas V dalam pembelajaran jaring-jaring kubus dan balok yang signifikan antara sebelum dan setelah menggunakan lembar kerja peserta didik berbasis *Realistic Mathematics Education*.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil simpulan yang telah dijabarkan di atas, maka dapat diketahui terdapat peningkatan yang signifikan hasil belajar siswa sekolah dasar kelas V dalam pembelajaran jaring-jaring kubus dan balok yang terjadi sebelum dan setelah menggunakan lembar kerja peserta didik berbasis *Realistic Mathematics Education*. Berdasarkan hasil simpulan tersebut, dapat dirincikan menjadi implikasi sebagai berikut.

1. Bagi Guru

LKPD berbasis *Realistic Mathematics Education* yang diterapkan dalam pembelajaran di kelas dapat menjadi bahan rujukan atau referensi guru sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar.

2. Bagi Siswa

LKPD berbasis *Realistic Mathematics Education* yang diterapkan dalam pembelajaran di kelas membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar siswa, karena dalam penggunaan LKPD berbasis *Realistic Mathematics Education* ini memiliki tahapan pembelajaran yang dapat mengarahkan siswa dalam menemukan konsep dan menyelesaikan masalah sendiri menggunakan contoh di kehidupan nyata.

3. Bagi Sekolah

Pembelajaran dengan menggunakan LKPD berbasis *Realistic Mathematics Education* dapat efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas, khususnya pembelajaran matematika. Pembelajaran dengan menggunakan LKPD berbasis *Realistic Mathematics Education* berisi aktivitas siswa dalam menemukan konsep dan menyelesaikan masalah sendiri menggunakan contoh di kehidupan nyata. Hal ini membuat siswa lebih mudah memahami materi karena permasalahan dari kehidupan sehari-hari.

5.3. Rekomendasi

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan terdapat peningkatan hasil belajar siswa sekolah dasar kelas V dalam pembelajaran jaring-jaring kubus dan balok yang signifikan antara sebelum dan setelah menggunakan lembar kerja peserta didik berbasis *Realistic Mathematics Education* dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,6105 kategori sedang atau cukup efektif. Hal ini membuat penggunaan LKPD berbasis *Realistic Mathematics Education* dapat dijadikan salah satu referensi media pembelajaran dalam kegiatan belajar di kelas khususnya dalam pembelajaran matematika.

2. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan ilmiah maupun referensi bagi peneliti lainnya. Penelitian ini memiliki peningkatan hasil belajar siswa sekolah dasar kelas V dalam pembelajaran jaring-jaring kubus dan balok yang signifikan antara sebelum dan setelah menggunakan lembar kerja peserta didik berbasis *Realistic Mathematics Education* dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,6105 kategori sedang atau cukup efektif. Atas hasil tersebut membuka peluang bagi peneliti selanjutnya, untuk meningkatkan kembali hasil belajar siswa dengan menggunakan LKPD berbasis *Realistic Mathematics Education*. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan ranah hasil belajar siswa yang lain yaitu ranah afektif dan psikomotor.