

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan disimpulkan bahwa:

1. Saat dilakukan *pre-test* hampir setengah siswa belum mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
2. Saat dilakukan *pre-test* hampir seluruh siswa sudah mnecapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Hal ini terlihat dari adanya perbedaan pada hasil belajar baik pada ranah afektif, ranah kognitif maupun ranah psikomotorik siswa setelah menggunakan media pembelajaran kartu *Hakean*. Perbedaan tersebut menunjukkan peningkatan hasil *post-test* siswa yang jauh lebih tinggi dibandingkan nilai *pre-test* siswa
3. Media pembelajaran kartu *Hakean* dalam meningkatkan hasil belajar baik pada ranah afektif, ranah kognitif dan ranah psikomotorik siswa sekolah dasar dapat dikatakan efektif. Efektivitas media kartu *Hakean* terhadap hasil belajar siswa dibuktikan dalam pengujian statistik yang hasilnya terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan antara *pre-test* dan *post-test*. Selain itu, besarnya tingkat keefektivitasan dapat terlihat pada analisis *N-Gain* yang menunjukkan bahwa media pembelajaran kartu *Hakean* efektif dalam meningkatkan hasil belajar afektif siswa dengan tingkat keefektivitasan kategori tinggi, sedangkan pada hasil belajar kognitif siswa tingkat keefektivitasannya ada pada kategori sedang, serta pada hasil belajar psikomotorik berada pada tingkat keefektivitasan kategori sedang.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan mengenai efektivitas media pembelajaran kartu *Hakean* dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar, rekomendasi yang dapat diberikan peneliti antara lain:

1. Bagi Guru

- a. Materi pembelajaran mengenai hak dan kewajiban pada pembelajaran PKn hendaknya dilakukan dengan model dan media yang dapat menjadikan siswa termotivasi dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran kartu *Hakean* dapat digunakan guru dalam proses pembelajaran agar suasana pembelajaran lebih aktif dan menyenangkan. Selain itu, media pembelajaran kartu *Hakean* juga dapat membantu guru dalam mengkonkretkan materi hak dan kewajiban bagi siswa kelas III sekolah dasar.
- b. Ketika pelaksanaan pembelajaran dengan media pembelajaran kartu *Hakean* di kelas, guru diharapkan dapat mengelola kelas untuk menciptakan pembelajaran yang kondusif dan optimal.
- c. Peraturan dalam permainan kartu *Hakean* harus benar-benar tersampaikan dengan baik kepada siswa. Jika diperlukan guru bisa mengulangi menjelaskan peraturan permainan agar tidak terjadi kekesalahan selama proses pembelajaran menggunakan media kartu *Hakean*.

2. Bagi Kepala Sekolah

- a. Diharapkan kepala sekolah dapat memfasilitasi guru dalam mengikuti *workshop* untuk guru agar pembelajaran dapat berjalan lebih baik.
- b. Kepala sekolah memberikan sosialisasi dan penguatan terhadap penggunaan media pembelajaran sebagai alternatif perangkat pembelajaran PKn khususnya materi hak dan kewajiban kelas III.

3. Bagi Peneliti

- a. Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan media kartu *Hakean* efektif dalam meningkatkan hasil belajar baik pada ranah afektif, kognitif, dan psikomotorik siswa. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi untuk peneliti selanjutnya dalam melanjutkan penelitian yang mendalam dan lebih baik lagi. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan waktu maupun sampel yang lebih luas.
- b. Penelitian ini hanya dapat dilakukan pada satu kelas karena pada sekolah yang diteliti hanya memiliki 1 rombongan belajar untuk kelas III. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat meneliti pada 2 sampel kelas yaitu kelas eksperimen dan non eksperimen agar dapat melihat perbandingan kelas

yang menggunakan media kartu *Hakean* dan tidak menggunakan kartu *Hakean*.

- c. Penelitian ini mengukur efektivitas kartu *Hakean*, tentu terdapat kekurangan dari media ini. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya untuk bisa mengembangkan dan lebih menyempurnakan media ini agar dengan inovasi baru agar dapat melihat tingkat keefektifitasan dalam materi hak dan kewajiban lebih mendalam.