

Nomor Daftar : 005/S/PGSD/31/XII/2023

**ANALISIS PENERAPAN HURUF KAPITAL  
PADA SURAT UNDANGAN RESMI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Ayu Sri Rahayu Kusumah

1908241

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS TASIKMALAYA**

**2024**

ANALISIS PENERAPAN HURUF KAPITAL  
PADA SURAT UNDANGAN RESMI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh  
Ayu Sri Rahayu Kusumah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ayu Sri Rahayu Kusumah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

AYU SRI RAHAYU KUSUMAH  
ANALISIS PENERAPAN HURUF KAPITAL PADA SURAT UNDANGAN  
RESMI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Erwan Rahayu Saputra, M.Pd.

NIP 920200419920411601

Pembimbing II



Dwi Alia, M.Pd.

NIP 920200119881113201

Mengetahui

Ketua Program Studi SI PGSD



Dr. Ghulam Hamdu, M.Pd.

NIP 198006222008011004

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ayu Sri Rahayu Kusumah  
NIM : 1908241  
Kode Program Studi : J0651  
Jurusan : PGSD  
Fakultas : Kampus Daerah Tasikmalaya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Analisis Penerapan Huruf Kapital Pada Surat Undangan Resmi Siswa Kelas V Sekolah Dasar**” ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas Pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Tasikmalaya, Januari 2024

Yang membuat persyaratan,

Ayu Sri Rahayu Kusumah

NIM 1908241

## **KATA PENGANTAR**

Puji serta syukur saya panjatkan kehadiran Alloh SWT, yang telah melimpahkan melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Penerapan Huruf Kapital Pada Penulisan Kembali Surat Undangan Resmi di Kelas V Sekolah Dasar” dengan kelebihan dan kekurangan didalamnya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhamad SAW kepada keluarga, para sahabatnya, tabiin tabiatnya serta semoga kita sebagai umatnya mendapat syafaatnya di akhir zaman.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan peserta didik dalam menulis huruf kapital, permasalahan tersebut dikarenakan kurangnya minat belajar peserta didik dan juga pendidik kurang memperhatikan tulisan siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 4 Tanjungpura dengan partisipan sebanyak 15 peserta didik. Tujuan dari peneliian ini yaitu untuk mendeskripsikan hasil analisis penerapan huruf kapital peserta didik kelas V sekolah dasar pada teks surat undangan resmi.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terima kasih atas saran, bantuan, serta bimbingan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis berharap isi dari skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak lain, penulis memohon maaf apabila masih banyak kekurangan dalam skripsi ini oleh karena itu penulis berharap kritik yang membangun guna hasil yang lebih baik dimana yang akan datang.

Tasikmalaya, Januari 2024

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan dorongan positif dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah terlibat dan memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;
2. Bapak Dr. Lutfi Nur, M.Pd., M.M., AIFO., selaku Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;
3. Bapak Dr. Elan, M.Pd., selaku Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;
4. Bapak Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;
5. Bapak Dr. Erwin Rahayu Saputra, M.Pd., dan Ibu Dwi Alia, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan waktu, arahan, bimbingan, dan motivasi yang berharga dalam penyelesaian skripsi ini;
6. Seluruh Dosen dan Staf Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya yang berharga semasa perkuliahan;
7. Bapak Endang Kurniawan, S.Pd., MM., selaku kepala sekolah SD Negeri 4 Tanjungpura yang telah memberikan izin dan motivasi penulis sehingga dapat melaksanakan penelitian skripsi ini dengan baik;
8. Seluruh Guru dan Staf SD Negeri 4 Tanjungpura, khususnya Ibu Dede Sriyanti, S.Pd., dan Ibu Hana Almumtahanah, S.Pd., yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian;
9. Peserta didik SD Negeri 4 Tanjungpura yang telah bersedia memberikan waktunya untuk berpartisipasi dalam pengambilan data;

10. Ibu Cicih selaku Ibu saya tercinta yang selalu memberikan do'a, dukungan, perhatian, serta kasih sayang yang tanpa batas sehingga penulis dapat tetap semangat untuk menyelesaikan skripsi ini;
11. Bapak Aseng Wiguna (Alm) selaku Ayah saya tercinta, meskipun ragamu sudah tidak bisa kebersamai penulis hingga akhir dalam menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana ini, namun penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih atas do'a, dukungan, kasih sayang serta perhatian yang selama ini engkau berikan;
12. Kakak saya tersayang, Nia Kuniawati S.T., dan Ai Rusli Suargi, S.STP., M.Si., terimakasih atas motivasi, perhatian, dan bantuan baik moril maupun materil pada penulis dalam penyelesaian skripsi ini;
13. Teman-teman Omo Igiboeya selaku teman seperjuangan semasa kuliah yang selalu bertukar pikiran dan mewarnai hari-hari selama masa perkuliahan;
14. Teman-teman seperjuangan kelas D PGSD 2019 yang selalu memberikan dukungan dan informasi;
15. Teman-teman PGSD 2019 yang selalu memberi dukungan dan informasi
16. Teman-teman Pengusaha Sukses, yang telah sama-sama berjuang, memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan selalu mewarnai-hari sejak SMA sampai sekarang;
17. Semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu persatu oleh penulis yang telah membantu dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga seluruh kebaikan yang diberikan menjadi amal kebaikan dan pahala dihadapan Alloh SWT.  
*Aammin yarobbal a'lamin.*

Tasikmalaya, Januari 2024

Ayu Sri Rahayu Kusumah

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan peserta didik dalam menulis huruf kapital, permasalahan tersebut dikarenakan kurangnya minat belajar peserta didik dan juga pendidik kurang memperhatikan tulisan siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 4 Tanjungpura dengan partisipan sebanyak 15 peserta didik. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan hasil analisis penerapan huruf kapital peserta didik kelas V sekolah dasar pada teks surat undangan resmi. Analisis penerapan huruf kapital pada penelitian ini difokuskan kepada 4 indikator yakni kepada: indikator awal kalimat, indikator Waktu (Bulan dan Hari), indikator geografi (keterangan tempat), dan indikator nama orang. Metode yang digunakan dalam penelitian yakni metode analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara penugasan dan studi dokumentasi. Penelitian ini memperoleh hasil 45 tulisan peserta didik dari pemberian penugasan sebanyak 3 kali. Diperoleh data secara keseluruhan didapat data bahwa rata-rata benar dari semua indikator pada 15 peserta didik adalah 7 orang menulis benar dan rata-rata salah adalah 8 orang. Dan juga dapat diketahui kemampuan peserta didik dalam menerapkan huruf kapital yang paling rendah yaitu pada indikator keterangan waktu (Bulan/Hari) dan yang paling tinggi yaitu pada indikator geografi (keterangan tempat). Apabila dilihat dari pencapaian KKM, terdapat bahwa terdapat 4 Peserta didik dengan skor diatas KKM 1 orang peserta didik yang mendapatkan skor sesuai KKM dan 10 orang peserta didik yang mendapatkan skor dibawah KKM. Penerapan huruf kapital yang kurang tepat yaitu karena peserta didik kurang teliti dalam menulis huruf besar dan huruf kecil, dan karena peserta didik belum memahami penulisan huruf kapital yang benar.

**Kata Kunci:** analisis penerapan; huruf kapital; surat undangan resmi.



## ABSTRACT

*This study is the background of the lack of ability of students in writing capital letters, the problem is due to the lack of interest in learning students and also educators pay less attention to student writing. This research was conducted at SDN 4 Tanjungpura with 15 participants. The purpose of this research is to describe the results of the analysis of the application of capital letters of grade V elementary school students in the text of official invitation letters. The analysis of the application of capital letters in this study focused on 4 indicators, namely: indicators of the beginning of the sentence, Time indicators (Month and Day), geography indicators (description of place), and indicators of people's names. The method used in the research is descriptive analysis method with qualitative approach. Data collection techniques were carried out by means of assignments and documentation studies. This study obtained the results of 45 students' writings from giving assignments 3 times. The overall data obtained is that the correct average of all indicators in 15 learners is 7 people writing correctly and the average wrong is 8 people. And it can also be seen that the ability of students in applying capital letters is the lowest, namely in the indicator of time information (Month/ Day) and the highest is in the geography indicator (description of place). When viewed from the achievement of KKM, there are 4 learners with scores above KKM, 1 learner who scores according to KKM and 10 learners who score below KKM. The application of capital letters that are less precise is because students are less careful in writing uppercase and lowercase letters, and because students do not understand the correct writing of capital letters.*

**Keywords:** *application analysis; capital letters; official invitation letters.*

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| LEMBAR PERNYATAAN .....   | iv   |
| KATA PENGANTAR .....  | v    |
| UCAPAN TERIMA KASIH.....  | vi   |
| ABSTRAK .....   | viii |
| ABSTRACT.....   | ix   |
| DAFTAR ISI.....   | x    |
| DAFTAR TABEL .....  | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....   | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....   | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN .....   | 1    |
| 1.1 Latar Belakang.....   | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah .....   | 4    |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....  | 4    |
| 1.4 Struktur Organisasi Skripsi.....                              | 5    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                                       | 7    |
| 2.1 Huruf Kapital.....  | 7    |
| 2.1.1 Definisi Huruf Kapital.....                                 | 7    |
| 2.1.2 Penerapan Huruf Kapital.....                                | 7    |
| 2.1.3 Faktor Penyebab Kesalahan Penulisan Huruf Kapital .....     | 13   |
| 2.2 Tinjauan Surat Undangan .....                                 | 14   |
| 2.2.1 Definisi Surat Undangan .....                               | 14   |
| 2.2.2 Jenis-jenis Surat Undangan.....                             | 14   |
| 2.2.3 Bagian-bagian Surat Undangan.....                           | 18   |
| 2.3 Tinjauan Menulis.....   | 20   |
| 2.3.1 Definisi Menulis.....                                       | 20   |
| 2.3.2 Definisi Keterampilan Menulis .....                         | 20   |
| 2.3.3 Indikator Keterampilan Menulis .....                        | 21   |
| 2.3.4 Tujuan Menulis .....  | 23   |
| 2.3.5 Fungsi Tulisan.....   | 24   |
| 2.4 Pembelajaran Bahasa Indonesia .....                           | 24   |
| 2.4.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....         | 24   |
| 2.4.2 Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar ..... | 25   |
| 2.4.3 Problematika dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....       | 26   |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| 2.5   | Penelitian Relevan.....   | 27  |
| 2.6   | Kerangka Berpikir.....  | 30  |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                  |   | 32  |
| 3.1   | Desain Penelitian.....  | 32  |
| 3.2   | Prosedur Penelitian.....  | 33  |
| 3.2.1   | Tahap Perencanaan.....  | 33  |
| 3.2.2   | Tahap Pelaksanaan.....  | 33  |
| 3.2.3   | Tahap Pelaporan.....  | 33  |
| 3.3   | Partisipan dan Tempat Penelitian.....                                   | 33  |
| 3.3.1   | Partisipan Penelitian.....  | 33  |
| 3.3.2   | Tempat Penelitian.....  | 34  |
| 3.4   | Teknik Pengumpulan Data.....  | 34  |
| 3.5   | Instrumen Penelitian.....   | 35  |
| 3.5.1   | Lembar Penugasan.....   | 36  |
| 3.5.2   | Rubrik Analisis Surat Undangan Resmi.....                               | 41  |
| 3.5.3   | Tabulasi Data.....  | 43  |
| 3.6   | Teknik Analisis Data.....   | 46  |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....               |   | 50  |
| 4.1   | Temuan Penelitian.....  | 50  |
| 4.1.1   | Temuan Penerapan Huruf Kapital Pada Teks 1.....                         | 51  |
| 4.1.2   | Temuan Penerapan Huruf Kapital Pada Teks 2.....                         | 71  |
| 4.1.3   | Temuan Penerapan Huruf Kapital Pada Teks 3.....                         | 88  |
| 4.2   | Pembahasan.....   | 106 |
| 4.2.1   | Rekapitulasi Data Penerapan Huruf Kapital Tiap Individu.....            | 107 |
| 4.2.2   | Rata-rata Benar dan Salah Keseluruhan Peserta didik.....                | 129 |
| 4.2.3   | Rekapitulasi Data Penerapan Huruf Kapital Dengan Acuan KKM Sekolah..... | 130 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI..... |   | 136 |
| 5.1   | Simpulan.....   | 136 |
| 5.2   | Implikasi.....  | 137 |
| 5.3   | Rekomendasi.....  | 138 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                             |   | 140 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....                          |   | 144 |
| RIWAYAT HIDUP.....                              |   | 136 |

## DAFTAR TABEL

|   |     |
|---|-----|
| Tabel 3.1 Rubrik Penilaian Teks .....   | 41  |
| Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Teks 2 .....   | 41  |
| Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Teks 3 .....   | 42  |
| Tabel 3.4 Tabulasi Data Penerapan Huruf Kapital Peserta Didik Pada 15 Orang Siswa ..... | 43  |
| Tabel 3.5 Rata-rata benar dan salah pada tiap indikator .....                           | 44  |
| Tabel 3.6 Keterangan Pencapaian KKM berdasarkan Skor Rata - Rata Per Individu .....     | 44  |
| Tabel 3.7 Rekapitulasi Data Pencapaian KKM Per Individu .....                           | 45  |
| Tabel 4.1 Rubrik Penilaian Teks Surat Undangan Resmi 1 .....                            | 51  |
| Tabel 4.2 Rubrik Penilaian Teks Surat Undangan Resmi 2.....                             | 71  |
| Tabel 4.3 Rubrik Penilaian Teks Surat Undangan Resmi 3.....                             | 88  |
| Tabel 4.5 Rekapitulasi Data Penerapan Huruf Kapital Peserta Didik 1 .....               | 107 |
| Tabel 4.6 Rekapitulasi Data Penerapan Huruf Kapital Peserta Didik 2 .....               | 109 |
| Tabel 4.7 Rekapitulasi Data Penerapan Huruf Kapital Peserta Didik 3 .....               | 110 |
| Tabel 4.8 Rekapitulasi Data Penerapan Huruf Kapital Peserta Didik 4 .....               | 112 |
| Tabel 4.9 Rekapitulasi Data Penerapan Huruf Kapital Peserta Didik 5 .....               | 113 |
| Tabel 4.10 Rekapitulasi Data Penerapan Huruf Kapital Peserta Didik 6 .....              | 115 |
| Tabel 4.11 Rekapitulasi Data Penerapan Huruf Kapital Peserta Didik 7 .....              | 116 |
| Tabel 4.12 Rekapitulasi Data Penerapan Huruf Kapital Peserta Didik 8 .....              | 117 |
| Tabel 4.13 Rekapitulasi Data Penerapan Huruf Kapital Peserta Didik 9 .....              | 119 |
| Tabel 4.14 Rekapitulasi Data Penerapan Huruf Kapital Peserta Didik 10 .....             | 120 |
| Tabel 4.15 Rekapitulasi Data Penerapan Huruf Kapital Peserta Didik 11 .....             | 121 |
| Tabel 4.16 Rekapitulasi Data Penerapan Huruf Kapital Peserta Didik 12 .....             | 123 |
| Tabel 4.17 Rekapitulasi Data Penerapan Huruf Kapital Peserta Didik 13 .....             | 125 |
| Tabel 4.18 Rekapitulasi Data Penerapan Huruf Kapital Peserta Didik 14 .....             | 126 |
| Tabel 4.19 Rekapitulasi Data Penerapan Huruf Kapital Peserta Didik 15 .....             | 128 |
| Tabel 4.20 Rata-rata benar dan salah pada tiap indikator .....                          | 129 |
| Tabel 4.21 Keterkaitan Skor dengan KKM.....   | 130 |
| Tabel 4.22 Rekapitulasi Data Pencapaian KKM Penerapan Huruf Kapital .....               | 131 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Gambar 2.1 Contoh Surat Undangtaban Resmi .....                                      | 16                                  |
| Gambar 2.2 Contoh Surat Undangan Setengah Resmi .....                                | 17                                  |
| Gambar 2.3 Contoh Surat Undangan Tidak Resmi.....                                    | 18                                  |
| Gambar 2.4 Kerangka Berpikir .....   | 31                                  |
| Gambar 4.1 Keterangan Warna Dalam Grafik.....  | 107                                 |
| Gambar 4.2 Grafik Analisis Kemampuan Penerapan Huruf Kapital Peserta Didik<br>.....  | 107                                 |
| Gambar 4.3 Grafik Analisis Kemampuan Penerapan Huruf Kapital Peserta Didik<br>.....  | 109                                 |
| Gambar 4.4 Grafik Analisis Kemampuan Penerapan Huruf Kapital Peserta Didik<br>.....  | 111                                 |
| Gambar 4.5 Grafik Analisis Kemampuan Penerapan Huruf Kapital Peserta Didik<br>.....  | 112                                 |
| Gambar 4.6 Grafik Analisis Kemampuan Penerapan Huruf Kapital Peserta Didik<br>.....  | 113                                 |
| Gambar 4.7 Grafik Analisis Kemampuan Penerapan Huruf Kapital Peserta Didik<br>.....  | 115                                 |
| Gambar 4.8 Grafik Analisis Kemampuan Penerapan Huruf Kapital Peserta Didik<br>.....  | 116                                 |
| Gambar 4.9 Grafik Analisis Kemampuan Penerapan Huruf Kapital Peserta Didik<br>.....  | 118                                 |
| Gambar 4.10 Grafik Analisis Kemampuan Penerapan Huruf Kapital Peserta Didik<br>..... | 119                                 |
| Gambar 4.11 Grafik Analisis Kemampuan Penerapan Huruf Kapital Peserta Didik<br>..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4.12 Grafik Analisis Kemampuan Penerapan Huruf Kapital Peserta Didik<br>..... | 122                                 |
| Gambar 4.13 Grafik Analisis Kemampuan Penerapan Huruf Kapital Peserta Didik<br>..... | 123                                 |
| Gambar 4.14 Grafik Analisis Kemampuan Penerapan Huruf Kapital Peserta Didik<br>..... | 125                                 |

|  |     |
|--|-----|
| Gambar 4.15 Grafik Analisis Kemampuan Penerapan Huruf Kapital Peserta Didik<br>..... | 126 |
| Gambar 4.16 Grafik Analisis Kemampuan Penerapan Huruf Kapital Peserta Didik<br>..... | 128 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1.1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing .....                       | 146 |
| Lampiran 1.2 Surat Izin Permohonan Penelitian .....                       | 149 |
| Lampiran 1.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....         | 150 |
| Lampiran 1.4 Surat Pernyataan Perubahan Judul Skripsi .....               | 151 |
| Lampiran 2.1 Lembar Tugas Menulis Peserta Didik .....                     | 154 |
| Lampiran 2.2 Rubrik Analisis Surat Undangan .....                         | 157 |
| Lampiran 2.3 Tabulasi Data Per Individu .....                             | 158 |
| Lampiran 2.4 Data Per Individu Berdasarkan Penyesuaian Terhadap KKM ..... | 159 |
| Lampiran 3.1 Hasil Tulisan Pada Teks Surat Undangan Resmi 1 2 3 .....     | 161 |
| Lampiran 3.1.1 Peserta Didik 1 (AAP) .....                                | 161 |
| Lampiran 3.1.2 Peserta Didik 2 (AFA) .....                                | 162 |
| Lampiran 3.1.3 Peserta Didik 3 (AS) .....                                 | 163 |
| Lampiran 3.1.4 Peserta Didik 4 (AA) .....                                 | 164 |
| Lampiran 3.1.5 Peserta Didik 5 (AZM) .....                                | 165 |
| Lampiran 3.1.6 Peserta Didik 6 (EMR) .....                                | 166 |
| Lampiran 3.1.7 Peserta Didik 7 (JM) .....                                 | 167 |
| Lampiran 3.1.8 Peserta Didik 8 (MNY) .....                                | 168 |
| Lampiran 3.1.9 Peserta Didik 9 (MRA) .....                                | 169 |
| Lampiran 3.1.10 Peserta Didik 10 (MRS) .....                              | 169 |
| Lampiran 3.1.11 Peserta Didik 11 (MKA) .....                              | 171 |
| Lampiran 3.1.12 Peserta Didik 12 (NN) .....                               | 171 |
| Lampiran 3.1.13 Peserta Didik 13 (NH) .....                               | 171 |
| Lampiran 3.1.14 Peserta Didik 14 (NM) .....                               | 173 |
| Lampiran 3.1.15 Peserta Didik 15 (RHZ) .....                              | 174 |
| Lampiran 3.2 Dokumentasi Penelitian .....                                 | 175 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: Syakir Media Press.
- Aqwal, S. M., Nurfadhillah, S., & Nuraeni, Y. (2022). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Siswa Kelas 2 SDN Karawaci 1 Kota Tangerang. *TSAQOFAH*, 2(3), 326-343.
- Aulia, R. N., Rahmawati, R., & Permana, D. (2020). Peranan penting evaluasi pembelajaran Bahasa di sekolah dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(1), 1-9.
- Azmi, S. R. M., Dewi, M., & Maulana, C. (2023). Pelatihan Pembuatan Surat *Undangan* Resmi Berbagai Keperluan Di Kantor Lurah Desa Padang Genting Di Kecamatan Talawi Kabupaten Batu Bara. *Jurnal Pemberdayaan Sosial dan Teknologi Masyarakat*, 3(1), 36-39. doi: <https://doi.org/10.54314/jpstm.v3i1.1376>
- Dhieni, N., Fridani, L., & Psych, S. P. M. (2017). Hakikat Perkembangan Bahasa Anak. Modul Paud diakses pada tanggal, 26.
- Gunarsa, I. K. (2020). Upaya Peningkatan Kemampuan Menggunakan Huruf Kapital Dalam Menulis Teks Berita Dengan Metode Inquiry. *Jurnal Ilmiah Saraswati* 2(2), 109–124.
- Hardani. Dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: *Pustaka Ilmu Yogyakarta*.
- Hasabah, N., Indihadi, D., & Muiz, D A. (2018). Keterampilan Menulis Surat Resmi Berdasarkan Analisis Konstruksi Surat. *PEDADIKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 41-46.
- Huda, K. (2022). Membangun Keterampilan Berbahasa Terstruktur Dan Produktif Yang Membangun Pikiran Dalam Pembelajaran. *Jurnal Edutrained: Jurnal Pendidikan dan Pelatihan*.
- Ilham, M., & Wijiati, I. A. (2020). Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbahasa. Lembaga Academic & Research Institute.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.

Ayu Sri Rahayu Kusumah, 2024

**ANALISIS PENERAPAN HURUF KAPITAL PADA SURAT UNDANGAN RESMI**

**SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



- Kusumandaru, A. D., & Rahmawati, F. P. (2022). Implementasi Media Sosial Aplikasi Tik Tok sebagai Media Menguatkan Literasi Sastra dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4876-4886.
- Lestari, A. W., & Indihadi, D. (2019). Penggunaan media kartu huruf dalam peningkatan pemahaman penggunaan huruf kapital dalam menulis teks deskripsi. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 16-27.
- Luqyana, G., & Indihadi, D. Analisis Penulisan Huruf Kapital pada Teks Narasi Sejarah Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(4), 915-926.
- Mansur, T. Q. (2018). Kemampuan Siswa Sekolah Dasar dalam Penggunaan Huruf Kapital pada Teks di Kebumen: *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 3(1), 27-33. <https://doi.org/10.26877/teks.v3i1.2841>
- Mudisthira, D., Hidayat, S., & Kosasih, E. (2019). Kebakuan Kata dalam Menulis Teks Undangan Resmi. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 39-47.
- Mulyati, S. (2022). Kemampuan Siswa dalam Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Penulisan Karangan Deskripsi. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2495-2504.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 13(2), 177-181.
- Nurani, D.C., Rahardjo, A.S., & Adikara, F.S. (2022). Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia Siswa Melalui Voice Note Sebagai Media Diskusi. *Jurnal Kiprah Pendidikan*. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i1.9>
- Nurhayati, S., Humaira, M. A., & Firmansyah, W. (2023). Kesalahan Penulisan Huruf Kapital pada Karangan Deskripsi Peserta Didik Kelas 5 Sekolah Dasar. *KARIMAH TAUHID*, 2(6), 2379-2390. doi: <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v2i6.10697>
- Permatasari, W & Indihadi, D. (2018). Pengaruh Teknik Roadmap terhadap Keterampilan Menulis Surat Undangan. *Pedadiktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 59-69.
- Purnamasari, A. M., Magdalena, I., & Rosnaningsih, A. (2020). Analisis Penggunaan Huruf Kapital Dan Tanda Baca Pada Paragraf Deskriptif Siswa Kelas 4 Sdn Binong Ii Kabupaten Tangerang. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 1(1).

Ayu Sri Rahayu Kusumah, 2024

**ANALISIS PENERAPAN HURUF KAPITAL PADA SURAT UNDANGAN RESMI**

**SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Purnamasari, A. M., Magdalena, I., & Rosnaningsih, A. (2020). Analisis Penggunaan Huruf Kapital Dan Tanda Baca Pada Paragraf Deskriptif Siswa Kelas 4 Sdn Binong Ii Kabupaten Tangerang. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 1(1). <http://dx.doi.org/10.31000/ijoe.v1i1.2564.g1680>
- Puspitasari, Y. (2014). Analisis kesalahan huruf kapital dan tanda baca pada paragraf deskriptif siswa kelas V SD Negeri Sampay Rumpin-Bogor.
- Rahayu, J. R. (2021). Metode Drill untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Kapital pada Siswa Sekolah Dasar Kelas II. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1026-1033.
- Rulviana, V. (2020). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Pada Penulisan Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Teaching dan Learning Research*, 2(1), 1-6.
- Rusanti, R., Fathurohman, I., & Pratiwi, I. A. (2022). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Siswa Sekolah Dasar. *JISIP: (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 6(2).
- Septania, D. P., Wahyudi, W., & Rokhmaniyah, R. Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Paragraf Deskriptif Siswa Kelas V SDN Sidareja 01 Tahun Ajaran 2021/2022. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1). doi: <https://doi.org/10.20961/jkc.v11i1.63891>
- Shara, A. (2019). Analisis Kemampuan Menentukan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas V SD Negeri 161 Pekanbaru. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 3(2), 346-352. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v3i2.6658>.
- Subangun, S. (2023). Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan Surat Resmi di Universitas Muhammadiyah Ponorogo Tahun 2022. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 247-257.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodelogi penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Perss.
- Supriyana, A., Azmin, G. G., Nureryani, R., & Rahmawati, A. (2015). Pelatihan Penggunaan Ejaan Yang Disempurnakan Dan Kalimat Efektif Pada Penulisan Surat Resmi Bagi Guru Sekolah Dasar Di Jakarta Timur. *Sarwahita*, 12(1), 5-10. <https://doi.org/10.21009/sarwahita.121.02>
- Tarigan, A. (2016). *Penulisan Surat Resmi*. Medan: Penerbit Unimed Press.  
Ayu Sri Rahayu Kusumah, 2024

**ANALISIS PENERAPAN HURUF KAPITAL PADA SURAT UNDANGAN RESMI**

**SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Utami, R. K., & Widiada, K. (2023). Identifikasi Kesalahan Penulisan Ejaan Dalam Menulis Surat Undangan Ulang Tahun pada Materi Pembelajaran Bahasa Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(4), 291-296. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i4.5817>
- Wagiman, W. (2018). Pembelajaran Menulis Surat Undangan (Studi Kasus di Kelas V SD Negeri Taraman 3 Sidoharjo Sragen) Tahun Pelajaran 2014/2015. *Stilistika: Kajian Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 4(2).
- Wagiman, W. (2018). PEMBELAJARAN MENULIS SURAT UNDANGAN (Studi Kasus di Kelas V SD Negeri Taraman 3 Sidoharjo Sragen) Tahun Pelajaran 2014/2015. *Stilistika: Kajian Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 4(2). <https://doi.org/10.32585/stilistika.v4i2.332>
- Widyawati, K., & Indihadi, D. (2018). Analisis Kesalahan Penulisan Huruf Kapital Siswa Kelas II. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 13-20.
- Widyawati, K., & Indihadi, D. (2018). Analisis Kesalahan Penulisan Huruf Kapital Siswa Kelas II. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 13-20.
- Wiratno, T., & Santosa, R. (2014). Bahasa, fungsi bahasa, dan konteks sosial. *Modul Pengantar Linguistik Umum*, 1-19.
- Yulina, Y. (2017). Kemampuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Memahami Penggunaan Huruf Kapital Dan Tanda Baca. *Suara Guru*, 3(2), 393-398. <http://dx.doi.org/10.24014/suara%20guru.v3i2.3616>

Ayu Sri Rahayu Kusumah, 2024

**ANALISIS PENERAPAN HURUF KAPITAL PADA SURAT UNDANGAN RESMI**

**SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)