

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	8
B. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	10
C. Pendekatan Matematika Realistik.....	10
1. Hakikat Pendekatan Matematika Realistik.....	10
2. Karakteristik Pendekatan Matematika Realistik.....	13
3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Matematika Realistik.....	15
4. Langkah-Langkah Prinsip Pembelajaran Matematika Realistik.....	16

5. Keunggulan dan Kelemahan Pendekatan Matematika	
Realistik.....	18
D. Pemahaman Matematis	19
1. Pemahaman.....	19
2. Pemahaman Matematis.....	22
E. Perbandingan dan Skala.....	24
F. Penelitian Relevan.....	25
G. Hipotesis Tindakan.....	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	27
B. Model Penelitian.....	28
C. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	30
D. Definisi Operasional.....	30
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Prosedur Penelitian.....	33
G. Teknik Pengumpulan Data	35
H. Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Sekolah.....	39
B. Hasil Penelitian.....	39
C. Rekapitulasi Hasil Keterlaksanaan Pada Semua Siklus.	59
D. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	62
E. Pembahasan.....	64

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71

Wiwid Widyawati, 2014

Penerapan pendekatan matematika realistik (RME) untuk meningkatkan pemahaman matematis pada materi pokok perbandingan dan skala

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75
RIWAYAT HIDUP	224

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Interpretasi Skor Gain Ternormlisasi.....	38
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	43
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	46
Tabel 4.3	Hasil Refleksi Siklus I.....	47
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	53
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	55
Tabel 4.6	Hasil Refleksi Siklus II	56
Tabel 4.7	Daftar Nilai Siswa Siklus I dan Siklus II.....	58
Tabel 4.8	Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa.....	62

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1	Indeks Gain.....	59
Bagan 4.2	Perbandingan Nilai Rata-Rata Kelas.....	60
Bagan 4.3	Perbandingan Persentase Hasil Belajar Siswa	61
Bagan 4.4	Aktivitas Guru	62
Bagan 4.5	Aktivitas Siswa	63

Wiwid Widyawati, 2014

Penerapan pendekatan matematika realistik (RME) untuk meningkatkan pemahaman matematis pada materi pokok perbandingan dan skala

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Kemmis dan Mc Taggart.....	29
------------	----------------------------------	----

Wiwid Widyawati, 2014

Penerapan pendekatan matematika realistik (RME) untuk meningkatkan pemahaman matematis pada materi pokok perbandingan dan skala

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	75
Lampiran II	154
Lampiran III	202

Wiwid Widyawati, 2014

Penerapan pendekatan matematika realistik (RME) untuk meningkatkan pemahaman matematis pada materi pokok perbandingan dan skala

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wiwid Widyawati, 2014

Penerapan pendekatan matematika realistik (RME) untuk meningkatkan pemahaman matematis pada materi pokok perbandingan dan skala

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu