

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang dibahas pada bab sebelumnya mengenai pengembangan Media Mabar ASEAN berbasis *Android* untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VI dapat disimpulkan sebagai berikut

1. Dalam proses penyusunan dan pembuatan desain pengembangan media Mabar ASEAN berbasis *Android*, dilakukan beberapa tahap. Tahap pertama yaitu tahap analisis yang meliputi analisis materi, analisis pengguna, analisis perangkat lunak, analisis perangkat keras, dan analisis sumber. Selanjutnya tahap desain meliputi rancangan produk awal/ *flowchart* serta proses desain aplikasi menggunakan *Canva* dan *CapCut*. Hasil dari desain tersebut dikembangkan menjadi sebuah aplikasi *android* melalui penggabungan aplikasi *Microsoft PowerPoint*, *I Spring Suite 11* dan *Web 2 APK Builder*.
2. Berdasarkan hasil validasi dari ahli materi, media, dan praktisi pembelajaran, media “Mabar ASEAN” berbasis *Android* mendapatkan penilaian dengan kategori “Sangat Layak” setelah dilakukannya revisi atau perbaikan berdasarkan saran atau rekomendasi. Hal ini merepresentasikan bahwa aplikasi *android* yang dikembangkan layak dan siap untuk digunakan pada tahap implementasi.
3. Pada tahap implementasi, peneliti menggunakan pendekatan *student centered*. Metode yang digunakan yaitu ceramah, diskusi dan tanya jawab. Model pembelajaran menggunakan *Jigsaw*. Hasil implementasi menunjukkan bahwa media “Mabar ASEAN” berbasis *Android* dapat membuat minat belajar yang tinggi pada materi ASEAN di kelas VI. Hal ini dibuktikan dengan observasi dan angket minat belajar yang berada pada kategori “Sangat Setuju”.

## 5.2 Rekomendasi

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, maka dari itu peneliti memberikan rekomendasi untuk pihak yang terkait diantaranya:

1. Bagi Guru kelas VI SD, Dalam pembelajaran IPS terkhususnya materi ASEAN guru dapat menggunakan media Mabar ASEAN berbasis *Android* sebagai alternatif media pembelajaran pada materi ASEAN kelas VI baik di sekolah maupun di rumah agar pembelajaran lebih efektif dan menarik.
2. Bagi Siswa kelas VI SD, Siswa dapat memahami materi ASEAN dengan menggunakan menggunakan media Mabar ASEAN berbasis *Android* yang didalamnya terdapat pembahasan mengenai karakteristik geografis, ekonomi, politik dan sosial budaya negara-negara ASEAN dalam bentuk teks, gambar dan video. media ini mudah didapatkan oleh siswa dengan mengunduhnya secara gratis melalui *link* lalu *instal* menggunakan *smartphone android*. Aplikasi ini dapat digunakan oleh siswa dimanapun baik ketika proses pembelajaran berlangsung disekolah atau pun dirumah
3. Bagi Peneliti selanjutnya, pada penelitian ini materi yang dibahas kurang mendalam. Produk ini pun hanya mengatasi permasalahan minat belajar. Maka dari itu penelitian selanjutnya diharapkan dapat lebih mengeksplor dari sisi materi nya serta dapat menambahkan *quiz/games* yang dapat lebih meningkatkan ketertarikan siswa. Selain itu juga peneliti selanjutnya dapat menerapkannya untuk permasalahan yang berbeda atau menambahkan hasil belajarnya agar hasil penelitian lebih variatif dan lebih bermanfaat.