

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan & pembahasan yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Desain awal LKPD Berbasis RME untuk meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik kelas III Sekolah Dasar terdiri dari beberapa komponen yaitu *cover*, identitas peserta didik, struktur materi, apersepsi, Kegiatan 1 (Peta Lokasi), Kegiatan 2 (Cocokkan Gambar), Kegiatan 3 (Cerita Berhitung), Kegiatan 4 (Pengamatan Gambar), cakrawala, evaluasi dan refleksi.
2. LKPD berbasis RME diuji kelayakan melalui validasi dari tiga validator menggunakan alat ukur angket. Hasil yang didapat dari validator I, LKPD Berbasis RME termasuk ke dalam kategori sangat layak. Hasil validator II, LKPD Berbasis RME termasuk ke dalam kategori sangat layak. Lalu, validator III menilai LKPD Berbasis RME termasuk ke dalam kategori sangat layak. Sehingga LKPD Berbasis RME dinyatakan sangat layak untuk digunakan oleh peserta didik kelas III Sekolah Dasar.
3. Desain akhir LKPD Berbasis RME yang telah dilakukan melalui tahap-tahap menggunakan model PPE menghasilkan produk akhir yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik kelas III Sekolah Dasar. Produk dievaluasi dan direvisi sesuai dengan saran dan masukkan yang telah diberikan oleh validator ahli. Terdapat penambahan & perubahan komponen ilustrasi-ilustrasi gambar yang disesuaikan.
4. Peneliti melakukan uji coba LKPD kepada peserta didik kelas III Sekolah Dasar untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika. Uji coba LKPD diawali dengan dilakukan *pretest* dan kemudian dilakukan *posttest*. Hasil dari uji coba LKPD diolah menggunakan rumus N-Gain,

hasil N-Gain menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar matematika & masuk ke dalam kategori sedang.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang bisa dijadikan pertimbangan dalam penelitian selanjutnya:

1. Bagi guru, penelitian pengembangan LKPD berbasis RME dapat dijadikan referensi untuk meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik kelas III Sekolah Dasar.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan peneliti dapat lebih menambahkan ilustrasi-ilustrasi gambar yang berhubungan dengan konten materi yang sesuai agar materi yang disampaikan bisa lebih realistis bagi peserta didik. Selain itu, diharapkan peneliti selanjutnya dapat menambahkan variasi kegiatan pembelajaran sehingga peserta didik bisa lebih membangun pemahaman tentang materi keliling bangun datar serta tidak membosankan.