

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	iii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	iv
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	viii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	x
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Hipotesis Tindakan .....	7
F. Penjelasan Istilah .....	8
<b>BAB II PEMBELAJARAN MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUASI SISWA SEKOLAH DASAR.....</b>	9
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	9
1. Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	9
2. Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	10
3. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.....	11
4. Puisi.....	11
a. Pengertian Puisi.....	11
b. Jenis-Jenis Puisi.....	12

Endang Pujiastuti, 2014

*Implementasi pembelajaran mind mapping untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas 3 sekolah dasar negeri 6 Cibogo kabupaten Bandung Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

c. Fungsi Menulis Puisi.....	13
5. Sastra Anak.....	14
a. Sastra Anak Sekolah Dasar di Kelas Rendah.....	14
b. Gendre Sastra Anak Sekolah Dasar.....	15
c. Puisi Anak.....	16
d. Unsur-Unsur Puisi Anak.....	16
e. Langkah-langkah Menulis Puisi Anak.....	18
B. Hakikat Menulis.....	18
1. Pengertian Menulis.....	19
2. Tahapan Menulis.....	19
a. Tahap Prapenulisan.....	19
b. Tahap Penulisan.....	20
c. Tahap Pasca Penulisan.....	20
3. Tujuan Menulis.....	20
4. Fungsi Menulis.....	21
C. Hakikat Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	22
1. Langkah-Langkah Membuat <i>Mind Mapping</i> .....	23
2. Kegunaan <i>Mind Mapping</i> .....	26
3. Keunggulan Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	27
4. Kelemahan Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	28
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	28
E. Kerangka Berpikir.....	29
 <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	31
A. Metode Penelitian .....	31
B. Pendekatan Penelitian.....	32
C. Model Penelitian .....	32
D. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	36

1.	Lokasi Penelitian.....	36
2.	Waktu Penelitian.....	36
E.	Subjek Penelitian .....	37
F.	Prosedur Penelitian .....	37
1.	Studi Pendahuluan.....	37
2.	Perencanaan Tindakan .....	38
3.	Pelaksanaan Tindakan.....	39
4.	Pengamatan Tindakan/ Observasi.....	41
5.	Refleksi Tindakan.....	41
G.	Instrumen Penelitian .....	41
1.	Instrumen Pembelajaran.....	42
2.	Instrumen Pengumpulan Data.....	42
H.	Analisis dan Interpretasi Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		47
A.	Deskripsi Data Awal Penelitian .....	47
B.	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus .....	49
1.	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I .....	49
a.	Perencanaan Pembelajaran Siklus I .....	49
b.	Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I .....	50
c.	Observasi Siklus I .....	51
1)	Perencanaan Pembelajaran .....	51
2)	Pelaksanaan Pembelajaran .....	52
3)	Hasil Pembelajaran .....	53
d.	Refleksi Siklus I .....	58
1)	Perencanaan Pembelajaran .....	59
2)	Proses Pembelajaran .....	59
3)	Hasil Pembelajaran .....	59

2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus II .....	61
a. Perencanaan Pembelajaran Siklus II .....	61
b. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II .....	62
c. Observasi Siklus II .....	63
1) Perencanaan Pembelajaran .....	64
2) Pelaksanaan Pembelajaran .....	65
3) Hasil Pembelajaran .....	66
d. Refleksi Siklus II .....	70
1) Perencanaan Pembelajaran .....	70
2) Proses Pembelajaran .....	71
3) Hasil Pembelajaran .....	71
3. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus III .....	73
a. Perencanaan Pembelajaran Siklus III .....	73
b. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus III .....	73
c. Observasi Siklus III .....	75
1) Perencanaan Pembelajaran .....	75
2) Pelaksanaan Pembelajaran .....	75
3) Hasil Pembelajaran .....	76
d. Refleksi Siklus III .....	80
C. Rekap Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran Setiap Siklus .....	82
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	89
A. Simpulan .....	89
B. Rekomendasi .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	92
<b>LAMPIRAN.....</b>	94
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

Endang Pujiastuti, 2014

*Implementasi pembelajaran mind mapping untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas 3 sekolah dasar negeri 6 Cibogo kabupaten Bandung Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.....	11
2.2 Tujuan Menulis.....	20
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	35
3.2 Pedoman Penilaian Puisi Karya Siswa.....	44
3.3 Deskripsi Skor.....	45
3.4 Kategori Nilai Puisi.....	46
3.5 Pedoman Tafsiran Data dalam Persentase.....	46
4.1 Persentase dan Penafsiran Hasil Nilai Puisi pada Siklus I.....	54
4.2 Resume Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I.....	60
4.3 Persentase dan Penafsiran Hasil Nilai Puisi pada Siklus II.....	67
4.4 Resume Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I.....	72
4.5 Persentase dan Penafsiran Hasil Nilai Puisi pada Siklus III.....	77
4.6 Resume Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus III.....	81

**Endang Pujiastuti, 2014**

*Implementasi pembelajaran mind mapping untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas 3 sekolah dasar negeri 6 Cibogo kabupaten Bandung Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kertas Putih Polos .....	23
2.2 Pensil Warna .....	23
2.3 Garis Melengkung .....	24
2.4 Huruf Kapital .....	24
2.5 Gambar Sentar.....	25
2.6 Menggunakan Warna .....	25
2.7 Menghubungkan Gambar dengan Gambar Lainnya .....	25
2.8 Kata Kunci pada Gambar .....	25
2.9 Contoh <i>Mind Map</i> .....	26
2.10 Kerangka Berpikir.....	29
2.11 <i>Mind Map</i> Siklus I.....	30
2.12 <i>Mind Map</i> Siklus II .....	30
4.1 Ketuntasan Belajar pada Siklus I .....	54
4.2 Ketuntasan Belajar pada Siklus II .....	67
4.3 Ketuntasan Belajar pada Siklus III.....	77
4.4 Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	82
4.5 Aktivitas Guru.....	82
4.6 Aktivitas Siswa .....	82
4.7 Perolehan Nilai Rata-Rata Kelas III B .....	82
4.8 Perkembangan Menulis Puisi.....	83
4.9 Persentase Keberhasilan Setiap Aspek Penilaian dalam Menulis Puisi.....	83
4.10 Ketuntasan Belajar .....	83
4.11 Perbandingan Persentase Ketuntasan Belajar pada Siklus I, II, dan II .....	87
4.12 Perbandingan Kesenangan Siswa dalam Menulis Puisi.....	88

Endang Pujiastuti, 2014

*Implementasi pembelajaran mind mapping untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas 3 sekolah dasar negeri 6 Cibogo kabupaten Bandung Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### Lampiran A

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	94
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	100
A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	106
A.4 Lembar Penilaian RPP .....	113
A.5 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	115
A.6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	116
A.7 Lembar Wawancara terhadap Guru.....	116
A.8 Lembar Wawancara terhadap Siswa .....	117
A.9 Lembar Catatan Lapangan .....	117

### Lampiran B

B.1 Lembar Penilaian RPP.....	118
B.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	124
B.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	132
B.4 Puisi Karya Siswa .....	140
B.5 Rekapitulasi Nilai Puisi Siswa.....	145
B.6 Hasil Wawancara terhadap Siswa .....	148
B.7 Hasil Catatan Lapangan.....	149

### Lampiran C

- Foto Kegiatan Siswa Saat Proses Pembelajaran .....	150
--	-----

### Lampiran D

- Surat Izin Penelitian dari UPI .....	152
- Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	153
- Surat Keterangan Penelitian dari SDN 1 Cibogo .....	154

**Endang Pujiastuti, 2014**

*Implementasi pembelajaran mind mapping untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas 3 sekolah dasar negeri 6 Cibogo kabupaten Bandung Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu