

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PAI BERBASIS  
KEMATANGAN BERAGAMA DI SMP UNTUK  
MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh  
gelar Magister Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam



oleh

Ahmad Salamuddin

NIM 2216991

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2024**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PAI BERBASIS KEMATANGAN  
BERAGAMA DI SMP UNTUK MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA**

Oleh:

Ahmad Salamuddin

2216991

Diajukan untuk Memenuhi salah Satu Syarat dalam Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia

© Ahmad Salamuddin

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

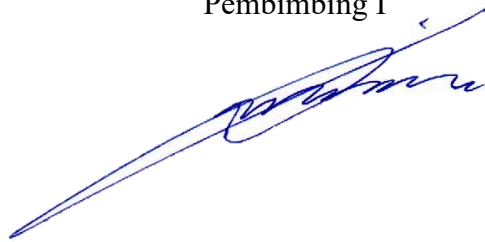
**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

**AHMAD SALAMUDDIN**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PAI BERBASIS KEMATANGAN  
BERAGAMA DI SMP UNTUK MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA**

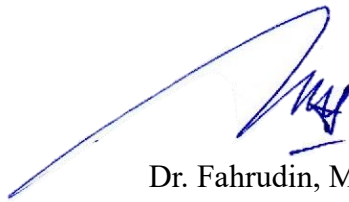
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.  
NIP. 195801281 98612 1 001

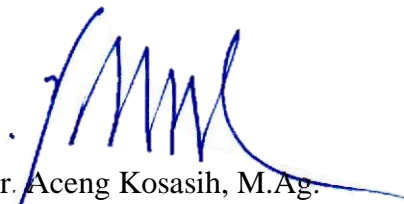
Pembimbing II



Dr. Fahrudin, M.Ag.  
NIP. 19591008 198803 1 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.  
NIP. 19650917 199001 1 001

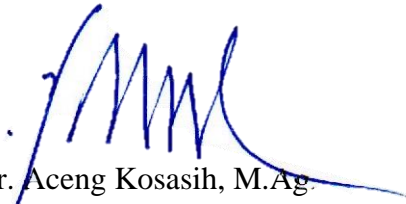
**HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI**

**AHMAD SALAMUDDIN**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PAI BERBASIS KEMATANGAN  
BERAGAMA DI SMP UNTUK MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA**

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



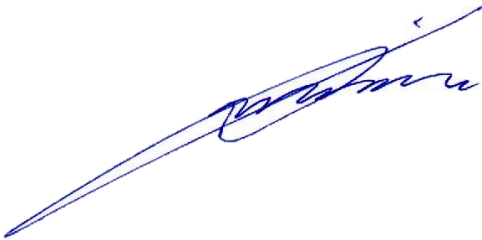
Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.  
NIP. 19650917 199001 1 001

Penguji II



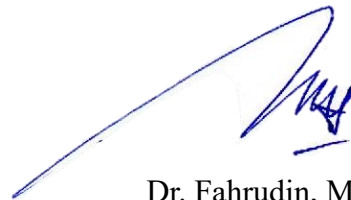
Prof. Dr. Udin Supriadi, M.Pd.  
NIP. 19590617 198601 1 001

Pembimbing I



Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.  
NIP. 195801281 98612 1 001

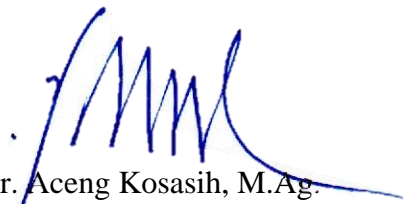
Pembimbing II



Dr. Fahrudin, M.Ag.  
NIP. 19591008 198803 1 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.  
NIP. 19650917 199001 1 001

## HALAMAN PERNYATAAN PERBAIKAN

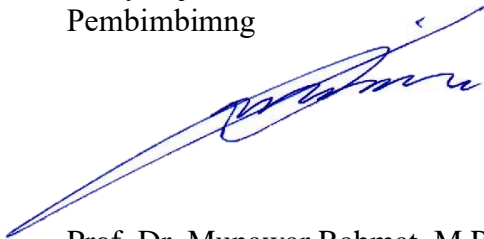
Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Salamuddin  
NIM : 2216991  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Jenjang : Magister (S2)  
Tanggal ujian/lulus : 24 Juli 2024

Menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PAI BERBASIS KEMATANGAN BERAGAMA DI SMP UNTUK MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA”** Kalimat tersebut telah direvisi sesuai dengan saran dan masukan dari tim penguji Tahap II Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Menyetujui  
Pembimbing



Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.  
NIP. 195801281 98612 1 001

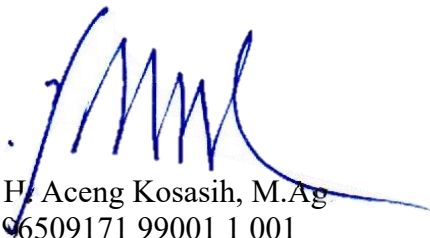
Bandung, 24 Juli 2024  
Yang menyatakan



Ahmad Salamuddin  
2216991

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.  
NIP. 196509171 99001 1 001

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang menyatakan bahwa Tesis yang berjudul **“EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PAI BERBASIS KEMATANGAN BERAGAMA DI SMP UNTUK MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA”** Saya dengan sepenuh hati menyatakan bahwa karya ini adalah hasil karya asli saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan tanpa mengikuti etika keilmuan yang berlaku. Saya menyadari dan bersedia menanggung risiko atau sanksi yang mungkin diterapkan jika terbukti adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau jika ada klaim keaslian karya dari pihak lain.

Bandung, 2 Juli 2024  
Peneliti



Ahmad Salamuddin  
2216991

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PAI BERBASIS KEMATANGAN BERAGAMA DI SMP UNTUK MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA

Ahmad Salamuddin  
ahmadsalamuddin@upi.edu

#### Abstrak

Penerapan pembelajaran pendidikan agama Islam di masa kini kurang memberikan nilai substantif yang menjadikan peserta didik hanya mampu dalam penyelesaian capaian pembelajaran di sekolah dengan batasan nilai, hampir tidak diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan adanya pendekatan berbasis kematangan beragama ini diharapkan peserta didik mampu dalam memahami Islam secara substantif dan juga mendalam serta menyeluruh dan kemudian dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis efektivitas pembelajaran PAI berbasis kematangan beragama di SMP dan pengaruhnya dalam meningkatkan Religiusitas Siswa. Penelitian ini menggunakan metode Mix metode dengan pendekatan campuran bertahap (*sequential mixed methods*) dengan menggunakan strategi eksplanatoris sekuensial yaitu dalam pengumpulan datanya bertahap mulai dari analisis dan pengumpulan data kuantitatif kemudian diikuti oleh pengumpulan dan analisis data kualitatif yang dibangun berdasarkan hasil awal kuantitatif. Bobot prioritas dalam proses ini adalah pada data kuantitatif. Hasil dari penelitian ini bahwa tingkat efektifnya adalah dengan skor N-Gain  $0,3 \leq 0,3747 \leq 0,7$  termasuk dalam kategori sedang, Adapun dalam proses hitung menggunakan aplikasi SPSS 21 menunjukkan tidak adanya perbedaan yang signifikan pembelajaran PAI berbasis kematangan beragama dalam meningkatkan religiusitas siswa di SMP, jika melalui hitungan secara manual akan memiliki hasil bahwa adanya pengaruh pembelajaran PAI berbasis kematangan beragama untuk meningkatkan religiusitas siswa sebesar 4,75%, adapun tingkat religiusitas siswa SMP adalah tergolong sedang bawah.

**Kata Kunci :** Kematangan Beragama, Pendidikan Agama Islam, Religiusitas, Sekolah Menengah Pertama

## ABSTRACT

### THE EFFECTIVENESS OF RELIGIOUS MATURITY-BASED PAI LEARNING IN JUNIOR HIGH SCHOOLS TO IMPROVE STUDENT RELIGIOSITY

Ahmad Salamuddin  
ahmadsalamuddin@upi.edu

#### Abstract

*The application of Islamic religious education learning today lacks substantive value which makes students only capable of completing learning outcomes at school with value limits, almost not applied in everyday life. With this religious maturity-based approach, it is expected that students are able to understand Islam substantively and also deeply and thoroughly and then can be applied in everyday life. The purpose of this study is to analyze the effectiveness of religious maturity-based PAI learning in junior high schools and its influence in improving student religiosity. This research uses mixed methods with a sequential mixed methods approach by using a sequential explanatory strategy that is in gradual data collection starting from the analysis and collection of quantitative data then followed by the collection and analysis of qualitative data that builds on the initial quantitative results. The priority weight in this process is on quantitative data. The results of this study that the effective level is with an N-Gain score of  $0.3 \leq 0.3747 \leq 0.7$  included in the medium category, as in the calculation process using the SPSS 21 application shows no significant difference in PAI learning based on religious maturity in improving student religiosity in junior high school, if through manual calculation it will have the result that there is an effect of PAI learning based on religious maturity to improve student religiosity by 4.75%, while the level of religiosity of junior high school students is classified as lower medium.*

**Keywords:** *Islamic Religious Education, Junior High School, Religious Maturity, Religiosity,*



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TESIS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERBAIKAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	ix
ABSTRAK .....	xvi
ABSTRACT .....	xvii
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xxi
DAFTAR TABEL.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian .....	5
1.4. Manfaat Penelitian .....	5
1.5. Struktur Organisasi Tesis.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1. Pendidikan Agama Islam di SMP .....	8
2.1.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	8
2.1.2. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam .....	9
2.1.3. Ruang Lingkup Materi Pendidikan Agama Islam di SMP .....	10

2.1.4. Tujuan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama .....	15
2.1.5 Evaluasi Pendidikan Agama Islam di SMP .....	16
2.2. Kematangan Beragama .....	18
2.2.1. Pengertian Kematangan Beragama.....	18
2.2.2. Ciri-Ciri Sikap Kematangan Beragama .....	19
2.2.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kematangan Beragama.....	20
2.2.4. Kematangan Beragama dalam Materi PAI di SMP .....	21
2.3. Efektivitas Pembelajaran.....	23
2.3.1. Pengertian Efektivitas Pembelajaran.....	23
2.3.2. Indikator Efektivitas Pembelajaran .....	24
2.4. Religiusitas.....	25
2.4.1. Pengertian Religiusitas.....	25
2.4.2. Indikator Religiusitas .....	26
2.4.3. Faktor-Faktor Religiusitas .....	27
2.5. Kajian Terdahulu.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
3.1. Desain Penelitian .....	36
3.2. Partisipan.....	38
3.3. Populasi dan Sampel .....	38
3.4. Instrumen Penelitian .....	39
3.5. Prosedur Penelitian .....	43
3.6. Analisis Data.....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
4.1. Religiusitas Siswa Sebelum Perlakuan Treatment.....	52
4.2. Langkah-Langkah (Sintaks) Model Pembelajaran PAI Berbasis Kematangan Beragama .....	62

4.3. Religiusitas Siswa Setelah Perlakuan Treatment.....	68
4.4. Efektivitas dan Pengaruh Penerapan PAI Berbasis Kematangan Beragama Terhadap Religiusitas Siswa Pada Kelas Kontrol .....	79
4.5 Pembahasan Hasil Temuan .....	81
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	86
5.1. Kesimpulan .....	86
5.2. Implikasi .....	86
5.3. Rekomendasi.....	88
DAFTAR PUSTAKA .....	90
LAMPIRAN .....	94
RIWAYAT HIDUP.....	114

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Penelitian .....	43
--	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	38
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Kematangan Beragama Dan Religiusitas.....	41
Tabel 3. 3 Uji Validitas Instrumen Pertanyaan Religiusitas dan Kematangan Beragama....	45
Tabel 3. 4 Uji Alpha Untuk Variabel Religiusitas dan Kematangan Beragama.....	47
Tabel 3. 5 Hasil Uji Homogen Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	49
Tabel 3. 6 Hasil Uji ANOVA .....	49
Tabel 3. 7 Hasil Uji Independet Samples test .....	49
Tabel 3. 8 Kriteria Gain .....	51
Tabel 3. 9 Kategori Tafsiran Tingkat Religiusitas.....	51
Tabel 4. 1 Frekuensi Data Pretes Pada Kelas Eksperimen .....	53
Tabel 4. 2 Frekuensi Data Pretes Pada Kelas Kontrol .....	57
Tabel 4. 3 Frekuensi Data Post Test Pada Kelas Eksperimen .....	69
Tabel 4. 4 Frekuensi Data Post Test Pada Kelas Kontrol.....	74
Tabel 4. 5 Tabel Ringkasan Perolehan Pre Test dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .	79
Tabel 4. 6 Tabel Paired Samples Statistics.....	79
Tabel 4. 7 Tabel Paired Samples Correlation .....	80
Tabel 4. 8 Tabel Samples Test .....	80
Tabel 4. 9 Tabel Hasil N-Gain.....	81

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin. J. Misbahul. dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zani.
- Achmadi. (2012). Komitmen Islam Terhadap Pendidikan Nilai Menjawab Tantangan Global. *MUDARISA*, 4(1).
- Ahyadi, A. A. (2005). *Psikologi Agama: Kepribadian Muslim Pancasila*. Sinar Baru Algensindo.
- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Ulum*, 13(1), 25–38.
- Ancok. Suroso. (2012). *Psikologi Islami: Solusi Islam atas Problem-Problem Psikolog*. Pustaka Pelajar.
- Anggito, Albi. S. Johan. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Jejak.
- Apriliyanto, A. (2013). *Optimalisasi Peran Program Mentoring Keagamaan Dan Pengaruhnya Terhadap Tingkat Kematangan Beragama Siswa Kelas X MAN 2 Kota Cirebon*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Darajat, Z. (1991). *Ilmu Jiwa Agama*. Bulan Bintang.
- Darajat, Z. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara.
- Fadli, Rahmat. W. Dwi. S. Ermis. A. (2023). Perkembangan Masa Dewasa Dini dan Madya Dalam Implikasinya Pada Pendidikan. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(9), 6545–6551.
- Fenti, H. (2020). *Metodologi Penelitian (VI)*. Raja Grafindo.
- Fowler & Alastair. (1982). *Kinds of Literature: An Introduction to The Theory of Genres and Modes*. Harvard University Press.
- Gordon, W. A. (1950). *The Individual an His Religion: A Psychological Interpretation*. The Macmillan Co.
- Haryati, T., & Rahmat, M. (2022). How Muslim Youth Psychological Development Contributies to Their Religgious Maturity. *Ta Dib Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 157–170. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v11i2.9348>
- Ihsani, T. (2022). Hakikat Fitrah Manusia dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Tsamrotul Fikri*, 16(1).
- Imam, S. & H. M. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Indigo Media.
- Jasuri. (2015). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Dini. *Urnal Madaniyah*, VIII(II), 16–31.
- John, W. C. (2010). *Research design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed (III)*. Pustaka Pelajar.

- Kemendikbud, (Kementerian Pendidikan dan Budaya). (2014). *Petunjuk Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah*. Kemendikbud (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan).
- Kurnia, D. (2019). *Analisis Kematangan Beragama Orang Tua Dalam Menumbuhkan Sikap Keagamaan Anak Di Desa Lubuk Alai*. IAIN Curup.
- Majid, A. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. remaja Rosdakarya.  
(2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama islam*. Remaja Rosdakarya.
- Mertha, J. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Anak Hebat Indonesia.
- Miarso, yusufhadi. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Kencana.
- Mohammad Ali. (2009). *Pendidikan untuk Pembangunan Nasional, Menuju Bangsa Indonesia yang Mandiri Dan Berdaya Saing Tinggi*. Jakarta: Grasindo.
- Muhaimin. (2002). *Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama di Sekolah* (2nd ed.). Remaja Rosdakarya.
- Muhardini, S. (2018). Efektivitas Pembelajaran di Luar Jam Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Anak Di SDN 07 MATARAM (Studi Kasus pada Siswa Kelas V di SDN 07 Mataram). *Jurnal Elementary*, 1(1), 21–25.
- Mukhlis, Z. F. (2023). *Pembelajaran PAI Dalam Upaya Mencapai Kematangan Beragama Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mustafa. (2016). Perkembangan Jiwa Beragama Pada Masa Dewasa. *Jurnal Edukasi*, 2(1), 77–90.
- Muttaqin, A. M. (2023). *Inner Child Pada Remaja Panti Asuhan: Peranan Pola Asuh Dan Kematangan Beragama*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Muzakkir. (2013). Hubungan Religiusitas Dengan Perilaku Prososial Mahasiswa Angkatan 2009/2010 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. *Jurnal Diskursus Islam*, 1(3), 366–380.
- Nuramah, A. (2021). Konsep Baligh dalam Al-Quran dan Implikasinya Pada Penentuan Usia Nikah Menurut UU Perkawinan. *Al-QADAU: Jurnal Peradilan Dan Hukum Keluarga Islam*, 8(1), 77–86.
- Oktavia, Mirani. P. A. T. I. (2019, November 7). Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan One Group Pre And Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah: Peningkatan Kualitas Publikasi Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Pitria. (2022). *Kematangan Beragama Mahasiswa Program Khusus Ulama Asal Palembang di UIN ANtasari Banjarmasin*. UIN Antasari Banjarmasin.
- Priyambhodo, D. D. (2023). Gagasan Pembaharuan Pendidikan Islam Mahmud Yunus Dalam Tafsir Al-Qur'an Karim. *Studia Religia Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, VII(I), 67–78.
- Rahaman, Danial. A. A. R. (2021). Problematika Yang Dihadapi Lembaga Pendidikan Islam Sebagai Tantangan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Nazzam Journal Of Management Education*, 1(I), 76–89.

- Rahman, Abdul. A. M. Sabhayati. F. Andi. K. Yuyun. Y. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1).
- Rahmat, M. (2022, November 23). *Pengembangan Pendidikan Agama Islam Berbasis Tasawuf Untuk Meningkatkan Religiusitas Substantif Dan Damai Bagi Mahasiswa*. Dewan Guru Besaw Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahmi. Atiq, Ahmad. H. F. P. (2014). Efektivitas Waktu Pembelajaran PENJAS Pada Kurikulum 2013 Di SMAN 2 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(2).
- Rasyid, H. (2015). Membangun Generasi Melalui Pendidikan Sebagai Investasi Masa Depan. *Jurnal Pendidikan Anak*, IV(1), 565–581.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
- Rudi, A. S. & S. (2021). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP Kelas VII* (Vol. 6). Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementrian Pendidikan dan Perbukuan.
- Sabiq, A. F. (2020). *Hubungan Antara Kematangan Beragama dan Kematangan Kepribadian Dengan Sikap Toleran Pada Guru SD PTQ Annida Salatiga Tahun 2020*. IAIN Salatiga.
- Saifuddin, A. (2019). *Psikologi Agama Implementasi Psikologi Untuk Memahami Perilaku Beragama*. Prenadamedia Group.
- Samrin. (2015). Pendidikan Agama Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasioanal Di Indonesia. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(1), 101–116.
- Saryono. (2010). *Penelitian Kualitatif Ilmu Ekonomi Dari Metodologi Ke Metode*. Raja Grafindo Persada.
- Siahaan, Amiruddin. R. Akmalia. A. Y. (2023). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan. *Journal on Education*, V(II).
- Sinambela. (2006). *Reformasi Pelayanan Publik, Teori, Kebijakan, dan Implementasi*. Bumi Aksara.
- Siregar, T. N. (2021). *Hubungan Antar Kematangan Beragama Dengan Toleransi Beragama Pada Mahasiswa Di Yogyakarta*. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Slavin, R. (2009). *Cooperatif Learning: Teori. Riset dan Praktik*. Nusa Media.
- Stephanus, A. (2023, December). Terjadi 136 Kasus Kekerasan di Sekolah Sepanjang 2023, 19 Orang Meninggal. *Kompas.Com*.  
<https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/12/16/terjadi-136-kasus-kekerasan-di-sekolah-sepanjang-2023>
- Sugiyono. (2012). *Metode Peneltian Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta.  
(2016). *Motode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R&D*. ALFABETA.
- Suliswiyadi, S. (2020). Hierarki Ranah Pembelajaran Afektif Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Taksonomi Qur'ani. *Jurnal Tarbiyatuna*, 11(1), 61–76.  
<https://doi.org/10.31603/tarbiyatuna.v11i1.3451>



- Sumariyak, Asep. Karwono. M. (2021). Pengaruh Pemberian Insentif dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Se-Kecamatan Buay Madang Kabupaten Oku Timur. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 6(1).
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya*. Rajawali Pers.
- Suraman. Mazrur. (2020). *Psikologi Perkembangan Agama: ebuah Tahapan Perkembangan Agama Manusia*. K-Media.
- Sururin. (2004). *Ilmu Jiwa Agama*. Raja Grafindo.
- Suryana, Ermis. H. A. Ika. H. A. Alawiya. H. Kasinyo. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *JIME (Jurnal Ilmiah Mandala Education)*, 8(3), 2656–5862.
- Sutikno, Yadi. Hosan. I. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Jurnal Maitreyawira*, 3(2).
- Tafsir, A. (2004). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Remaja Rosdakarya.
- Thouless. Robert. (2000). *Pengantar Psikologi Agama*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Triana Indrawati. (2019). "Pengaruh Resensi dan Religiusitas Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada guru di PAUD Rawan Bencana Rob. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 71–82.
- Trianto. (2011). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Prestasi Pustakarya.
- Ungguh, M. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Gava Media.
- Yogi, A. dkk. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen (Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah)*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kemendrian Pendidikan.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja.
- Yunita, F. (2017). *Kematangan Beragama Dengan Prilaku Proposional Pada Mahasiswa Jurusan Sejarah Kebudayaan Islam Angkatan 2014 Fakultas Adab Dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang*. UIN Raden Fatah Palembang.
- Zaenal Arifin. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zakiyah, D. (2011). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Bumi Aksara.
- Zulamri. (2013). Hubungan Tingkat Kematangan Beragama Remaja Muslim dengan Kegemaran Membaca. *Menara*, 12(1), 74–82.
- Zulkarnain. (2019). Kematangan Beragama dalam Perspektif Psikologi Tasawuf. *Mawa'iz: Jurnal Dakwah Dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan*, 10(2), 305–325.