

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan hasil penelitian, maka dalam penelitian ini diperoleh beberapa kesimpulan. Kesimpulan tersebut diuraikan sebagai berikut.

1. Desain awal LKPD berbasis *problem based learning* dibuat berdasarkan hasil analisis kinerja, analisis materi, dan analisis kebutuhan. Proses desain awal LKPD yang dilakukan adalah membuat prototipe atau gambaran awal produk. Kemudian LKPD dirancang menggunakan aplikasi Canva dengan berisikan beberapa komponen, yaitu sampul, identitas kelompok, capaian pembelajaran, petunjuk penggunaan LKPD, apersepsi, kegiatan belajar I, kegiatan belajar II, rangkuman, dan refleksi. Kegiatan belajar I dan II memuat lima sintaks *problem based learning* yang dikemas berdasarkan tema “Bonbon Bakery”. Desain awal LKPD berbasis *problem based learning* tersebut divalidasi oleh validator ahli untuk memperoleh penilaian dan saran perbaikan.
2. Kelayakan LKPD berbasis *problem based learning* diperoleh melalui hasil penilaian atau validasi yang dilakukan oleh tiga validator ahli. Berdasarkan akumulasi data hasil validasi, LKPD berbasis *problem based learning* mendapatkan kategori sangat layak dari ketiga validator ahli.
3. Desain akhir LKPD berbasis *problem based learning* didapatkan setelah melakukan perbaikan berdasarkan saran para ahli. Adapun perbaikan yang dilakukan adalah perbaikan sampul LKPD, perbaikan tujuan pembelajaran, pencantuman ATP pada LKPD, perubahan sintaks pertama dan kelima PBL, penambahan pertanyaan berpikir kritis, dan penambahan daftar pustaka.
4. Berdasarkan hasil implementasi yang telah dilakukan kepada peserta didik, hasil perhitungan uji *N-gain* menunjukkan adanya peningkatan kemampuan

pemecahan masalah matematika yang signifikan dengan kriteria *N-gain* tinggi. Selain itu, terdapat peningkatan pada setiap indikator kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik. Respon peserta didik terhadap LKPD berbasis *problem based learning* pun cukup positif. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa produk LKPD berbasis *problem based learning* ini dapat membantu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik pada materi pecahan decimal perseratusan dan konsep persen.

## 5.2 Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan implikasi terkait peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika yang meliputi:

1. Implementasi LKPD berbasis *problem based learning* yang terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah menunjukkan bahwa model pembelajaran ini dapat diintegrasikan lebih luas dalam pembelajaran matematika. Guru dapat menggunakan model pembelajaran ini untuk meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa terhadap konsep-konsep matematika, khususnya pada materi pecahan desimal perseratusan dan konsep persen.
2. Mengacu pada keterbatasan waktu dalam penelitian ini, maka diperlukan penyesuaian jadwal dan durasi sesi pembelajaran yang lebih panjang untuk penerapan LKPD berbasis *problem based learning*, sehingga peserta didik dapat terlibat dalam diskusi yang mendalam dan proses pemecahan masalah yang lebih baik.
3. Merujuk pada kekurangan penelitian ini, maka peneliti selanjutnya dapat melakukan studi lanjutan yang mencakup lebih banyak materi dalam mata pelajaran matematika.

## 5.3 Rekomendasi

1. Rekomendasi yang Bersifat Teoritis

Dalam pembelajaran matematika perlu digali lebih lanjut mengenai pengembangan LKPD berbasis *problem based learning* dengan berbagai topik matematika lainnya sebagai upaya meningkatkan kemampuan matematis lain seperti kemampuan representasi matematis, kemampuan koneksi matematis, kemampuan komunikasi matematis, dan lain-lain.

## 2. Rekomendasi yang Bersifat Praktis

LKPD berbasis *problem based learning* ini mampu meningkatkan kemampuan pemahaman matematika peserta didik. Oleh karena itu, seyogyanya guru dapat mempertimbangkan untuk memperluas penggunaan LKPD berbasis *problem based learning* ke berbagai topik dalam mata pelajaran matematika, tidak hanya terbatas pada materi pecahan desimal perseratusan dan konsep persen.