

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Hal tersebut sesuai dengan tujuan penelitian yaitu untuk mendeskripsikan huruf kapital pada surat undangan resmi yang ditulis kembali oleh siswa kelas V SD. Sehingga data yang diperoleh akan diteliti dan dianalisis dengan dideskripsikan melalui kata-kata. Menurut Bogdan dan Taylor (Moleong, 2000) penelitian kualitatif didefinisikan sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Adapun menurut Ibrahim (Urohmah, 2023) mengatakan bahwa pendekatan kualitatif merupakan cara kerja penelitian yang menitik beratkan pada aspek pendalaman data untuk memperoleh kualitas dari penelitian yang dilakukan.

Pada penelitian deskriptif data dihasilkan dan didapatkan langsung dari partisipan kemudian dianalisis dengan apa adanya dan dideskripsikan menggunakan kata-kata. Sebagaimana menurut Best (Darmandi, 2013) penelitian deskriptif merupakan metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasi objek atau subjek sesuai dengan apa adanya. Penelitian deskriptif kualitatif merupakan suatu bentuk penelitian yang paling dasar, ditujukan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena-fenomena yang ada, baik fenomena yang bersifat alamiah ataupun rekayasa manusia (Sukmadinata, dalam Wibowo, 2017). Peneliti meyakini dalam penelitian ini dirasa lebih cocok menggunakan metode deskriptif kualitatif, setelah peneliti memperoleh data, kemudian dianalisis dan dideskripsikan secara lengkap dan rinci dengan apa adanya.

Ayu Sri Rahayu Kusumah, 2024

ANALISIS PENERAPAN HURUF KAPITAL PADA SURAT UNDANGAN RESMI

SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2 Prosedur Penelitian

3.2.1 Tahap Perencanaan

Tahap perencanaan dimulai dengan menyiapkan instrument penelitian dalam bentuk lembar penugasan serta peneliti menyiapkan rubrik penilaian untuk mengukur kemampuan siswa dalam penerapan huruf kapital pada surat undangan. Selanjutnya, setelah peneliti selesai membuat instrument dan rubrik maka langkah berikutnya yaitu melakukan uji instrument penelitian melalui Expert Judgment atau pendapat ahli untuk menentukan layak tidaknya instrument digunakan.

3.2.2 Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan dilakukan dengan memberikan penugasan kepada peserta didik, dimana peserta didik akan ditugaskan untuk menyalin kembali teks surat undangan resmi yang penulisan huruf kapitalnya masih salah, peneliti menugaskan untuk menyalin kembali dengan penggunaan huruf kapital dengan benar sesuai dengan pedoman ejaan yang berlaku.

3.2.3 Tahap Pelaporan

Tahap Pelaporan merupakan laporan hasil analisis data yang akan memeriksa tulisan hasil peserta didik di Sekolah Dasar Negeri 4 Tanjungpura, dan selanjutnya akan melakukan penilaian hasil tulisan peserta didik, penilaian ini akan dilakukan sesuai dengan standar penilaian yang telah di buat oleh peneliti.

3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian

3.3.1 Partisipan Penelitian

Partisipan yang diteliti pada penelitian ini berjumlah 15 orang siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 4 Tanjungpura, yang terdiri dari 3 orang siswa Perempuan dan 12 orang siswa laki-laki.

Ayu Sri Rahayu Kusumah, 2024

ANALISIS PENERAPAN HURUF KAPITAL PADA SURAT UNDANGAN RESMI

SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3.2 Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 4 Tanjungpura, yang beralamat di Kampung Narunggul Tanjungpura RT 02 RW 03, Kecamatan Rajapolah, Kabupaten Tasikmalaya, Provinsi Jawa Barat Kode Pos 45155. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan November 2023. Alasan peneliti memilih SD Negeri 4 Tanjungpura sebagai lokasi dan siswa kelas V sebagai subjek penelitian karena;

1) Terdapat materi mengenai surat undangan, 2) Belum terdapat bukti analisis tentang penerapan huruf kapital pada penulisan surat undangan di kelas V di SD Negeri 4 Tanjungpura, dan 3) Peserta didik di kelas V SD Negeri 4 Tanjungpura bersedia di libatkan sebagai sumber data penelitian.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data bisa dilakukan dengan berbagai sumber dan berbagai cara. Menurut Sugiyono (2019), teknik pengumpulan data adalah cara-cara untuk memperoleh data atau informasi yang diperlukan dalam penelitian dengan menggunakan instrumen yang sesuai dengan jenis data yang ingin dikumpulkan. Teknik pengumpulan data digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa:

1. Penugasan

Penugasan adalah pemberian tugas kepada siswa untuk mengukur atau memfasilitasi siswa dalam memperoleh pengetahuan (Jeprianto dkk., 2021). Penugasan dalam penelitian ini dilakukan oleh peserta didik yang dimana peserta didik akan ditugaskan untuk menyalin kembali lembar tugas menulis teks surat undangan, dimana pada teks surat undangan tersebut masih terdapat beberapa penulisan huruf kapital yang belum benar dan kemudian siswa akan diinstruksikan untuk menulis kembali teks surat undangan tersebut dengan baik dan benar sesuai dengan pedoman ejaan yang berlaku.

2. Studi Dokumentasi

Ayu Sri Rahayu Kusumah, 2024

ANALISIS PENERAPAN HURUF KAPITAL PADA SURAT UNDANGAN RESMI

SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Menurut Sugiyono (2021), teknik studi dokumentasi pada penelitian kualitatif bertujuan untuk menggali informasi yang dibutuhkan melalui analisis data pada dokumen penting. Dokumen tersebut bisa berbentuk tulisan dan gambar. Dalam penelitian ini peneliti melakukan studi dokumentasi dengan mendokumentasikan bukti fisik berupa hasil tulisan peserta didik dalam penerapan huruf kapital pada penulisan kembali surat undangan resmi.

3.5 Instrumen Penelitian

Menurut Mustafa, dkk., (2011, hlm. 293) instrumen merupakan alat bantu pada saat penelitian dengan menggunakan suatu metode. Adapun Menurut Sugiyono (2017, hlm. 102) instrumen penelitian adalah alat yang digunakan dalam mengukur suatu fenomena alam. Maka dapat disimpulkan bahwa instrumen penelitian merupakan alat bantu dalam pengumpulan data yang digunakan dalam suatu penelitian.

Adapun instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar penugasan, rubrik penilaian, dan tabulasi data.

Peneliti menentukan standar penelitian terlebih dahulu agar terstruktur. Adapun standar penelitian analisis penerapan huruf kapital pada teks surat undangan ini berjumlah 12 skor. Dikatakan berhasil apabila peserta didik mampu mencapai KKM dengan skor ≥ 8 dari total maksimum 12, sehingga menjadi $8 : 12 = 0,67 \times 100 = 67$ (dibulatkan 70), hal tersebut telah disesuaikan dengan KKM sekolah, peserta didik, jumlah indikator, serta instrumen penilaian.

Berikut merupakan instrumen lembar penugasan peserta didik, rubrik penilaian, dan tabulasi data yang disusun oleh peneliti:

Ayu Sri Rahayu Kusumah, 2024

ANALISIS PENERAPAN HURUF KAPITAL PADA SURAT UNDANGAN RESMI

SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5.1 Lembar Penugasan

Peneliti membuat 3 lembar penugasan berupa teks surat undangan yang penerapan huruf kapitalnya masih belum benar, yang nantinya akan ditulis kembali oleh siswa dengan penulisan huruf kapital yang baik dan benar. Berikut lembar penugasan yang akan digunakan dalam penelitian:

Lembar Kerja 1

Tulislah kembali di kertas lembar surat undangan resmi dibawah ini dengan penerapan huruf kapital secara tepat dan benar!

Ayu Sri Rahayu Kusumah, 2024

ANALISIS PENERAPAN HURUF KAPITAL PADA SURAT UNDANGAN RESMI

SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

sd negeri 4 tanjungpura
narunggul tanjungpura, rajapolah, tasikmalaya
Kode pos 46155

tasikmalaya 31 oktober 2023

No : 02/01/SD.421.2/IX/2023

Lamp : Satu

Hal : Undangan Wali Siswa

kepada yth.

Bapak/Ibu/Orang Tua/ Wali Siswa

Di

tempat

assalamu'alaikum wr. wb.

sehubungann telah dilaksanakannya penilaian akhir semester ganjil tahun 2023/2024, maka kami mengundang bapak/ibu/orang tua/wali siswa untuk hadir pada

Hari : kamis, 28 november 2023

Waktu : pukul 08.00 - selesai

Tempat : ruang kelas V sd negeri 4 tanjungpura

Acara : Pengambilan rapot

kehadiran bapak/ibu/orang tua/wali siswa kelas V sangat kami harapkan, demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kehadirannya saya ucapkan terima kasih.

Kepala Sekolah,

endang kurniawan, S.Pd.

Ayu Sri Rahayu Kusumah, 2024

ANALISIS PENERAPAN HURUF KAPITAL PADA SURAT UNDANGAN RESMI

SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lembar Kerja 2

Tuliskan kembali di kertas lembar surat undangan resmi dibawah ini dengan penerapan huruf kapital secara tepat dan benar!

sd negeri I sukajaya
cidoyang, sukakarta, ciamis
Kode Pos 45253

ciamis, 29 april 2024

No : 01/03/SD.421.2/V/2024

Lamp : -

Hal : Undangan rapat

kepada yth.

Orang Tua/Wali Siswa

Di

Tempat

dengan hormat,

melalui surat ini kami mengundang Bapak/Ibu/Wali Siswa untuk menghadiri rapat yang akan diselenggarakan pada

Hari : rabu, 2 mei 2024

Waktu : pukul 07.30 - selesai

Tempat : aula sekolah

Acara : Rapat orang tua/wali siswa

atas kehadiran ibu/bapak/wali siswa kami ucapkan terima kasih.

Kepala Sekolah

sintia, S.Pd.

Ayu Sri Rahayu Kusumah, 2024

ANALISIS PENERAPAN HURUF KAPITAL PADA SURAT UNDANGAN RESMI

SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lembar Kerja 3

Tuliskan kembali di kertas lembar surat undangan resmi dibawah ini dengan penerapan huruf kapital secara tepat dan benar!

Ayu Sri Rahayu Kusumah, 2024

ANALISIS PENERAPAN HURUF KAPITAL PADA SURAT UNDANGAN RESMI

SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**sd negeri III padamulya
kemplung, parigi, pangandaran
Kode Pos 41235**

pangandaran, 31 juli 2024

No : 01/01/SD.421.2/I/2024

Lamp : -

Hal : Undangan Sosialisasi

kepada yth.

Orang Tua/Wali Siswa

Di

Tempat

dengan hormat,

sehubungan telah berjalannya tahun ajaran 2023/2024, maka dengan ini kami mengundang bapak/ibu/orang tua/wali siswa untuk hadir pada

Hari : jum'at, 5 agustus 2024

Waktu : pukul 07.30 - selesai

Tempat : gedung baru sekolah

Acara : Sosialisasi program baru sekolah

demikian undangan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Kepala Sekolah

hanipah, S.Pd.

Ayu Sri Rahayu Kusumah, 2024

ANALISIS PENERAPAN HURUF KAPITAL PADA SURAT UNDANGAN RESMI

SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5.2 Rubrik Analisis Surat Undangan Resmi

Didalam penelitian ini penilaiannya dibantu oleh rubrik penilaian, pada rubrik penelitian ini memuat 4 indikator kriteria penilaian. Adapun indikator untuk menilai hasil tulisan peserta didik diantaranya: indikator awal kalimat 5 skor, indikator nama geografi (keterangan tempat) 4 skor, indikator nama waktu (hari dan bulan) 3 skor, dan indikator nama orang 1 skor.

Tabel 3.1
Rubrik Penilaian Teks 1

No	Inisial	Indikator												SKORE
		Awal Kalimat				Nama Bulan/Hari			Nama Geografi				Nama Orang	
		(K)Kepada	(A)Assalamu alaikum	(S) Sehubungan	(K)Kehadiran	(O)Oktober	(N)November	(K) Kamis	(T)Tasikmalaya	(R)Rajapolah	(N)Narunggul	(SDNT) SDN Tanjungpura	(EK) Endang Kurniawan	
1	AAP													
2	AFA													
3	AS													
4	AA													
5	AZM													
6	EMR													
7	JM													
8	MNY													
9	MRA													
10	MRS													
11	MKA													
12	NN													
13	NH													
14	NM													
15	RHZ													
Jumlah Benar														

Tabel 3.2
Rubrik Penilaian Teks 2

No	Inisial	Indikator											Skore	
		Awal Kalimat				Keterangan Waktu (Bulan & Hari)			Keterangan Tempat (Geografi)					Nama Orang
		(K) Kepada	(D) Dengan	(M) Melalui	(A) Atas	(A) April	(R) Rabu	(M) Mei	(C) Cidoyang	S (Sukakarta)	C (Ciamis)	(SDNS) SD N S		(S) Sintia
1	AAP													
2	AFA													
3	AS													
4	AA													
5	AZM													
6	EMR													
7	JM													
8	MNY													
9	MRA													
10	MRS													
11	MKA													
12	NN													
13	NH													
14	NM													
15	RHZ													
Jumlah Benar														

Ayu Sri Rahayu Kusumah, 2024

ANALISIS PENERAPAN HURUF KAPITAL PADA SURAT UNDANGAN RESMI

SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.3
Rubrik Penilaian Teks 3

No	Inisial	Indikator											Skore	
		Awal Kalimat				Keterangan Waktu (Bulan & Hari)			Keterangan Tempat (Geografi)					Nama Orang
		(K) Kepada	(D) Dengan	(S) Sehubungan	(D) Demikian	(J) Juli	(J) Jum'at	(A) Agustus	(K) Kemplung	(P) Parigi	(P) Pangandaran	(SDNP) SDN		(H) Hanipah
1	AAP													
2	AFA													
3	AS													
4	AA													
5	AZM													
6	EMR													
7	JM													
8	MNY													
9	MRA													
10	MRS													
11	MKA													
12	NN													
13	NH													
14	NM													
15	RHZ													
Jumlah Benar														

Ayu Sri Rahayu Kusumah, 2024

ANALISIS PENERAPAN HURUF KAPITAL PADA SURAT UNDANGAN RESMI

SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5.3 Tabulasi Data

Tabulasi data merupakan proses pengolahan data yang dilakukan dengan cara memasukkan data ke dalam tabel. Atau dapat dikatakan bahwa tabulasi data adalah penyajian data dalam bentuk tabel atau daftar untuk memudahkan dalam pengamatan dan evaluasi. Hasil tabulasi data ini dapat menjadi gambaran tentang hasil penelitian, karena data-data yang diperoleh dari lapangan sudah tersusun dan terangkum dalam tabel-tabel yang mudah dipahami maknanya. Selanjutnya peneliti bertugas untuk memberi penjelasan atau keterangan dengan menggunakan kalimat atas data-data yang telah diperoleh. Kemudian tabulasi data tersebut apabila terdapat data yang banyak, maka data tersebut akan direkap atau di sebut rekapitulasi data yang merupakan data gabungan hasil penelitian.

Tabulasi data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Data Per individu Dengan Tabel dan Grafik

Peneliti mengambil data dari hasil penugasan kepada 15 orang peserta didik dari penugasan pada lembar kerja satu, lembar kerja dua, dan lembar kerja tiga. Dari data setiap individu akan dilakukan rekapitulasi data serta analisis data berdasarkan data - data tersebut.

Tabel 3.4

Tabulasi Data Penerapan Huruf Kapital Peserta Didik Pada 15 Orang Siswa

Indikator	Awal Kalimat			Nama Bulan/Hari			Nama Geografi			Nama Orang		
Teks	Teks 1	Teks 2	Teks 3	Teks 1	Teks 2	Teks 3	Teks 1	Teks 2	Teks 3	Teks 1	Teks 2	Teks 3
Skor												

2. Rata-rata Benar dan Salah Keseluruhan Peserta didik

Rata-rata benar ini diperoleh dari jumlah benar semua peserta didik dibagi dengan jumlah teks, begitupun dengan rata-rata salah diperoleh dari jumlah salah dibagi dengan jumlah teks.

Ayu Sri Rahayu Kusumah, 2024

ANALISIS PENERAPAN HURUF KAPITAL PADA SURAT UNDANGAN RESMI

SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.5
Rata – rata benar dan salah

No	Indikator	Rata-rata Benar			Rata-rata Keseluruhan
		Teks 1	Teks 2	Teks 3	
1	Awal Kalimat				
2	Keterangan Tempat				
3	Keterangan Waktu				
4	Nama Orang				
Grand Total					
No	Indikator	Rata-rata Salah			Rata-rata Keseluruhan
		Teks 1	Teks 2	Teks 3	
1	Awal Kalimat				
2	Keterangan Tempat				
3	Keterangan Waktu				
4	Nama Orang				
Grand Total					

3. Data Per Individu Berdasarkan Penyesuaian Terhadap Nilai KKM

Peneliti mengambil data dari hasil penugasan kepada 15 orang peserta didik dari penugasan pada lembar kerja satu, lembar kerja dua, dan lembar kerja tiga. Dalam menentukan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) siswa harus benar 8 skor dari jumlah benar keseluruhan 12 skor, sehingga menjadi $8 : 12 = 0,67 \times 100 = 67$ (dibulatkan 70), sesuai dengan KKM sekolah 70. Sedangkan untuk rata-rata diambil dari jumlah skor benar siswa dibagi jumlah teks.

Tabel 3.6
Keterangan Pencapaian KKM berdasarkan Skor Rata - Rata Per Individu

Rata - rata Skor	Keterangan
0 – 7	< KKM
8	KKM

Ayu Sri Rahayu Kusumah, 2024

ANALISIS PENERAPAN HURUF KAPITAL PADA SURAT UNDANGAN RESMI

SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8 – 12	> KKM
--------	-------

Tabel 3. 7
Rekapitulasi Data Pencapaian KKM Per Individu

No	Inisial	Skor			Rata - rata	Keterangan
		Teks 1	Teks 2	Teks 3		
1	AAP					
2	AFA					
3	AS					
4	AA					
5	AZM					
6	EMR					
7	JM					
8	MNY					
9	MRA					
10	MRS					
11	MKA					
12	NN					
13	NH					
14	NM					
15	RHZ					

Ayu Sri Rahayu Kusumah, 2024

ANALISIS PENERAPAN HURUF KAPITAL PADA SURAT UNDANGAN RESMI

SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.6 Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses mendapatkan data dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil catatan lapangan dan dokumentasi. Hasil penemuan data dalam penelitian ini yaitu dari hasil tulisan peserta didik, rubrik penilaian, serta dari tabulasi data yang telah disusun oleh peneliti yang telah diamati, kemudian hasil penemuan data dalam penelitian ini akan dianalisis kedalam bentuk deskriptif yaitu berupa kata-kata atau narasi dan kemudian hasil akhir dapat ditarik kesimpulan yang dapat diterima dan dimengerti oleh pembaca maupun oleh peneliti.

Teknik analisis data kualitatif menggunakan teknik analisis data model Miles and Huberman (Sugiyono, 2021, hlm. 321) yang terdiri dari:

1. Data Collection (Pengumpulan Data)

Pengumpulan data dilakukan dengan teknik pengisian dan studi dokumentasi. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen penelitian yang telah dibuat oleh peneliti yang terdiri dari lembar pengisian, rubrik penilaian, serta tabulasi data.

2. Data Reduction (Reduksi Data)

Reduksi data dalam penelitian ini peneliti membuat rangkuman atau memilih data yang memang diperlukan dalam penelitian dengan tujuan untuk memberikan gambaran data yang lebih jelas sehingga dapat mempermudah peneliti dalam pengumpulan data selanjutnya.

3. Data Display (Penyajian Data)

Penyajian data ini akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi. Penyajian data dalam penelitian ini berupa hasil pengisian kepada siswa dan juga studi dokumentasi. Pada tahap ini, data disajikan dalam bentuk teks deskripsi sehingga menggambarkan hasil analisis terhadap penerapan huruf kapital yang ditulis siswa pada awal kalimat, keterangan tempat, keterangan waktu dan nama orang, data juga disajikan dalam bentuk tabel dan grafik agar memudahkan pembaca memahami hasil analisis.

Ayu Sri Rahayu Kusumah, 2024

ANALISIS PENERAPAN HURUF KAPITAL PADA SURAT UNDANGAN RESMI

SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Conclusion Drawing (Penarikan Kesimpulan)

Tahap terakhir dalam dalam penelitian kualitatif adalah penarikan kesimpulan. Pada tahap ini akan menjawab rumusan masalah yang telah dirumuskan sebelumnya serta dapat menemukan temuan baru yang belum pernah ada. Temuan ini dapat berupa deskripsi sebuah objek menjadi lebih akurat setelah terjun ke lapangan.

Ayu Sri Rahayu Kusumah, 2024

ANALISIS PENERAPAN HURUF KAPITAL PADA SURAT UNDANGAN RESMI

SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu