

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah diuraikan dalam bab sebelumnya, kesimpulan dari penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Desain awal media pembelajaran aplikasi *E-Fractions* sebagai upaya untuk meningkatkan pemahaman konsep pecahan pada fase A Sekolah Dasar terdiri dari menu informasi, pendahuluan, materi dan evaluasi. Dalam menu materi peneliti membagi menjadi dua sub materi yaitu materi pecahan setengah dan seperempat.
2. Pengembangan aplikasi *E-Fractions* sebagai media pembelajaran telah mengikuti proses pengembangan yang mengacu pada model ADDIE. Hasil akhir dari pengembangan media ini mencakup informasi tentang fitur-fitur aplikasi, struktur materi, dan cara penggunaannya dalam pembelajaran konsep pecahan setengah dan seperempat. Hasil akhir dari *E-Fractions* menampilkan produk media sebelum tahap validasi.
3. Kelayakan media pembelajaran aplikasi *E-Fractions* didapatkan melalui dari 3 validator ahli yaitu ahli media, ahli materi dan praktisi pembelajaran. Yang masing-masing hasil validasi mendapatkan kategori sangat baik dari ahli media, mendapatkan kategori sangat baik dari ahli materi, dan mendapatkan kategori sangat baik dari praktisi pembelajaran. Sehingga dapat disimpulkan, *E-Fractions* sebagai media pembelajaran telah dinilai sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran oleh peserta didik di Sekolah Dasar, namun beberapa perbaikan masih diperlukan.
4. Dari hasil N Gain yang diperoleh dari hasil *pre-test* atau sebelum menggunakan media pembelajaran aplikasi *E-Fractions* dan hasil *post-test* atau setelah menggunakan media tersebut, mendapatkan skor berada pada kategori tinggi. Dalam artian media pembelajaran tersebut sangat efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep materi pecahan pada peserta didik fase A Sekolah Dasar.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian Pengembangan Media Aplikasi *E-Fractions* Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan Pada Fase A Sekolah Dasar yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa rekomendasi yang bisa dijadikan pertimbangan yang bisa dilakukan untuk penelitian selanjutnya, di antaranya yaitu:

1. Bagi Guru
  - a. Media pembelajaran aplikasi *E-Fractions* ini bisa digunakan sebagai rekomendasi untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep terhadap materi pecahan setengah dan seperempat
  - b. Sebelum digunakan selama pembelajaran, guru bisa mengimbau kepada peserta didik untuk meninstal terlebih dahulu media *E-Fractions* sebelum memulai pembelajaran. Dan memberikan arahan secara detail mengenai cara penginstalan
2. Bagi Peneliti Selanjutnya
  - a. Untuk menyempurnakan media pembelajaran *E-Fractions*, peneliti selanjutnya bisa menambahkan konten materi yang lebih beragam dan lebih mendalam
  - b. Untuk menyempurnakan media pembelajaran perlu validasi tambahan yaitu kepada validator ahli Bahasa. Untuk menyesuaikan kebahasaan yang sesuai dengan target peserta didik.