

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM  
KOMPONEN PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH SEBAGAI UPAYA  
PEMBENTUKAN KARAKTER MODERAT**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam



oleh :

Mulky Munawar  
2310790

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2024**

**LEMBAR HAK CIPTA**  
**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM**  
**KOMPONEN PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH SEBAGAI UPAYA**  
**PEMBENTUKAN KARAKTER MODERAT**

Oleh:  
Mulky Munawar  
2310790

Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam

© Mulky Munawar  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN TESIS**

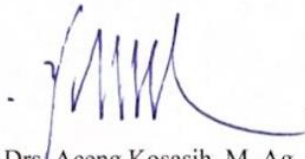
**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM  
KOMPONEN PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH SEBAGAI UPAYA  
PEMBENTUKAN KARAKTER MODERAT**

Mulky Munawar

2310790

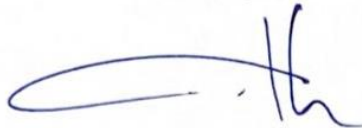
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Tesis I,



Prof. Dr. Drs. Aceng Kosasih, M. Ag.  
NIP. 196509171990011001

Pembimbing Tesis II,



Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197608172005011001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Drs. Aceng Kosasih, M. Ag.  
NIP. 196509171990011001

**HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI**

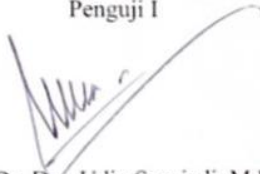
**MULKY MUNAWAR**

**NIM 2310790**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM  
KOMPONEN PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH SEBAGAI UPAYA  
PEMBENTUKAN KARAKTER MODERAT**

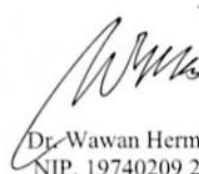
Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.  
NIP. 19590617 198601 1 001

Penguji II



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.  
NIP. 19740209 200501 1 002

Pembimbing I



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.  
NIP. 19650917 199001 1 001

Pembimbing II



Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19760817 200501 1 001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.  
NIP. 19650917 199001 1 001

## ABSTRAK

Perilaku ekstrem dalam beragama yang kerap terjadi di lingkungan persekolahan di Indonesia mengundang perhatian para peneliti untuk melakukan kajian terhadap implementasi pembelajaran PAI di sekolah. Hal ini mengingat PAI berkedudukan sebagai salah satu variabel pembentukan karakter di Indonesia. Sekaitan dengan hal itu, sejumlah penelitian terdahulu menunjukkan belum adanya penelitian yang mampu menampilkan potret implementasi nilai-nilai moderasi beragama dalam komponen-komponen utama pembelajaran PAI. Oleh karenanya, penelitian ini berupaya untuk memotret implementasi nilai-nilai moderasi beragama dalam tiga komponen pokok pembelajar, yakni meliputi komponen materi, metode dan media, serta evaluasi pembelajaran. Pendekatan dan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode analisis isi yang digali dengan teknik studi dokumentasi. Kemudian data dianalisis melalui tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan inferensi. Penelitian ini menemukan tiga hal esensial. Pertama, nilai-nilai moderasi beragama dalam komponen pembelajaran PAI di jenjang SMP sebagian besar telah terimplementasikan, namun sebarannya belum merata. Kedua, penggunaan metode dan media pembelajaran dalam bahan ajar berupa buku panduan guru PAI di jenjang SMP sifatnya hanya sebagai opsi dan alternatif yang dapat diimplementasikan oleh guru PAI dalam kegiatan pembelajaran PAI di sekolah. Ketiga, ragam instrumen yang tersedia dalam buku panduan guru serta buku teks siswa mata pelajaran PAI jenjang SMP telah mampu mengukur tingkat implementasi nilai-nilai moderasi beragama.

Kata Kunci : Implementasi, Moderasi beragama, Pembelajaran PAI.

**Mulky Munawar, 2024**

***IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM KOMPONEN PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER MODERAT***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRACT**

*Extreme religious behavior that often occurs in school environments in Indonesia has attracted the attention of researchers to conduct studies on the implementation of PAI learning in schools. This is because PAI is positioned as one of the character formation variables in Indonesia. In this regard, a number of previous studies show that there is no research that is able to present a portrait of the implementation of religious moderation values in the main components of PAI learning. Therefore, this research attempts to describe the implementation of religious moderation values in the three main components of learning, namely the material, method and media components, as well as learning evaluation. The approach and method used in this research is a qualitative approach with content analysis methods explored using documentation study techniques. Then the data was analyzed through three stages, namely data reduction, data presentation, and inference. This research found three essential things. First, the values of religious moderation in the PAI learning component at junior high school level have largely been implemented, but their distribution is not evenly distributed. Second, the use of learning methods and media in teaching materials in the form of PAI teacher guidebooks at the junior high school level is only an option and alternative that can be implemented by PAI teachers in PAI learning activities at school. Third, the various instruments available in teacher manuals and student textbooks for PAI subjects at junior high school level have been able to measure the level of implementation of religious moderation values.*

*Keywords: Implementation, Religious moderation, PAI learning*

**Mulky Munawar, 2024**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM KOMPONEN PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER MODERAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	v
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i> .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi Tesis .....	6
BAB II .....	7
KAJIAN TEORI .....	7
2.1 Moderasi Beragama dalam Bingkai Pendidikan Karakter .....	7
2.1.1 Makna Moderasi Beragama: Tinjauan Tiga Perspektif.....	7
2.1.2 Urgensi Moderasi Beragama .....	8
2.1.3 Moderasi Beragama dalam Sudut Pandang Al-Qur'an dan Hadis .....	9
2.1.4 Pilar-Pilar Moderasi Beragama .....	11
2.1.5 Nilai-Nilai Moderasi Beragama.....	13
2.1.6 Karakter Moderat .....	15
2.2 Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagai Instrumen Pembentukan Karakter .....	16
2.2.1 Esensi Makna Pendidikan Agama Islam (PAI).....	16

**Mulky Munawar, 2024**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM KOMPONEN PEMBELAJARAN  
PAI DI SEKOLAH SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER MODERAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.2 Tujuan Penyelenggaraan PAI di Persekolahan .....	18
2.2.3 Landasan Penyelenggaraan PAI di Indonesia .....	18
2.2.4 Fungsi Penyelenggaraan PAI di Persekolahan.....	19
2.2.5 Peran PAI dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik .....	20
2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	21
BAB III .....	24
METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Objek Penelitian .....	29
3.3 Pengumpulan Data .....	29
3.4 Analisis Data .....	31
3.5 Definisi Operasional.....	32
BAB IV .....	33
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Temuan .....	33
4.1.1 Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Komponen Materi Pembelajaran PAI di Sekolah.....	33
4.1.2 Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Komponen Metode dan Media Pembelajaran PAI di Sekolah.....	45
4.1.3 Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Komponen Evaluasi Pembelajaran PAI di Sekolah.....	52
4.2 Pembahasan.....	76
4.2.1 Pembahasan Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Komponen Materi Pembelajaran PAI di Sekolah .....	76
4.2.2 Pembahasan Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Komponen Metode dan Media Pembelajaran PAI di Sekolah .....	77
4.2.3 Pembahasan Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Komponen Evaluasi Pembelajaran PAI di Sekolah .....	79
BAB V .....	82
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	82
5.1 Simpulan .....	82
5.2 Implikasi .....	83

**Mulky Munawar, 2024**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM KOMPONEN PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER MODERAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



5.3 Rekomendasi.....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pengkodean Data.....	28
Tabel 3.2 Pengkodean Rumusan Masalah. ....	28
Tabel 4. 1 Analisis Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Komponen Metode dan Media Pembelajaran PAI Jenjang SMP Kelas VII .....	46
Tabel 4. 2 Analisis Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Komponen Metode dan Media Pembelajaran PAI Jenjang SMP Kelas VIII .....	48
Tabel 4. 3 Analisis Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Komponen Metode dan Media Pembelajaran PAI Jenjang SMP Kelas IX.....	51
Tabel 4. 4 Analisis Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Komponen Evaluasi Pembelajaran PAI Jenjang SMP kelas VII.....	60
Tabel 4. 5 Analisis Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Komponen Evaluasi Pembelajaran PAI Jenjang SMP kelas VIII .....	67
Tabel 4. 6 Analisis Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Komponen Evaluasi Pembelajaran PAI Jenjang SMP kelas IX .....	75

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Sebaran Muatan Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Buku Teks PAI Kelas VII Kurikulum Merdeka.....	36
Diagram 4.2 Desain Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Komponen Materi Pembelajaran PAI di Kelas VII.....	36
Diagram 4.3 Sebaran Muatan Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Buku Teks PAI Kelas VIII Kurikulum Merdeka.....	39
Diagram 4.4 Desain Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Komponen Materi Pembelajaran PAI di Kelas VIII.....	39
Diagram 4.5 Sebaran Muatan Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Buku Teks PAI Kelas IX Kurikulum Merdeka.....	42
Diagram 4.6 Desain Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Komponen Materi Pembelajaran PAI di Kelas IX.....	43
Diagram 4.7 Sebaran Muatan Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Komponen Materi Pembelajaran PAI di Jenjang SMP.....	43
Diagram 4.8 Desain Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Komponen Materi Pembelajaran PAI di Jenjang SMP.....	44
Diagram 4.9 Desain Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Komponen Pembelajaran PAI.....	81

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussalam, A. (2017). *Pembelajaran dalam Islam*. Maghza Pustaka.
- Abidin, A. Z. (2021). Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Permendikbud No. 37 Tahun 2018. *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 2(5), 729–736. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i5.135>
- Admin. (2021). *BNPT Waspada Penyebaran Paham Radikalisme dan Terorisme di Internet Selama Masa Pandemi Covid-19*. bnpt.go.id.
- Ajib Hermawan. (2020). Nilai Moderasi Islam dan Internalisasinya di Sekolah. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(1), 31–43. <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.24090/insania.v25i1.3365>
- Akhmadi, A. (2019). Moderasi Beragama Dalam Keragaman Indonesia Religious Moderation in Indonesia ' S Diversity. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 13(2), 45–55.
- Al-Asfahaniy. (2009). *Mufradat al-Fadzul Qur'an*. Darel Qalam.
- Al-Bukhari, A. A. M. bin I. (1443). صحيح البخاري (الخامسة). دار ابن كثير، دار اليمامة.
- Al-Mahalli, I. J., & As-Suyuthi, I. J. (2007). *Tafsir Jalalain*. Sinar Baru Algesindo.
- Al-Qardhawi, Y. (2009). *Islam Radikal*. Era Adicitra Intermedia.
- Al-Sheikh, A. bin M. bin A. bin I. (2004). *Tafsir Ibnu Katsir*. Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Alavi, H. R. (2007). Al-Ghazali on Moral Education. *Journal of Moral Education*, 36(3), 309–319. <https://doi.org/10.1080/03057240701552810>
- Allport, G. W. (1961). *Personality and Social Behavior*. Harcourt, Brace & World.
- Anwar, Khairil. (2023). *Moderasi Beragama Sebuah Diskursus Dinamika Keagamaan di Era Kontemporer*. Penerbit K-Media.
- Anwar, Khoirul. (2021). Urgensi Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran dan Pencerahan*, 17(1), 108–118. <https://doi.org/10.31000/rf.v17i1.4183>
- Anwar, S. (2014). *Desain Pendidikan Agama Islam Konsepsi dan Aplikasinya dalam Pembelajaran di Sekolah*. Idea Press Yogyakarta.
- Arif, M. K. (2020). Moderasi Islam (Wasathiyah Islam) Perspektif Al-Qur'an, As-Sunnah Serta Pandangan Para Ulama Dan Fuqaha. *Al-Risalah*, 11(1), 22–43. <https://doi.org/10.34005/alrisalah.v11i1.592>
- Arifin, S. (2016). Islamic religious education and radicalism in Indonesia: Strategy of de-radicalization through strengthening the living values education. *Indonesian Journal of Islam and Muslim Societies*, 6(1), 93–126. <https://doi.org/10.18326/ijims.v6i1.93-126>
- Ash-Shiddieqy, T. M. H. (2000). *Tafsir Al-Qur'anul Majid An-Nuur*. Pustaka Rizki

**Mulky Munawar, 2024**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM KOMPONEN PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER MODERAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Putra.

- Asrianti, P. U., Anwar, S., Mawadda, M., & Septiani, S. (2022). Moderasi Beragama dalam Kurikulum PAI tingkat Sekolah Dasar. *2st ICIE: International Conference on Islamic Education*, 2, 355–366.
- Asyafah, A. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. UPI Press.
- Ath-Thabari, A. J. M. bin J. (2009). *Tafsir Ath-Thabari Jilid 2*. Pustaka Azzam.
- Azis, A., & Anam, A. K. (2021). *Moderasi Beragama Berlandaskan Nilai-Nilai Islam*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Aziz, A. A., Masykhur, A., Anam, A. K., Duryat, M., Muhtarom, A., & Masudi, I. (2019). *Implementasi Moderasi Beragama dalam Pendidikan Agama Islam*. Kelompok Kerja Implementasi Moderasi Beragama Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia Bekerjasama dengan Lembaga Daulat Bangsa.
- Azizy, A. Q. (2003). *Islam dan Permasalahan Sosial; Mencari Jalan Keluar*. Pustaka Pelajar.
- BBC News Indonesia. (2021). *Wajib jilbab bagi siswi non-Muslim di Padang: "Sekolah negeri cenderung gagal terapkan kebhinekaan."* <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-55806826>
- BBC News Indonesia. (2022). *'Anak saya disuruh tobat di depan teman-temannya' - Kasus pemaksaan jilbab di Jawa Tengah ditangani dengan mediasi polisi.*
- Budimansyah, D. (2021). *Proyek Belajar Karakter*. Widya Aksara Press.
- Chamidah, S. N., Madrah, M. Y., & Irfan, A. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran PAI Berbasis Nilai-Nilai Wasatiah dalam Beragama pada Siswa SMP. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 52. <https://doi.org/10.30659/jpai.5.1.52-62>
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches* (4 ed.). SAGE Publication.
- Fahmi, I. N. (2021). *Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Islam dalam Pembelajaran PAI dan Implikasinya Terhadap Sikap Sosial Siswa di SMA Ma'arif NU 1 Kemranjen Kabupaten Banyumas*. IAIN Purwokerto.
- Farihatun, & Auliya, S. N. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Materi Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan dan Kemasyarakatan*, 13(1), 41–57.
- Fatmawati. (2022). Perubahan dan Perkembangan Kurikulum terhadap Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah. *Uniqbu Journal of Social Sciences (UJSS)*, 3(2), 1–13.
- Fattah, A. (2020). Tafsir Tematik Islam Moderat Perspektif Al-Quran. *MAGHZA: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 5(2), 156–172. <https://doi.org/10.24090/maghza.v5i2.3125>
- Fauzi, S. A & Mustika, D. (2022). Peran Guru sebagai Fasilitator dalam

**Mulky Munawar, 2024**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM KOMPONEN PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER MODERAT**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pembelajaran di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 2492–2500.
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(2), 79–90.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). How to Design and Evaluate Research in Education. In *McGraw-Hill Higher Education* (8 ed.).
- Frankel, J. R. (1977). *How to Teach About Values: An Analytical Approach*. Prentice-Hall.
- Fricticarani, A., Hayati, A., R, R., Hoirunisa, I., & Rosdalina, G. M. (2023). Strategi Pendidikan Untuk Sukses Di Era Teknologi 5.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 4(1), 56–68. <https://doi.org/10.52060/pti.v4i1.1173>
- Fuller, G. E. (2005). Freedom and Security: Necessary Conditions for Moderation. *American Journal of Islam and Society*, 22(3), 21–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.35632/ajis.v22i3.466>
- Gunawan, H., Ihsan, M. N., & Jaya, E. S. (2021). Internalisasi Nilai-nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran PAI di SMA Al-Biruni Cerdas Mulia Kota Bandung. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 6(1), 14–25. <https://doi.org/10.15575/ath.v6i1.11702>
- Hakim, T. R. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Membina Moderasi Kehidupan Beragama. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(4), 192–200. <https://doi.org/10.56916/ejip.v1i4.188>
- HAMKA. (2003). *Tafsir Al-Azhar*. Pustaka Nasional PTE LTD.
- Harmi, H. (2022). Model pembelajaran pendidikan agama islam berbasis moderasi beragama. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(2), 228. <https://doi.org/10.29210/30031757000>
- Hasyim, M. (2015). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Umar Baradja dan Relevansinya dengan Pendidikan Nasional. *Studi Keislaman*, 1.
- Hidayat, R. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam “Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia.”* Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Hidayat, T., Rizal, A. S., & Fahrudin, F. (2018). Pendidikan Dalam Perspektif Islam Dan Peranannya Dalam Membina Kepribadian Islami. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 218. <https://doi.org/10.22373/jm.v8i2.3397>
- Hill, R. (2019). Counter-Extremism in British Schools: Ensuring Respect for Parents’ Rights Over Their Children’s Religious Upbringing. *British Journal of Educational Studies*, 67(1), 115–129. <https://doi.org/10.1080/00071005.2017.1417540>
- Hilmin, Noviani, D., & Yanuarti, E. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pendidikan Agama Islam. *Symfonia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 57–68.

**Mulky Munawar, 2024**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM KOMPONEN PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER MODERAT**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hilmy, M. (2012). Quo-Vadis Islam Moderat Indonesia? Menimbang Kembali Modernisme Nahdlatul Ulama dan Muhammadiyah. *MIQOT: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*, 36(2), 262–281. <https://doi.org/10.30821/miqot.v36i2.127>
- Ibnu 'Asyur, M. at-T. (1984). *At-Tahrir wa al- Tanwir* (II). Ad-Dar Tunisiyyah.
- Ibrahim, Sufriadi, Marwan, & Don, Y. (2020). *Tantangan Guru / Dosen dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0*. Sefa Bumi Persada.
- Ihsan, A. Y., & Amalia, N. (2022). Internalisasai Nilai-Nilai Agama Islam dalam Menumbuhkan Moderasi Beragama di SMAN 1 Sleman. *Jurnal Tawadhu*, 6(2), 96–100.
- Irama, Y., & AW, L. C. (2020). Islam Dan Moderasi Beragama Dalam Perspektif Hadits. *MUMTAZ: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Keislaman*, 4(1), 41–57. <https://doi.org/10.24252/tahdis.v12i1.19542>
- Junaidi. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 3(1), 45–56.
- Karim, H. A. (2019). Implementasi Moderasi Pendidikan Islam Rahmatallil 'Alamin dengan Nilai-Nilai Islam. *Ri'ayah: Jurnal Sosial dan Keagamaan*, 4(01), 1. <https://doi.org/10.32332/riayah.v4i01.1486>
- Kementerian Agama RI. (2019). Moderasi Beragama. In *Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI Gedung Kementerian Agama RI Jl.MH. Thamrin No.6 Lt. 2 Jakarta Pusat*. Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Kertati, I., Susanti, T., Muhammadiyah, M., Efitra, Zamista, A. A., Rahman, A. A., Yendri, O., Pratama, A., Rusmayadi, G., Nurhayati, K., Zebua, R. S. Y., Artawan, P., & Arwizet. (2023). *Model & Metode Pembelajaran Inovatif Era Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Khoirunnisa, M. R., Anwar, S., & Rahmat, M. (2022). Tingkat Toleransi Beragama Siswa SMA: Survei pada Siswa Muslim di SMA Negeri Kota Cimahi. *Jurnal SMART (Studi Masyarakat, Religi, dan Tradisi)*, 8(2), 191–204. <https://doi.org/10.18784/smart.v8i2.1724>
- Khusaini, A. A., & Inayati, U. (2022). Manajemen Implementasi Moderasi Beragama dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI di SD. *AL-WIJDĀN Journal of Islamic Education Studies*, 7(2), 186–199. <https://doi.org/10.58788/alwijdn.v7i2.1734>
- Kniker, C. R. (1977). *You and Values Education*. Charless E. Merrill Publishing Company.
- Leonard, L. (2016). Kompetensi Tenaga Pendidik di Indonesia: Analisis Dampak Rendahnya Kualitas SDM Guru dan Solusi Perbaikannya. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 192–201. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.643>
- Lestari, G. (2021). Radikalisme Atas Nama Agama dalam Perspektif Intelektual Muda di Tengah Realitas Multikultural. *Khazanah Theologia*, 3(3), 181–193. <https://doi.org/10.15575/kt.v3i3.12723>

**Mulky Munawar, 2024**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM KOMPONEN PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER MODERAT**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Letek, L. S. B., & Keban, Y. B. (2021). Moderasi Beragama Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran PAK di SMP Negeri I Larantuka. *Jurnal Reinha*, 12(2), 32–44. <https://doi.org/10.56358/ejr.v12i2.83>
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Simon & Schuster.
- Lickona, T. (1992). *Educating For Character*. Bantam Books.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1986). But Is It Rigorous? Trustworthiness and Authenticity in Naturalistic Evaluation. *New Directions for Program Evaluation*, 30, 73–84. <https://doi.org/10.1002/ev.1427>
- Liputan6.com. (2021). *KPAI Belum Temukan Solusi Kasus 3 Siswa Tak Naik Kelas Akibat Beda Agama di Tarakan*. <https://www.liputan6.com/news/read/4722127/kpai-belum-temukan-solusi-kasus-3-siswa-tak-naik-kelas-akibat-beda-agama-di-tarakan?page=2>
- Ma'zumi, M., Syihabudin, S., & Najmudin, N. (2019). PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN DAN AL-SUNNAH: Kajian Atas Istilah Tarbiyah, Taklim, Tadris, Ta'dib dan Tazkiyah. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(2), 193–209. <https://doi.org/10.17509/t.v6i2.21273>
- Mawadda, M., Anwar, S., Asrianti, P. U., & Septiani, S. (2022). Moderasi Beragama dalam Kurikulum PAI Tingkat SMP. *2st ICIE: International Conference on Islamic Education*, 2, 203–214.
- Mccarthy, A. C. (2010). Inventing Moderate Islam. *National Review Online*.
- Muhajir, A. (2018). *Membangun Nalar Islam Moderat: Kajian Metodologis*. Tanwirul Afkar.
- Muhidin, M., Makky, M., & Erihadiana, M. (2021). Moderasi Dalam Pendidikan Islam dan Perspektif Pendidikan Nasional. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(1), 22–33. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i1.456>
- Mulyati, M. (2022). Kurangnya Kompetensi Pendidik Menjadi Masalah di Indonesia. *Seri Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 47–58.
- Mursyid, S. (2016). Konsep Toleransi (Al-Samahah) Antar Umat Beragama Perspektif Islam. *Jurnal AQLAM: Journal of Islam and Plurality*, 2(1), 35–51.
- Najib, K. H., Hidayatullah, A. S., & Widayat, P. A. (2022). Upaya Membangun Sikap Moderasi Beragama Mahasiswa melalui Pembelajaran Agama Islam Berbasis Masalah. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(2), 107. <https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v6i2.5492>
- Nisa, K., Waqfin, M. S. I., & Wafa, M. A. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA PGRI 2 Jombang. *JoEMS: Journal of Education and Management Studies*, 6(1), 58–63.
- Nugraha, D., Ruswandi, U., & Arifin, B. S. (2020). The Implementation of Religious Moderation Values in Islamic Education Learning at Cendekia

**Mulky Munawar, 2024**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM KOMPONEN PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER MODERAT**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- Islamic Junior High School, Cianjur Regency, Indonesia. *Kuriositas: Media Komunikasi Sosial dan Keagamaan*, 13(2), 219–235. <http://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/kuriositas>
- Nurdin, F. (2021). Moderasi Beragama menurut Al-Qur'an dan Hadist. *Jurnal Ilmiah Al-Mu'ashirah*, 18(1), 59. <https://doi.org/10.22373/jim.v18i1.10525>
- Nurhidin, E. (2021). Strategi Implementasi Moderasi Beragama M. Quraish Shihab dalam Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Kuttab*, 5(2), 115–129. <https://doi.org/10.36781/kaca.v11i1.3244>
- Nurish, A. (2019). Dari Fanatisme ke Ekstremisme: Ilusi, Kecemasan, dan Tindakan Kekerasan. *Jurnal Masyarakat dan Budaya*, 21(1), 31–40.
- Nurman, S. N. (2019). Penguatan Islam Moderat di Era Post Truth: Telaah atas Situs Online Islami.co. *Jurnal Al-Aqidah*, 11(2), 179–188. <https://doi.org/10.15548/ja.v11i2.1421>
- Obaidi, M., Kunst, J., Ozer, S., & Kimel, S. Y. (2021). The “Great Replacement” conspiracy: How the perceived ousting of Whites can evoke violent extremism and Islamophobia. *Group Processes and Intergroup Relations*. <https://doi.org/10.1177/13684302211028293>
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Pemerintah Republik Indonesia.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2007). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan*. Pemerintah Republik Indonesia.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2010). *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2010 tentang Pengelolaan Pendidikan Agama pada Sekolah*. Pemerintah Republik Indonesia.
- Purwanto, Y., Ma, D., & Fauzi, R. (2019). Internalisasi Nilai Moderasi Melalui Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 17(2), 110–124. <http://jurnaledukasikemenag.org>
- Putri, N., & Purnama, M. (2023). Evaluasi Remedial Dan Diagnostik Sebagai Penentu Hasil Belajar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 23(2), 146–158.
- Quthb, S. S. (2000). *Tafsir Fi Zhilalil-Qur'an di Bawah Naungan Al-Qur'an*. Gema Insani Press.
- Rakhmat, A. T., & Hidayat, T. (2022). Landasan Pedagogik Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 20(1), 13–31.
- Ramayulis. (2015). *Filsafat Pendidikan Islam: Analisis Filosofis Sistem Pendidikan Islam*. Kalam Mulia Jakarta.
- Rangkuti, A. (2017). Konsep Keadilan Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 1–21. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30829/taz.v6i1.141>

**Mulky Munawar, 2024**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM KOMPONEN PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER MODERAT**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rasyidi, A. H. (2017). Upaya Memperkokoh Landasan Filosofis Pendidikan Agama Islam. *Edukasi*, 5(1), 1–13.
- Rizal, A. S. (2014). Filsafat Pendidikan Islam Sebagai Landasan Membangun Sistem Pendidikan Islami. *Ta'lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(1), 1–18.
- Rokeach, M. (1973). *The Nature of Human Values*. The Free Press.
- Rosa, N. (2022). *Fakta-Fakta Guru SMA di Jakut Diduga Cegah Siswa Nonmuslim jadi Ketua OSIS*. <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-6363169/fakta-fakta-guru-sma-di-jakut-diduga-cegah-siswa-nonmuslim-jadi-ketua-osis>
- Rosdaya, H. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran PAI di Sekolah. *Al-Khos : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 55–64.
- Sabeni, A. (2020). Landasan Filosofis Pendidikan Agama Islam: Telaah Kajian Teoritik dalam Upaya mempekokoh Landasan Filsafat Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Ilm : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Hukum*, 3(1), 32–45.
- Sanjaya, W. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. PRENADAMEDIA GROUP.
- Sari, S. N., Suradi, A., & Chandra, P. (2023). Moderasi Beragama dalam Buku Ajar PAI dan Budi Pekerti untuk Membentuk Siswa yang Moderat pada SMA/SMK Kelas X Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 1572–1579.
- Septiani, S., Anwar, S., Mawadda, M., & Asrianti, P. U. (2022). Moderasi Beragama dalam Kurikulum PAI SMA. *2st ICIE: International Conference on Islamic Education*, 2, 305–316.
- Shaver, J. P., & Strong, W. (1982). *Facing Value Decisions: Rationale-Building for Teachers*. Teachers College Press Columbia University.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2019). *Wasathiyyah: Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama*. PT. Lentera Hati.
- Sholikah, S. A. (2022). Evaluasi Penerapan Moderasi Beragama Terhadap Sikap. *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 107–127.
- Sigalingging, R. (2022). *Guru Penggerak dalam Paradigma Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. Tata akbar.
- Solehudin, D., Priatna, T., & Zaqiyah, Q. Y. (2022). Konsep Implementasi Kurikulum Prototype. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7486–7495. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3510>
- Stefanie, C. (2017). *Menteri PPPA: Siswa Ditolak Sekolah karena Diskriminasi Agama*. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20170717164312-20-228414/menteri-pppa-siswa-ditolak-sekolah-karena-diskriminasi-agama>

**Mulky Munawar, 2024**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM KOMPONEN PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER MODERAT**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Stroup, D. R. (2021). Good Minzu and bad Muslims: Islamophobia in China's state media. *Nations and Nationalism*, 27(4), 1231–1252. <https://doi.org/10.1111/nana.12758>
- Subaidi. (2020). Strengthening Character Education in Indonesia: Implementing Values from Moderate Islam and the Pancasila. *Journal of Social Studies Education Research (JSSER)*, 11(2), 120–132.
- Sudirtha, I. G. (2017). Membangun Learning Community Dan Peningkatkan Kompetensi Melalui Lesson Study. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 28–38. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.8683>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Suparta. (2022). Urgensi Kontekstualisasi dan Rekonstruksi Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Edugama: Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan*.
- Supriatno, A., & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Deepublish.
- Suryadi, R. A. (2022). Implementasi Moderasi Beragama dalam Pendidikan Agama Islam. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 20(1), 1–12.
- Sutrisno. (2022). Guru Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran Di Era Merdeka Belajar. *ZAHRA: Research And Thought Elmentary School Of Islam Journal*, 3(1), 52–60. <https://jurnal.stai-alazharmenganti.ac.id/index.php/ZAHRA/article/view/409>
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Model Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. UPI Press.
- Syahidin. (2020). *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum: Sejarah dan Strategi Pengembangan di Awal Orde Baru hingga Reformasi*. UPI Press.
- Tanis, H. (2013). Pentingnya Pendidikan Character Building dalam Membentuk Kepribadian Mahasiswa. *Humaniora*, 4(2), 1212. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v4i2.3564>
- Tim Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. (2012). *Moderasi Islam (Tafsir Al-Qur'an Tematik)* (4 ed.). Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Ushama, T. (2014). Is islam a religion of moderation or extremism? a study of key islamic teachings. *Asian Social Science*, 10(8), 184–197. <https://doi.org/10.5539/ass.v10n8p184>
- Warsah, I., & Nuzuar, N. (2018). Analisis Inovasi Administrasi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran (Studi Man Rejang Lebong). *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 16(3), 263–274. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v16i3.488>
- Widodo, H. (2015). Potret pendidikan di Indonesia dan kesiapannya dalam menghadapi. *Cendikia*, 13(2), 293–307. [jurnal.iainponorogo.ac.id › index.php › cendekia](http://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/cendekia)

**Mulky Munawar, 2024**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM KOMPONEN PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER MODERAT**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Widyastuti, R. (2021). Strategi Pendidikan Karakter dalam Mengantisipasi Paham Radikal dan Intoleran di Sekolah. *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 2(2), 187–201.
- Wijaya, C., Abdurrahman, Saputra, E., & Firmansyah. (2021). Management of Islamic Education Based on Interreligious Dialogue in The Learning Process in Schools as An Effort to Moderate Religion in Indonesia. *Review of International Geographical Education Online*, 11(5), 4306–4314. <https://doi.org/10.48047/rigeo.11.05.310>
- Winata, K. A., Solihin, I., Ruswandi, U., & Erihadiana, M. (2020). Moderasi Islam Dalam Pembelajaran PAI Melalui Model Pembelajaran Konstektual. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 82–92. <http://ejournal.upg45ntt.ac.id/index.php/ciencias/index>
- Wulandari, K. R. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran PAI untuk Membentuk Sikap Sosial Siswa di SMAN 4 Malang. In *UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Zarkasyi, H. F. (2012). *Misykat; Refleksi tentang Westernisasi, Liberalisasi, dan Islam I*. INSISTS; MIUMI.
- Zarkasyi, H. F. (2019). Appraising the Moderation Indonesian Muslims with Special Reference to Muhammadiyah and Nahdlatul Ulama. *Addin*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.21043/addin.v12i1.4179>
- Zarkasyi, H. F. (2020). *Minhaj: Berislam, dari Ritual hingga Intelektual*. INSISTS.