

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab ini berisikan simpulan, implikasi, dan rekomendasi berdasarkan penelitian yang telah dilakukan.

5.1 Simpulan

Berdasarkan pemerolehan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan tentang efektivitas model *Problem Based Learning* dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di kelas III sekolah dasar pada materi operasi hitung perkalian bilangan cacah, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang signifikan. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil analisis uji *Wilcoxon* yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000. Dengan adanya kaidah keputusan 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang signifikan antara sebelum dan sesudah menerapkan model *Problem Based Learning*. Adapun rata-rata peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis sebesar 69,44% dengan skor *N-Gain* sebesar 0,7611 dan *N-Gain* persen sebesar 76,1058 termasuk dalam kriteria keefektifan yang tinggi.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan implikasi terkait efektivitas model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang meliputi:

1. Penggunaan model *Problem Based Learning* dapat membantu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi perkalian bilangan cacah di kelas III, maka pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* dapat dijadikan sebagai alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan.
2. Mengacu pada keterbatasan dalam penelitian ini, maka diperlukan penelitian dengan waktu pertemuan yang lebih banyak, materi yang lebih

luas serta sample yang lebih banyak dengan implementasi model *Problem Based Learning*.

3. Mengacu pada kekurangan dalam penelitian ini, maka peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan pemilihan sample yang lebih banyak agar dapat digeneralisasikan ke populasi yang lebih luas dan materi yang lebih luas agar dapat digeneralisasi ke berbagai konteks pembelajaran lainnya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa rekomendasi diantaranya sebagai berikut:

1. Teoritis

- Penelitian lebih lanjut diperlukan untuk mengkaji efektivitas model *Problem Based Learning* dalam berbagai aspek pembelajaran baik pada aspek kemampuan pemahaman konsep dan hasil belajar dalam topik matematika yang lain.
- Penelitian lebih lanjut diperlukan untuk mengkaji efektivitas model *Problem Based Learning* dalam berbagai disiplin ilmu atau mata pelajaran lain selain pembelajaran matematika.
- Penelitian lebih lanjut dan berkepanjangan dapat memberikan wawasan tentang dampak jangka panjang *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah.

2. Praktis

- Model *Problem Based Learning* dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
- Penggunaan modul ajar yang disesuaikan dengan sintaks model *Problem Based Learning* akan mempermudah proses pembelajaran.
- Penggunaan LKPD yang disesuaikan dengan sintaks model *Problem Based Learning* akan mempermudah proses pembelajaran.