

No. Skripsi: 055/S/PGSD-REG/A1.5.6.1/JULI/2024

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS RME UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS III
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Siti Nuri Munisa
2006568

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS RME UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS III
SEKOLAH DASAR**

Oleh
Siti Nuri Munisa
2006568

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Siti Nuri Munisa
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


SITI NURI MUNISA

NIM 2006568

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS RME UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS III SEKOLAH
DASAR

Disetujui dan disahkan oleh:

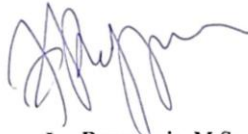
Pembimbing I



Dr. Sandi Budi Iriawan, M.Pd.

NIP. 197910202008121002

Pembimbing II

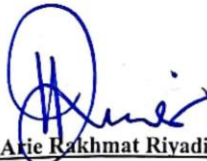


Ira Rengganis, M.Sn.

NIP. 198002142008122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd.

NIP. 198204262010121005

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan LKPD Berbasis RME Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2024

Yang membuat pernyataan

Siti Nuri Munisa

NIM 2006568

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan banyak nikmat dan karunia sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD Berbasis RME Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar” dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan jenjang S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun skripsi ini merupakan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti untuk meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik kelas III Sekolah Dasar dengan menggunakan LKPD berbasis RME.

Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka dengan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak agar bisa dijadikan evaluasi dalam penelitian selanjutnya. Peneliti berharap, skripsi ini bisa bermanfaat dan membantu dalam memberikan pengetahuan, pengalaman, dan informasi bagi pembaca pada umumnya dan bagi peneliti pada khususnya.

Bandung, Juli 2024

Peneliti

Siti Nuri Munisa

NIM 2006568

UCAPAN TERIMA KASIH

Paling utama, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT yang atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sebagai tugas akhir dalam menempuh pendidikan S1 di Universitas Pendidikan Indonesia ini dengan segala kemudahan, kebaikan, dan banyak pelajaran didalamnya. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berperan penting, diantaranya:

1. Bapak Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD FIP UPI yang telah memberikan banyak kemudahan untuk mahasiswanya.
2. Bapak Dr. Sandi Budi Iriawan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah memberikan banyak ilmu, bimbingan, arahan, saran dan masukan selama penyusunan skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Ira Rengganis, M.Sn., selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah memberikan banyak ilmu, bimbingan, arahan, saran dan masukan selama penyusunan skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Rosiana Mufliwa, M.Pd., Ibu Non Dwishiera C.A, M.Pd., dan Ibu Cacah, S.Pd. SD., selaku ahli materi, ahli desain, dan praktisi pembelajaran (guru) yang telah berkenan membantu memberikan penilaian terhadap LKPD yang peneliti kembangkan dalam penelitian.
5. Seluruh Dosen dan staff akademik Program Studi PGSD FIP UPI yang telah memberikan bekal ilmu selama perkuliahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi dengan baik.
6. Ibu Dr. Sri Winggowati, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 054 Tikukur Bandung yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian dan mendukung penuh pelaksanaan penelitian.
7. Diri saya sendiri, yang senantiasa berusaha menyelesaikan dengan penuh semangat dan tanggung jawab segala hal yang telah dimulai.

8. Kedua orang tua tercinta, Bapak Pelda (Purn) Yahuza dan Ibu Cucu Kartini yang telah mendukung baik secara moril maupun materil dengan segenap hati, memberikan motivasi, do'a, serta senantiasa memberikan segala kebutuhan yang diperlukan dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
9. Risa Sari Pertiwi, S.E., M.SEI. dan Mumuh Muhammad, S.E., M.A. selaku kakak peneliti yang memberikan doa, semangat, saran serta masukan kepada peneliti.
10. Teruntuk Mas Haryo Firas Tunas Kuncoro, S.E., M.SEI., yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Venny Viviani, S.Tr.Gz., Mega Mahardika Berutu, S.Si., Dhea Aristi Kusumah, Medina Intan Azzahra, Alike Nur Kusdianti, Anisa Nur Janah dan Deva Nurjannah sebagai sahabat, pengingat, penyemangat dan tempat berbagi cerita hingga saat ini.
12. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 Program Studi PGSD khususnya teman-teman PGSD D 2020 tercinta yang telah berjuang bersama dalam menjalani masa-masa perkuliahan yang dipenuhi suka dan duka.
13. Kepada pihak-pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang senantiasa membantu, menyemangati, memberi doa serta dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada pihak-pihak tersebut. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat atas seluruh bantuan dan dukungan yang telah diberikan, Aamiin Yaa Rabbal 'Alamin.

Bandung, Juli 2024

Peneliti

Siti Nuri Munisa

NIM 2006568

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS RME UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS III
SEKOLAH DASAR**

Siti Nuri Munisa

2006568

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika peserta didik kelas III Sekolah Dasar, hal ini dikarenakan kurangnya tugas dan latihan-latihan soal yang dikerjakan oleh peserta didik. Berdasarkan hal tersebut peneliti bertujuan untuk mengembangkan LKPD berbasis RME untuk meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik kelas III Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Design and Development (D&D)* dengan model PPE (*Planning, Production, and Evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, angket dan tes. Skala yang digunakan dalam peneliti untuk penilaian angket menggunakan skala *likert* yang terdiri dari 5 kategori yaitu sangat baik, baik, cukup baik, kurang baik, dan tidak baik. Teknik analisis yang digunakan dalam mengolah data adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif. LKPD divalidasi kelayakannya oleh tiga ahli, yaitu ahli materi, ahli desain, dan praktisi pembelajaran (guru). Hasil persentase rata-rata pemerolehan skor dari semua ahli sebesar 96,81% dengan kategori sangat layak. Selain itu, terjadi peningkatan hasil belajar matematika peserta didik didukung oleh hasil uji N-Gain yang menunjukkan hasil 0,69 dan termasuk dalam kategori sedang, artinya LKPD berbasis RME efektif dalam meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik kelas III Sekolah Dasar.

Kata kunci: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), *Realistic Mathematics Education* (RME), Hasil Belajar, Materi Keliling Bangun Datar Kelas III Sekolah Dasar

**DEVELOPMENT OF RME-BASED LKPD TO IMPROVE MATHEMATICS
LEARNING OUTCOMES OF CLASS III PRIMARY SCHOOL STUDENTS**

Siti Nuri Munisa

2006568

ABSTRACT

This research was motivated by the low mathematics learning outcomes of grade III elementary school students, this was due to the lack of assignments and practice questions completed by the students. Based on this, the researcher aims to develop RME-based LKPD to improve mathematics learning outcomes for class III elementary school students. The research method used in this research is the Design and Development (D&D) method with the PPE (Planning, Production, and Evaluation) model. The data collection techniques used were interviews, questionnaires and tests. The scale used by researchers for questionnaire assessment uses a Likert scale which consists of 5 categories, namely very good, good, quite good, not good and not good. The analysis technique used in processing data is qualitative and quantitative data analysis. The suitability of the LKPD was validated by three experts, namely material experts, design experts, and learning practitioners (teachers). The average percentage score obtained from all experts was 96.81% with a very decent category. Apart from that, there was an increase in students' mathematics learning outcomes, supported by the results of the N-Gain test which showed a result of 0.69 and was included in the medium category, meaning that the RME-based LKPD was effective in improving the mathematics learning outcomes of class III elementary school students.

Keywords: *Student Worksheets (LKPD), Realistic Mathematics Education (RME), Learning Results, Material for the Perimeter of Plane Figures for Class III Elementary School*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Lembar Kerja Peserta Didik.....	7
2.2 RME (<i>Realistic Mathematics Education</i>)	14
2.3 LKPD Berbasis RME.....	18
2.4 Hasil Belajar.....	18
2.5 Matematika Sekolah Dasar	26
2.6 Penelitian yang Relevan.....	27
2.7 Definisi Operasional	29
2.8 Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Metode Penelitian	32
3.2 Desain Penelitian	32
3.3 Prosedur Penelitian	33
3.4 Lokasi Penelitian.....	35
3.5 Partisipan Penelitian.....	35

3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.7	Instrumen Penelitian	37
3.8	Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		45
4.1	Desain Awal LKPD Berbasis RME Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar	45
4.1.1	Temuan dalam Desain Awal LKPD Berbasis RME	45
4.1.2	Pembahasan dalam Desain Awal LKPD Berbasis RME	62
4.2	Hasil Validasi LKPD Berbasis RME Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar	64
4.2.1	Temuan dalam Hasil Validasi LKPD Berbasis RME	64
4.2.2	Pembahasan dalam Hasil Validasi LKPD Berbasis RME	69
4.3	Produk Akhir LKPD Berbasis RME Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar	71
4.3.1	Temuan dalam Desain Akhir LKPD Berbasis RME.....	71
4.3.2	Pembahasan dalam Desain Akhir LKPD Berbasis RME.....	75
4.4	Peningkatan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Melalui LKPD Berbasis RME Kelas III Sekolah Dasar.....	76
4.4.1	Temuan dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika.....	76
4.4.2	Pembahasan dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika	79
4.5	Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		81
5.1	Simpulan	81
5.2	Rekomendasi.....	82
DAFTAR PUSTAKA		83
LAMPIRAN.....		88

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ranah Kognitif.....	20
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar	27
Tabel 3.1 Langkah Model PPE.....	33
Tabel 3.2 Pertanyaan Wawancara Analisis (Guru).....	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain	39
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Praktisi Pembelajaran (Guru).....	39
Tabel 3.6 Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	40
Tabel 3.7 Skala <i>Likert</i>	43
Tabel 3.8 Kriteria Kelayakan LKPD.....	44
Tabel 3.9 Kategori Efektivitas N-gain	44
Tabel 4.1 Analisis Kebutuhan LKPD Berbasis RME.....	45
Tabel 4.2 Kompetensi Inti.....	48
Tabel 4.3 Kompetensi Dasar dan IPK.....	48
Tabel 4.4 Rancangan Perencanaan Pembelajaran.....	49
Tabel 4.5 Hasil Uji Validasi Ahli Materi Sebelum Revisi.....	65
Tabel 4.6 Hasil Uji Validasi Ahli Materi Setelah Revisi	65
Tabel 4.7 Hasil Uji Validasi Ahli Desain Sebelum Revisi	66
Tabel 4.8 Hasil Uji Validasi Ahli Desain Setelah Revisi	66
Tabel 4.9 Hasil Uji Validasi Praktisi Pembelajaran (Guru) Sebelum Revisi.....	67
Tabel 4.10 Hasil Uji Validasi Praktisi Pembelajaran Pembelajaran Setelah Revisi	68
Tabel 4.11 Hasil Rekapitulasi Validasi.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model PPE.....	32
Gambar 4.1 Langkah 1 Penyusunan LKPD Berbasis RME.....	51
Gambar 4.2 Langkah 2 Penyusunan LKPD Berbasis RME.....	51
Gambar 4.3 Langkah 3 Penyusunan LKPD Berbasis RME.....	52
Gambar 4.4 Langkah 4 Penyusunan LKPD Berbasis RME.....	52
Gambar 4.5 Langkah 5 Penyusunan LKPD Berbasis RME.....	52
Gambar 4.6 Langkah 6 Penyusunan LKPD Berbasis RME.....	53
Gambar 4.7 Langkah 7 Penyusunan LKPD Berbasis RME.....	53
Gambar 4.8 Langkah 8 Penyusunan LKPD Berbasis RME.....	53
Gambar 4.9 Langkah 9 Penyusunan LKPD Berbasis RME.....	54
Gambar 4.10 Langkah 10 Penyusunan LKPD Berbasis RME.....	54
Gambar 4.11 Langkah 11 Penyusunan LKPD Berbasis RME.....	54
Gambar 4.12 Desain <i>Cover</i> LKPD Berbasis RME	55
Gambar 4.13 Desain Identitas Peserta Didik	56
Gambar 4.14 Desain Daftar Isi.....	56
Gambar 4.15 Desain Petunjuk Penggunaan	57
Gambar 4.16 Desain Struktur Materi	57
Gambar 4.17 Desain Informasi Pendukung	58
Gambar 4.18 Desain Tugas dan Langkah Kerja Kegiatan 1	59
Gambar 4.19 Desain Tugas dan Langkah Kerja Kegiatan 2	59
Gambar 4.20 Desain Tugas dan Langkah Kerja Kegiatan 3	60
Gambar 4.21 Desain Tugas dan Langkah Kerja Kegiatan 4.....	60
Gambar 4.22 Desain Cakrawala.....	61
Gambar 4.23 Desain Evaluasi	61
Gambar 4.24 Desain Refleksi	62
Gambar 4.25 Perbaikan Desain <i>Cover</i> LKPD.....	71
Gambar 4.26 Perbaikan Desain Identitas Peserta Didik di LKPD.....	72
Gambar 4.27 Perbaikan Desain Tabel Kegiatan di LKPD.....	73
Gambar 4.28 Perbaikan Desain Gambar Ilustrasi	73
Gambar 4.29 Perbaikan Desain Foto Ilustrasi di LKPD	74

Gambar 4.30 Perbaikan Desain Gambar Pelengkap di LKPD..... 75

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Alur Langkah-Langkah Penyusunan LKPD.....	12
Bagan 2.2 Kerangka Berpikir.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	89
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	90
Lampiran 3. Lembar Bimbingan Skripsi.....	91
Lampiran 4. Lembar Perbaikan Skripsi	92
Lampiran 5. Lembar Wawancara Penelitian.....	93
Lampiran 6. Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	99
Lampiran 7. Lembar Angket Validasi Ahli Desain	112
Lampiran 8. Lembar Angket Validasi Praktisi Pembelajaran (Guru).....	122
Lampiran 9. Lembar Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	138
Lampiran 10. Hasil Uji N-Gain.....	148
Lampiran 11. Dokumentasi.....	150
Lampiran 12. Desain Awal LKPD	152
Lampiran 13. Desain Akhir LKPD	157
Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	162
Lampiran 15. Riwayat Hidup Penulis	174

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc. (Diakses pada 28 Oktober 2023).
- Andi, Prastowo. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta. Diva Press. 205-206. (Diakses pada 02 November 2023).
- Amaliyah, A., Uyun, N., Fitri, R. D., & Rahmawati, S. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Geometri. *Jurnal Sosial dan Teknologi (Sostech)*, 2(7), 660. (Diakses pada 24 September 2023).
- Ardiniawan, D. Y., Subiyantoro, S., & Bayu Kurniawan, S. (2022). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Siswa SD Se-Kecamatan Pacitan. *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian*. 312. (Diakses pada 23 September 2024).
- Depdiknas, 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Dirjen Manajemen Dikdasmen. Depdiknas. (Diakses pada 27 September 2023).
- Dwi Anita, F. (2020a). Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Melalui Perangkat Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa. 3(2), 56. (Diakses pada 13 November 2023).
- Dwi Anita, F. (2020b). Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Melalui Perangkat Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa. 3(2), 58–59. (Diakses pada 13 November 2023).
- Dwi Kumalasari, O., Samsiyah, N., & Pujiati, W. (2023). Implementasi Model *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Luas dan Keliling Bangun Datar Kelas III SDN Pilangkenceng 01 Madiun. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5563. (Diakses pada 15 November 2023).
- Fahmi, F. A., & Heru, H. (2019). Pengaruh Layanan Informasi Dengan Media Film Terhadap Kewaspadaan Siswa Tentang Pelecehan Seksual di Kelas VIII-

- C SMP N 1 Matesih Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Medi Kons*, 5(2), 39. (Diakses pada 24 November 2023).
- Friska, S. Y., Aulia, S., & Nanda, D. W. (2022). Pengembangan LKPD Melalui Model *Realistic Mathematic Education* Pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 10(2), 313–324. (Diakses pada 25 November 2023).
- Haliija, Tanalinal Khasna, F., & Arifin. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa Kelas IV MI Nurul Huda Kupang. *Jurnal Elementary*. 4(1), 49–52. (Diakses pada 25 November 2023).
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*. 1(1), 28–38. (Diakses pada 23 November 2023).
- Hidayat, E. I. F., Yandhari, I. A. V., & Alamsyah Trian Pamungkas. (2020). Efektivitas Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 4(1), 107. (Diakses pada 27 Oktober 2023).
- Iriawan, Sandi Budi. (2019). Pendalaman Materi Pembelajaran di SD Berbasis TIK. *Kemdikbud*. 146-147. (Diakses pada 25 Oktober 2023).
- Iriawan, Sandi Budi. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Sistem Among Ki Hajar Dewantara Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, Kemandirian Belajar, dan Kebiasaan Berpikir Matematis Siswa Sekolah Dasar. Bandung: UPI. 149-150. (Diakses pada 25 Oktober 2023).
- Juita, F. (2019). Pengaruh Kemampuan Numerik dan Intensitas Latihan Soal Terhadap Hasil Belajar Aplikasi Pengolah Angka (*Spreadsheet*). *Jurnal EcoGen*. 2(5), 839. (Diakses 16 November 2023).
- Kartikasari, N. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Pada

- Materi Luas bangun Datar Kelas IV SDN 3 Talok. Seminar Nasional PGSD UNIKAMA. 4, 409-416. (Diakses pada 24 November 2023).
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. 3(2), 108. (Diakses pada 21 Oktober 2023).
- Lestari, S. (2021). Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 5(1), 142. (Diakses pada 14 November 2023).
- Lestari, I. A. (2023). Pengembangan Modul Ajar Berorientasi Model *Creative ProblemSolving* Materi Pembagian Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Fase B. (Skripsi Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia). Hlm. 29-30. <https://reader-repository.upi.edu/index.php/display/file/99302/5/3>
- Murni. (2022). *Realistic Mathematics Education (RME)* dan Penerapannya di Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora*, (3), 252. (Diakses pada 29 Oktober 2023).
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*. (Diakses pada 27 November 2023).
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan dik. *Humanika*, 21(2), 165. (Diakses pada 13 November 2023).
- Nasution, M. (2018). Konsep Pembelajaran Matematika dalam Mencapai Hasil Belajar Menurut Teori Gagne. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Sains*, 6(02). 112-119. (Diakses pada 09 November 2023).
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media *Big Book* untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. (Diakses pada 24 November 2023).
- Rahmawati, L. H., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Scientific Approach* Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 8(3), 507. (Diakses pada 20 November 2023).

- Rahmayanti, L., Maidiyah, E., & R, S. (2022). Penerapan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Jurnal Peluang*, 25. (Diakses pada 23 September 2023).
- Ramadhani, L., Johar, R., & Ansari, B. I. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Keterlibatan Siswa Melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME). *Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 10(1), 70. (Diakses pada 23 Januari 2024).
- Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F. & Siregar, N. A. N (2020). Efektifitas Elketronik Terintegrasi *Multiple Representation* Pada Materi Ikatan Kimia. (Diakses pada 24 November 2023).
- Richey, R. C., & Klein, J. D (2007). *Design And Development Research*. Lawrence Erlbaum Associates. New Jersey. (Diakses pada 23 November 2023).
- Rizkiani, A., & Septian, D. A. (2019). Kemampuan Metakognitif Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME). *In Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(2), 277. (Diakses pada 27 Oktober 2023).
- Rusfita, Matoha, & Irawati, T. N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MTSs Manbaul Hikam. *Educazione*. 10(2), 117-118. (Diakses pada 25 September 2023).
- Sari, P. P., & Amir, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *In Journal for Research in Mathematics Learning*. 2(1). 275. (Diakses pada 29 Oktober 2023).
- Sari, S. M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam Pembelajaran Matematika di SMA. *Jurnal Serambi Ilmu*, 21(2), 213–214. (Diakses pada 23 Januari 2024).
- Sibuea, S. A., & Wandini, R. R. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Tematik Untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 5(2). 5316-5317. (Diakses pada 29 Oktober 2023).
- Simanjuntak, J., Isadora Simangunsong, M., Tiofanny, & Naibaho, T. (2021). Perkembangan Matematika dan Pendidikan Matematika di Indonesia

- Berdasarkan Filosofi. *Journal of Mathematics Education and Applied*. 2(2). 31. (Diakses pada 21 Oktober 2023).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV. 231. (Diakses pada 20 November 2023).
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV. 246-253. (Diakses pada 15 November 2023).
- Sulastri, Imran, & Firmansyah, A. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadukalo Online*. 3(1). 92. (Diakses pada 13 November 2023).
- Suwastini, N. M. S., Anak Agung Gede Agung, & Sujana, I. W. (2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 312. (Diakses pada 23 Oktober 2023).
- Wahyu Adinda, D., Nurhasanah, N., & Oktaviyanti, I. (2022). Profil Kemampuan Numerasi Dasar Siswa Sekolah Dasar Di SDN Mentokan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1066. (Diakses pada 24 Oktober 2023).
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Holistika Jurnal Ilmiah PGSD*. 114. (Diakses pada 13 November 2023).
- Widana, I. W. (2021). *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Indonesia. *Jurnal Elemen*, 7(2), 451. (Diakses pada 31 Oktober 2023).
- Yanti, F., Nurva, M. S., & Fikriani, T. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Realistic Mathematic Education* (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(2), 1744. (Diakses pada 29 Oktober 2023).