

No. Skripsi: 077/S/PGSD-REG/A1.5.6.1/JULI/2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU “AKU SI
GENERASI PANCASILA” UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA FASE B SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Syifa Auliya
2009748

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU “AKU SI
GENERASI PANCASILA” UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA FASE B SEKOLAH DASAR**

Oleh

Syifa Auliya

2009748

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

© Syifa Auliya

Universitas Indonesia

5 Juli 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari pemilik

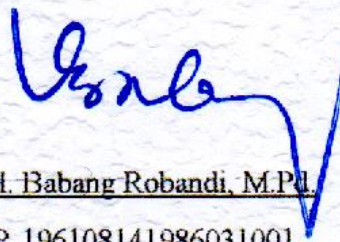
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SYIFA AULIYA

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU “AKU SI
GENERASI PANCASILA” UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA FASE B SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Babang Robandi, M.Pd.

NIP. 196108141986031001

Pembimbing II



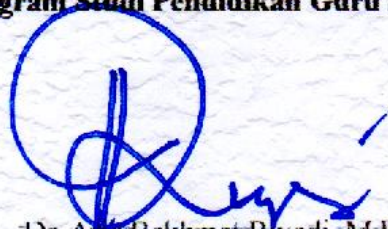
S.M.

Faisal Sadam Murron, M.Pd.

NIP. 920200119910121101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Ane Rakhmat Rlyadi, M.Pd.

NIP. 198204262010121005

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku ‘Aku si Generasi Pancasila’ Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Fase B Sekolah Dasar”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 5 Juli 2024

Syifa Auliya

NIM. 2009748

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji dan syukur penulis panjatkan atas ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabat, dan kita selaku umatnya hingga akhir zaman, aamiin yaa rabbal 'alamiin.

Skripsi pada penelitian ini berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku ‘Aku si Generasi Pancasila’ Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Fase B Sekolah Dasar” membahas mengenai pengembangan media pembelajaran buku saku “Aku si Generasi Pancasila” pada materi Pancasila untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembelajaran Pendidikan Pancasila khususnya pada materi Makna dan Contoh Penerapan Pancasila di Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah.

Penulis menyadari bahwasanya dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan perlu perbaikan. Penulis sangat terbuka jikalau terdapat saran dan masukan yang membangun untuk memperbaiki skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi bagi penulis lainnya.

Bandung, Juni 2024

Syifa Auliya

NIM. 2009748

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU “AKU SI
GENERASI PANCASILA” UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA FASE B SEKOLAH DASAR**

Syifa Auliya

2009748

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya ketertarikan siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila yang disebabkan oleh kurangnya penggunaan media inovatif dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini merupakan upaya untuk membantu siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa fase B melalui penggunaan media pembelajaran buku saku “Aku si Generasi Pancasila”. Metode penelitian yang digunakan yaitu desain dan pengembangan atau *Design and Development (D&D)* dengan model ADDIE. Tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini terdiri dari tahap analisis (*Analysis*), desain (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*). Instrumen penelitian yang digunakan adalah wawancara dan angket kuisisioner. Penilaian validasi dilakukan oleh ahli materi, ahli media, serta praktisi pendidikan, perolehan skor tersebut dihitung dengan menggunakan skala Likert. Hasil persentase rata-rata perolehan skor dari semua ahli yaitu sebesar 94% termasuk pada kategori sangat baik. Media pembelajaran diujicobakan kepada siswa fase B khususnya kelas III melalui implementasi, kemudian diberikan angket kuisisioner sebelum dan setelah penggunaan media. Hasil uji coba menunjukkan adanya peningkatan pada motivasi belajar siswa dengan hasil sebanyak 29%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat dikatakan bahwa media pembelajaran buku saku “Aku si Generasi Pancasila” layak digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa fase B sekolah dasar.

Kata kunci: pengembangan media pembelajaran, buku saku, motivasi belajar.

**DEVELOPMENT OF POCKET BOOK LEARNING MEDIA “AKU SI
GENERASI PANCASILA” TO INCREASE THE LEARNING
MOTIVATION OF STUDENTS OF PHASE B ELEMENTARY SCHOOL**

Syifa Auliya

2009748

ABSTRACT

This research was motivated by the lack of student interest in Pancasila Education subjects which was caused by the lack of use of innovative media in learning activities. This research is an effort to help students increase the learning motivation of phase B students through the use of the pocket book learning media "Aku Si Generasi Pancasila". The research method used is design and development or Design and Development (D&D) with the ADDIE model. The stages carried out in this research consist of the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research instruments used are interviews and questionnaire questionnaires. The validation assessment is carried out by material experts, media experts, and education practitioners, the score acquisition is calculated using the Likert scale. The average percentage result of scores from all experts is 94% included in the very good category. Learning media is tested to phase B students, especially grade III through implementation, then given questionnaires before and after media use. The trial results showed an increase in student learning motivation with a result of 29%. Based on these results, it can be said that the pocket book learning media " Aku si Generasi Pancasila " is suitable to be used to increase the learning motivation of elementary school phase B students.

Keywords: *learning media development, pocket book, learning motivation.*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Media Pembelajaran	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	7
2.1.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	9
2.2 Buku Saku	11
2.2.1 Pengertian Buku Saku	11
2.2.2 Kelebihan Buku Saku.....	11
2.2.3 Kelemahan Buku Saku.....	12
2.3 Motivasi Belajar	12
2.3.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	12
2.3.2 Fungsi Motivasi Belajar	13
2.3.3 Indikator Motivasi Belajar	13
2.3.4 Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	14
2.4 Pembelajaran Pancasila	14

2.4.1	Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar	14
2.4.2	Makna Sila-Sila Pancasila.....	15
2.4.3	Penerapan Nilai-Nilai Pancasila.....	16
2.5	Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	18
2.6	Definisi Operasional.....	20
2.6.1	Buku Saku	20
2.6.2	Elemen Pancasila	20
2.6.3	Motivasi Belajar	21
2.7	Kerangka Pikir Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....		23
3.1	Desain Penelitian	23
3.2	Prosedur Penelitian.....	24
3.3	Partisipan Penelitian	25
3.4	Teknik Pengumpulan Data	25
3.5	Instrumen Pengumpulan Data	26
3.6	Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		39
4.1	Desain Awal Media Pembelajaran Buku Saku “Aku si Generasi Pancasila”.....	39
4.1.1	Temuan.....	39
4.1.2	Pembahasan.....	47
4.2	Hasil Validasi Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku “Aku si Generasi Pancasila”.....	49
4.2.1	Temuan.....	49
4.2.2	Pembahasan.....	53
4.3	Produk Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku “Aku si Generasi Pancasila”.....	54
4.3.1	Temuan.....	54
4.3.2	Pembahasan.....	61
4.4	Peningkatan Motivasi Belajar Hasil Implementasi Media Pembelajaran Buku Saku “Aku si Generasi Pancasila”.....	63
4.4.1	Temuan.....	63
4.4.2	Pembahasan.....	67
4.5	Keterbatasan Penelitian	68

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	69
5.1 SIMPULAN.....	69
5.2 REKOMENDASI.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara Siswa	26
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara Guru	27
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Ahli Materi	28
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Lembar Ahli Media.....	29
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Lembar Praktisi Pendidikan	30
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Lembar kuisisioner motivasi belajar siswa sebelum penggunaan produk	31
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Lembar kuisisioner motivasi belajar siswa setelah penggunaan produk	33
Tabel 3. 8 Rubrik Instrumen Angket.....	35
Tabel 3. 9 Penilaian Skala Likert	37
Tabel 3. 10 Kriteria Kelayakan	38
Tabel 4. 1 Elemen, Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran.....	40
Tabel 4. 2 Tahapan Desain Produk.....	41
Tabel 4. 3 Desain Awal Buku Saku “Aku si Generasi Pancasila”.....	43
Tabel 4. 4 Hasil Validasi 1 Buku saku “Aku si Generasi Pancasila”	50
Tabel 4. 5 Masukan dan saran perbaikan hasil validasi 1	51
Tabel 4. 6 Hasil Validasi 2 Buku saku “Aku si Generasi Pancasila”	52
Tabel 4. 7 Hasil Perbaikan Media Pembelajaran Buku Saku “Aku si Generasi Pancasila”.....	54
Tabel 4. 8 Perolehan Skor Angket Sebelum penggunaan produk	65
Tabel 4. 9 Perolehan Skor Angket Setelah penggunaan produk	66
Tabel 4. 10 Ringkasan Persentase Motivasi Belajar Siswa Fase B Sebelum dan Setelah Penggunaan Produk.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	75
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	76
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi.....	77
Lampiran 4. Kartu Perbaikan Skripsi.....	78
Lampiran 5. Hasil Wawancara Siswa.....	79
Lampiran 6. Hasil Wawancara Guru.....	82
Lampiran 7. Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	83
Lampiran 8. Hasil Angket Validasi Ahli Materi Sebelum Revisi.....	86
Lampiran 9. Hasil Angket Validasi Ahli Materi Setelah Revisi.....	89
Lampiran 10. Lembar Angket Validasi Ahli Media.....	92
Lampiran 11. Hasil Angket Validasi Ahli Media Sebelum Revisi.....	96
Lampiran 12. Hasil Angket Validasi Ahli Media Setelah Revisi.....	100
Lampiran 13. Lembar Angket Validasi Praktisi Pendidikan.....	104
Lampiran 14. Hasil Angket Validasi Praktisi Pendidikan Sebelum Revisi.....	107
Lampiran 15. Hasil Angket Validasi Praktisi Pendidikan Setelah Revisi.....	110
Lampiran 16. Modul Ajar.....	113
Lampiran 17. Desain Akhir Produk.....	116
Lampiran 18. Lembar Kuisioner Sebelum Penggunaan Produk.....	147
Lampiran 19. Hasil Lembar Kuisioner Sebelum Penggunaan Produk.....	149
Lampiran 20. Lembar Kuisioner Setelah Penggunaan Produk.....	151
Lampiran 21. Hasil Lembar Kuisioner Setelah Penggunaan Produk.....	153
Lampiran 22. Rekapitulasi Hasil Kuisioner Siswa.....	155
Lampiran 23. Dokumentasi.....	156
Lampiran 24. Riwayat Hidup Penulis.....	157

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android EDUASEAN Untuk Kelas IV Sekolah Dasar.
- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., ... Istiqomah, R. R. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif.
- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila Di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1541–1546. Retrieved from <http://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/2772%0Ahttps://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/2772/pdf>
- Ambarini, R., Setyaji, A., & Ayu Zahraini, D. (2018). Interactive Media in English for Math at Kindergarten: Supporting Learning, Language and Literacy with ICT. Retrieved from <https://dx.doi.org/10.24093/awej/call4.18>
- Anatasya, E., & Dewi, D. A. (2021). Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 291–304. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/34133>
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.100>
- Badriyah, B. (2017). Efektifitas Proses Pembelajaran Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Jurnal Lentera Komunikasi*, 1(1).
- Banyu, M. (2022). Cara Menggunakan Color Coding yang Efektif Saat Mengajar di Kelas. Retrieved from <https://www.ruangguru.com/blog/cara-menggunakan-color-coding-yang-efektif-saat-mengajar-di-kelas>
- Doyan, A., Taufik, M., & Anjani, R. (2018). Pengaruh Pendekatan Multi Representasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(1). <https://doi.org/10.29303/jppipa.v4i1.99>
- Dwiputri, F. A., Anggraeni, D., Guru, P., Dasar, S., Kunci:, K., Pancasila, N.-N., ... Karakter, P. (2021). Penerapan Nilai Pancasila dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Dasar yang Cerdas Kreatif dan Berakhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 1267–1273.
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward Dan Punishment Di Sdn Ngaringan 05 Kec.Gandusari Kab.Blitar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 781. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol5.no2.781-790>
- Faradila, A. H., Holilulloh, & Adha, M. M. (2014). Pengaruh Pemahaman Ideologi Pancasila terhadap Sikap Moral dalam Mengamalkan Nilai-Nilai Pancasila.

- Jurnal Kultur Demokrasi, 2(7), 1–12. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/view/4292>
- Fikri, H, & Madona, AS (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif. Yogyakarta: Samudra Biru
- Fitri Lintang, F. L., & Ulfatun Najicha, F. (2022). Nilai-Nilai Sila Persatuan Indonesia Dalam Keberagaman Kebudayaan Indonesia. *Jurnal Global Citizen : Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(1), 79–85. <https://doi.org/10.33061/jgz.v11i1.7469>
- Hadiwijono, A. (2016). Pendidikan Pancasila, eksistensinya bagi mahasiswa. *Jurnal Cakrawala Hukum*, 7(1), 82-97.
- Hamidah, N., & Barus, M. I. (2021). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 093 Mandailing Natal. *Jurnal Literasiologi*, 7(3), 556600.Inanna. (2018). *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 1(1), 27–33.
- Ikram, Z. H., Riyadi, A. R., & Murron, F. S. (2021). Pengembangan Fun ThinkersBook Pada Mata Pelajaran PPKn Materi Kerja Sama Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 67-71.
- Insani, G. N., & Dewi, D. A. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Pembentukan Karakter Pada Generasi Milenial. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1602–1607.
- Khoiriah, I. A. (2019). Memahami nilai-nilai Pancasila dan Penerapannya.
- Larasati, A. D., Lepiyanto, A., Sutanto, A., & Asih, T. (2020). Pengembangan e-modul terintegrasi nilai-nilai islam pada materi sistem respirasi. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 4(1), 1-9.
- Luh, N., & Ekayani, P. (2021). Pentingnya penggunaan media siswa. Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa, (March), 1–16. Retrieved from https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651_PENTINGNYA_PENGGUNAAN_MEDIA_PEMBELAJARAN_UNTUK_MENINGKATKAN_PRESTASI_BELAJAR_SISWA/links/58ca607eaca272a5508880a2/PENTINGNYA-PENGGUNAAN-MEDIA-PEMBELAJARAN-UNTUK-MENINGKATKAN-PRESTASI-
- Lusiana Suciati Dewi, & Sari Lestari. (2022). Rumah Belajar: Sarana Peningkatan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(2), 497–504. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v2i2.3764>
- Mauna, D., & Trisiana, A. (2021). Implementasi Pancasila Dalam Kehidupan Berbangsa Dan Bernegara. *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 101-108.

- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Nurfadhillah, S. (2021). MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurgiansah, T. H. (2022). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7310-7316.
- Pujaastwa, I. B. G. (2016). Teknik wawancara dan observasi untuk pengumpulan bahan informasi, 1–11.
- Putri, H. S., Widiarini, W., & Makrifah, I. A. (2021). Pengembangan Media Buku Saku Berbasis Mind Mapping untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Belajar PPKn Siswa Sekolah Dasar. *Patria Educational Journal (PEJ)*, 1(1), 78–86. <https://doi.org/10.28926/pej.v1i1.104>
- Putri, Y. F. (2017). Pengembangan Aplikasi Buku Saku Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Hukum Kesehatan di Akademi Farmasi Surabaya. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 2(02).
- Putri, Y. L., & Rifai, A. (2019). Pengaruh Sikap dan Minat Belajar terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 3(2), 173–184. <https://doi.org/10.15294/pls.v2i1.23448>
- Rahmah, A. (2020). Perangkat Keras Komputer (Hardware). *Perangkat Keras Komputer (Hardware)*, (0305193138), 11. Retrieved from <https://osf.io/zs3bm>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, (November), 289–302.
- Raminah, R. (2021). Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik di SMP Negeri 14 Kota Dumai. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1058-1068.
- Retnawati, H. (2016). Analisis kuantitatif instrumen penelitian (panduan peneliti, mahasiswa, dan psikometrian). Parama publishing.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2014). *Design and development research: Methods, strategies, and issues*. Routledge.
- Rosmiati, M. (2019). Animasi Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Metode ADDIE. *Paradigma - Jurnal Komputer Dan Informatika*, 21(2), 261–268. <https://doi.org/10.31294/p.v21i2.6019>
- Sa'diyah, M. K., & Dewi, D. A. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9940-9945.
- Sanjaya, H. W. (2016). *Media komunikasi pembelajaran*. Prenada Media: Jakarta.

- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25-30.
- Sianturi, Y. R. U., & Dewi, D. A. (2021). Penerapan Nilai Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari Hari Dan Sebagai Pendidikan Karakter. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 222–231. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1452>
- Sugiyono (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82.
- Uno, H. B. (2016). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.
- Wahidin. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Pancar*, 3(1), 232–245.
- Wandani, A. R., & Dewi, D. A. (2021). Penerapan Pancasila Sebagai Dasar Kehidupan Bermasyarakat. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1(2), 35–38.
- Widodo, S. A. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap keaktifan belajar siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 0(0), 745–751.
- Yanti, Y. E., & Himmah, N. F. N. (2022). Pengembangan Media Busa Sedap (Buku Saku Sumber Energi Dan Perubahan) Tematik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 2(2), 112-119.
- Yuliani, F., & Herlina, L. (2015). Pengembangan Buku Saku Materi Pemanasan Global untuk SMP. *Unnes Journal of Biology Education*, 4(1), 104–110.