

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis masalah, ditemukan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik fase B Sekolah Dasar pada materi ciri bangun datar, masih kurang. Hal ini disebabkan kurangnya media pembelajaran yang mengakomodasi pembelajaran dan menarik perhatian peserta didik. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa perlu suatu pengembangan media pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman konsep ciri bangun datar.
2. Desain awal media pembelajaran *Digital Shapes* untuk meningkatkan pemahaman konsep ciri bangun datar fase B Sekolah Dasar terdiri dari beberapa komponen. Di antaranya yaitu halaman sampul, mengisi identitas dan *log in*, menu utama, menu informasi, menu pendahuluan, menu materi dan juga kuis.
3. Kelayakan media pembelajaran *Digital Shapes* didapatkan melalui validasi dari 2 validator ahli melalui suatu angket, yaitu ahli materi dan juga ahli media. Dilihat dari hasil validasi materi media pembelajaran *Digital Shapes* termasuk pada kategori sangat layak. Begitu pun dilihat dari hasil validasi ahli materi, media pembelajaran *Digital Shapes* terdapat pada kategori sangat layak. Sehingga dari hasil tersebut, media pembelajaran *Digital Shapes* dinyatakan bahwa sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran oleh peserta didik di Sekolah Dasar dengan beberapa perbaikan yang harus dilakukan.
4. Dari hasil skor N-Gain dapat diketahui bahwa media pembelajaran mendapatkan terdapat dikategori sedang atau dapat disimpulkan media pembelajaran *Digital Shapes* efektif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep pada materi ciri bangun datar pada peserta didik fase B Sekolah Dasar.

#### 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian ‘Pengembangan Media Pembelajaran *Digital Shapes* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ciri Bangun Datar pada Peserta didik Fase B Sekolah Dasar’ yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa rekomendasi

yang bisa dijadikan pertimbangan yang bisa dilakukan untuk penelitian selanjutnya, di antaranya yaitu:

1. Bagi guru
  - a. Media pembelajaran *Digital Shapes* bisa dijadikan sebagai referensi atau pilihan untuk meningkatkan pemahaman konsep pada materi ciri bangun datar segi empat.
  - b. Ketika akan melaksanakan implementasi menggunakan media pembelajaran *Digital Shapes*. Dihimbau untuk peserta didik sudah mengunduh aplikasi untuk mengaktifkan waktu, dan juga mempersiapkan sarana yang dibutuhkan seperti *smartphone* yang memadai. Jika terkendala dengan *smartphone* yang tidak memadai, maka bisa menggunakan laptop yang diproyeksikan. Sehingga bisa menggunakan media secara bersama-sama.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya
  - a. Untuk peneliti selanjutnya, peneliti harap dapat menambahkan ruang lingkup materi, yang tidak hanya terbatas pada materi ciri bangun datar segi empat. Bisa menambahkan materi bangun datar segitiga atau segibanyak.
  - b. Dalam validasi media pembelajaran, bisa menambahkan validasi dari ahli bahasa. Supaya media dapat semakin efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep ciri bangun datar.