

No. Skripsi: 070/S/PGSD-REG/A1.5.6.1/JULI/2024

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL TEKS NARASI FIKSI
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA FASE B SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Hafsyah Mulyani

2006500

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL TEKS NARASI FIKSI
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA FASE B SEKOLAH DASAR**

Oleh
Hafsyah Mulyani
2006500

Sebuah skripsi untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

© Hafsyah Mulyani
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL TEKS NARASI FIKSI
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA FASE B SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh:

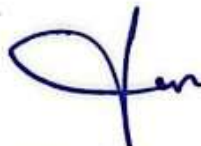
Pembimbing I



Dr. Rina Hervani, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197205121998022004

Pembimbing II



Sendi Fauzi Giwangsa, M.Pd.

NIP. 199104072019031010

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arta Rakhmat Rivadi, M.Pd.

NIP. 198204262010121005

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengembangan Bahan Ajar Digital Teks Narasi Fiksi Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Fase B Sekolah Dasar** ” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Hafsyah Mulyani

NIM. 2006500

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil'alamin puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Digital Teks Narasi Fiksi untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Fase B Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia guna memperoleh strata satu (S1).

Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan motivasi dalam perjalanan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka jika ada saran, kritik, dan masukan dari pembaca skripsi ini guna untuk perbaikan dan pengembangan penelitian di masa depan.

Akhir kata, penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam pengembangan pendidikan, khususnya dalam pembelajaran teks narasi di tingkat sekolah dasar. Semoga hasil penelitian ini dapat menjadi pijakan bagi penelitian selanjutnya.

Bandung, Juli 2024

Penulis,



Hafsyah Mulyani

NIM. 2006500

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang merupakan sumber utama kekuatan penulis dan menjadi tempat utama penulis memohon pertolongan. Sehingga, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyaknya hambatan, kendala dan kesulitan yang dihadapi. Semua perjalanan yang dialami oleh penulis berkaitan dengan penyusunan skripsi ini merupakan suatu pembelajaran yang tidak akan pernah terlupakan. Dukungan, doa, semangat dari orang-orang terdekat dan pihak-pihak terkait merupakan kekuatan penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis pada masa perkuliahan hingga menyelesaikan perkuliahan.
2. Ibu Dr. Rina Heryani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, ilmu yang bermanfaat, arahan dan juga kritik saran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Sendi Fauzi Giwangsa, M.Pd. selaku dosen wali dan dosen pembimbing II yang tidak henti- hentinya memberikan dukungan semangat, membimbing, memberikan ilmu yang bermanfaat, dan memberikan kritik dan saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi sehingga skripsi ini bisa selesai dengan baik.
4. Seluruh dosen dan staf akademik Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang senantiasa memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.

5. Kepala Sekolah SDN Neglasari yang telah menerima kehadiran peneliti untuk melaksanakan penelitian.
6. Bapak Dwi Heryanto, M.Pd. selaku ahli validasi materi yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan terhadap bahan ajar digital teks narasi fiksi.
7. Ibu Ira Rengganis, M.Sn. selaku ahli validasi media yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan terhadap bahan ajar digital teks narasi fiksi.
8. Ibu Ai Cica Rosida, S.Pd. selaku ahli praktisi yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan terhadap bahan ajar digital teks narasi fiksi.
9. Bapak Usman dan Ibu Iis Mulyati, S.Pd.SD yang telah menjadi alasan penulis untuk terus berjuang dan senantiasa memberikan doa, kasih sayang, perhatian, dan dukungan berupa dukungan moril serta materil, dukungan semangat, dan banyak hal yang tidak dapat penulis balas dengan hal apapun atas kebaikannya selama ini.
10. Sahabat terdekat Syifa Auliya, Siti Nurjanah, Siti Anisa, dan Lugina Aulia Hutami yang selalu memberikan semangat dan berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi.
11. Dayanti, Afifah Azahra, Citra Nur Annisa, Defira Permata Sari, dan Neng Yanti Rahmawati yang senantiasa memberikan bantuan, memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
12. Seluruh teman kelas D Angkatan 2020 yang telah berjuang bersama-sama selama empat tahun.
13. Seluruh pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu, namun telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi.

Bandung, Juli 2024

Penulis,



Hafsyah Mulyani

NIM. 2006500

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL TEKS NARASI FIKSI
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA FASE B SEKOLAH DASAR**

Hafsyah Mulyani

2006500

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terbatasnya penggunaan sumber belajar yang digunakan, pembelajaran yang kurang menarik dan monoton, serta keterampilan membaca pemahaman terkait materi teks narasi pada siswa kelas IV SD yang belum optimal. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini memiliki tujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi teks narasi. Metode penelitian yang digunakan adalah *Design and Development (D&D)* dengan model pengembangan ADDIE (*analyze, design, development, implementation, and evaluation*). Instrumen penelitian yang digunakan adalah observasi, wawancara, studi dokumentasi, angket, dan tes. Skala yang digunakan oleh peneliti untuk penilaian angket menggunakan skala likert yang terdiri dari 4 kategori yaitu sangat layak, layak, kurang layak, dan tidak layak. Hasil penilaian ahli validasi menyatakan bahwa bahan ajar digital teks narasi fiksi berada pada kategori sangat layak. Validator menyatakan bahwa pengembangan bahan ajar teks narasi fiksi berada pada kategori sangat layak dengan beberapa perbaikan yang harus dilakukan, validator kedua termasuk dalam kategori sangat layak dengan beberapa perbaikan yang harus dilakukan, dan validator ketiga termasuk dalam kategori sangat layak. Selain itu, melalui kegiatan *pre-test* dan *post-test* diperoleh data adanya peningkatan rata-rata dari yang sebelumnya 61,33 menjadi 86,40. Data tersebut juga didukung dengan hasil uji N-Gain 0,65 yang termasuk kategori sedang, artinya bahan ajar digital teks narasi fiksi cukup efektif digunakan untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman pada materi teks narasi di sekolah dasar.

Kata Kunci: Bahan Ajar Digital, Teks Narasi, Membaca Pemahaman

**DEVELOPMENT OF DIGITAL TEACHING MATERIALS FOR FICTIONAL
NARRATIVE TEXTS TO IMPROVE THE READING COMPREHENSION
SKILLS OF PHASE B PRIMARY SCHOOL STUDENTS**

Hafsyah Mulyani

2006500

ABSTRACT

This research was motivated by the limited use of learning resources used, learning that was less interesting and monotonous, and reading comprehension skills related to narrative text material in fourth grade elementary school students that were not yet optimal. Based on this, this research aims to improve students' reading comprehension skills in Indonesian language subjects with narrative text material. The research method used is Design and Development (D&D) with the ADDIE development model (analysis, design, development, implementation and evaluation). The research instruments used were observation, interviews, documentation studies, questionnaires and tests. The scale used by researchers for questionnaire assessment uses a Likert scale which consists of 4 categories, namely, very feasible, feasible, less feasible, and not feasible. The results of the expert validation assessment stated that digital teaching materials for fictional narrative texts were in the very appropriate category. Validator I stated that the development of fictional narrative text teaching materials was in the very feasible category with several improvements that must be made, the second validator was included in the very feasible category with several improvements that had to be made, and the third validator was included in the very feasible category. Apart from that, through pre-test and post-test activities data was obtained that there was an increase in the average from the previous 61.33 to 86.40. This data is also supported by the N-Gain test results of 0.65 which are in the medium category, meaning that digital teaching materials for fictional narrative texts are quite effective in improving reading comprehension skills in narrative text materials in elementary schools.

Keywords: *Digital Teaching Materials, Narrative Text, Reading Comprehension*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Bahan Ajar.....	9
2.2 Bahan Ajar Digital.....	17
2.3 Teks Narasi.....	19
2.4 Keterampilan Membaca Pemahaman	20
2.5 Ruang Lingkup Materi Teks Narasi	24
2.6 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	26
2.7 Penelitian yang Relevan	27
2.8 Definisi Operasional.....	29

2.9	Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN		31
3.1.	Desain Penelitian	31
3.2.	Prosedur Penelitian	32
3.3.	Partisipasi Penelitian dan Tempat Penelitian	34
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	34
3.5.	Instrumen Penelitian	36
3.6.	Teknik Analisis Data	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		48
4.1	Temuan	48
4.2	Pembahasan	129
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		139
DAFTAR PUSTAKA		142
LAMPIRAN		154

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kelebihan dan Kekurangan Bahan Ajar Digital.....	18
Tabel 2. 2 Alur Tujuan Pembelajaran	24
Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara.....	36
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi.....	36
Tabel 3. 3 Instrumen Telaah Dokumentasi	37
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	37
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	38
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran	38
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	39
Tabel 3. 8 Penskoran Skala Likert	45
Tabel 3. 9 Kriteria Penilaian	45
Tabel 3. 10 Kriteria Penilaian N-gain	46
Tabel 3. 11 Tafsiran Efektifitas Standar Gain.....	47
Tabel 4. 1 Analisis Capaian Pembelajaran.....	51
Tabel 4. 2 Alur Tujuan Pembelajaran	51
Tabel 4. 3 Penilaian Ahli Materi Sebelum Revisi.....	91
Tabel 4. 4 Penilaian Ahli Materi Setelah Revisi	92
Tabel 4. 5 Penilaian Ahli Media Sebelum Revisi	92
Tabel 4. 6 Penilaian Ahli Media Setelah Revisi	93
Tabel 4. 7 Penilaian Ahli Pembelajaran (Ahli Praktisi).....	94
Tabel 4. 8 Perbaikan Bahan Ajar	95
Tabel 4. 9 Produk Akhir Bahan Ajar	104
Tabel 4. 10 Perolehan Rata-rata Nilai N-Gain	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Prototipe Sampul Depan	54
Gambar 4. 2 Prototipe Petunjuk Penggunaan Tombol Bahan Ajar	55
Gambar 4. 3 Prototipe Kata Pengantar.....	56
Gambar 4. 4 Prototipe Daftar Isi	57
Gambar 4. 5 Prototipe Petunjuk Penggunaan Bahan Ajar	58
Gambar 4. 6 Prototipe Tujuan Pembelajaran dan Indikator.....	59
Gambar 4. 7 Prototipe Kegiatan Ayo Mengingat?.....	60
Gambar 4. 8 Prototipe Kegiatan Tahukah Kamu?	61
Gambar 4. 9 Prototipe Kegiatan Ayo Pahami!.....	62
Gambar 4. 10 Prototipe Kegiatan Tahukah Kamu?	63
Gambar 4. 11 Prototipe Kegiatan Ayo Mencoba	64
Gambar 4. 12 Prototipe Kegiatan Ayo Membaca	65
Gambar 4. 13 Prototipe Kegiatan Ayo Berdiskusi.....	66
Gambar 4. 14 Prototipe Materi Ringkasan Cerita.....	67
Gambar 4. 15 Prototipe Kegiatan Ayo Membaca	68
Gambar 4. 16 Kegiatan Membuat Ringkasan	69
Gambar 4. 17 Prototipe Glosarium	70
Gambar 4. 18 Prototipe Daftar Pustaka	71
Gambar 4. 19 Prototipe Sampul Belakang Bahan Ajar.....	72
Gambar 4.20 Desain Awal Sampul Depan dan Belakang.....	73
Gambar 4. 21 Desain Awal Petunjuk Penggunaan Tombol.....	74
Gambar 4. 22 Desain Awal Kata Pengantar.....	75
Gambar 4. 23 Desain Awal Daftar Isi	76
Gambar 4.24 Desain Awal Petunjuk Penggunaan Bahan Ajar	77
Gambar 4. 25 Desain Awal Tujuan Pembelajaran dan Indikator.....	78
Gambar 4. 26 Desain Awal Kegiatan Mengingat Kembali?.....	79
Gambar 4. 27 Desain Awal Kegiatan Tahukah Kamu?	80
Gambar 4. 28 Desain Awal Kegiatan Ayo Pahami!	81
Gambar 4. 29 Desain Awal Kegiatan Tahukah Kamu?	82
Gambar 4. 30 Desain Awal Kegiatan Ayo Mencoba.....	83

Gambar 4. 31 Desain Awal Kegiatan Ayo Membaca	84
Gambar 4. 32 Desain Awal Kegiatan Ayo Berdiskusi.....	85
Gambar 4. 33 Desain Awal Materi Ringkasan Cerita.....	86
Gambar 4. 34 Desain Awal Kegiatan Ayo Membaca	87
Gambar 4. 35 Desain Awal Kegiatan Membuat Ringkasan	88
Gambar 4. 36 Desain Awal Glosarium	89
Gambar 4. 37 Desain Awal Daftar Pustaka	90
Gambar 4. 38 Grafik Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	128
Gambar 4. 39 Grafik Peningkatan Indikator Membaca Pemahaman.....	135

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	155
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian Fakultas.....	156
Lampiran 3. Lembar Bimbingan Skripsi.....	157
Lampiran 4. Format Wawancara.....	158
Lampiran 5. Hasil Wawancara.....	160
Lampiran 6. Format Observasi.....	162
Lampiran 7. Hasil Observasi.....	164
Lampiran 8. Format Telaah Dokumentasi	166
Lampiran 9. Hasil Telaah Dokumentasi.....	167
Lampiran 10. Dokumen Validasi Ahl Materi	168
Lampiran 11. Dokumen Validasi Ahli Media.....	177
Lampiran 12. Dokumen Validasi Ahli Pembelajaran/Praktisi	186
Lampiran 13. <i>Blueprint</i> Bahan Ajar Digital Teks Narasi Fiksi	192
Lampiran 14. Kisi-kisi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	195
Lampiran 15. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	198
Lampiran 16. Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	203
Lampiran 17. Modul Ajar	205
Lampiran 18. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	228
Lampiran 19. Dokumentasi	247
Lampiran 20. Format Perbaikan Skripsi	249
Lampiran 21. Riwayat Hidup	250

DAFTAR PUSTAKA

- Afrom, I. (2013). Studi Tentang Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Membaca Ichat. *Anterior Jurnal*, 13(1), 122–131.
- Ahmad, Z. F., & Damayanti, M. I. (2013). Penerapan Strategi Pq4r Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siswa Sekolah Dasar Fikri Zainul Ahmad. *Jpgsd*, 01, 0–216.
- Ainunnisa, A., & Indihadi, D. (2022). Creative Of Learning Students Elementary Education Penerapan Metode Mind Mapping Dalam Menulis Teks Narasi Tema Keluarga Pada Kelas Vi Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary Education*, 5(5), 1012–1018.
- Aisha Nur Ayu, A., Hendriani, A., & Heryanto, D. (2019). Penerapan Strategi Sq4R Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Muara Pendidikan*, 4(1), 246–257. <https://doi.org/10.52060/mp.v4i1.111>
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa. *Salaka*, 2(1), 62–65.
- Akhyar, F. (2019). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Dalam*. 77–90.
- Alperi, M. (2019). Peran Bahan Ajar Digital Sigil Dalam Mempersiapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Role Of Sigil Digital Learning Materials In Preparing The Students ' Learning Independence. *Jurnal Teknodik*, 99–110.
- Ambarwati, S. W., Leksono, I. P., & Harwanto, H. (2023). Pengembangan Modul Ajar Menulis Teks Eksposisi Berbasis Wiser Habit Bagi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 7(3), 369. https://doi.org/10.28926/Riset_Konseptual.V7i3.726
- Arum, D. M. S. P., & Ratuliu, M. (2023). *Menganalisis Unsur Ekstrinsik Dan Pendekatan Ekspresif Terhadap Cerpen “ Bersiap Kecewa Bersedih Tanpa Kata-Kata ” Karya Putu Wijaya*. 3(1).

- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy: Indonesian Journal Of Islamic Education*, 6 (1), 19–32.
- Azizah, A. (2015). Karakteristik Bahan Ajar Pembelajaran Cerita Anak. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 61–69.
- Bahtiar, E. T. (2015). Penulisan Bahan Ajar. *In Artikel Disajikan Dalam Kegiatan Conference Paper Di Bogor*.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
- Choiriyah, Noviani, D., & Priyanti, Y. (2022). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Pada Guru Sma Bina Warga (Bw) 2 Palembang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 161–170.
- Damayanti, A. E., Syafei, I., Komikesari, H., & Rahayu, R. (2018). Kelayakan Media Pembelajaran Fisika Berupa Buku Saku Berbasis Android. *Indonesian Journal Of Science And Mathematics Education 01*, 01(1), 63–70.
- Daulay, M. I. (2021). Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sdn 41 Pekanbaru. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa Dan Sastra Pbsi Fkip Universitas Cokroaminoto Palopo*, 7, 24–34.
- Depdiknas. (2008). Panduan Pengembangan Bahan Ajar. *Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas*.
- Dewi, D. K., & Haryadi, H. (2022). Pengaruh Model Circ Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Kelas Iv Sd. *Journal Of Elementary School (Joes)*, 5(2), 247–258. <https://doi.org/10.31539/Joes.V5i2.4278>
- Eka, I., Jannah, R., Mudiono, A., & Muzaki, F. I. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar*

Memaparkan Informasi Penting Teks Narasi Sejarah Melalui Model Survey , Question , Read , Reflect , Recite (Sq4r) Berbasis Karakter Gemar Membaca Siswa Kelas V Sdn Sumberingin 04 Kabupaten Blitar. 1(3), 195–203. <https://doi.org/10.17977/Um065v1i32021p195-203>

Faisal, M., Hotimah, Nurhaedah, Ap, N., & Khaerunnisa. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Mengembangkan Bahan Ajar Digital Di Kabupaten Gowa. *Jurnal Publikasi Pendidikan, 10*, 266–270.

Farida, I. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Majalah Bunes Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Fase B Sekolah Dasar.*

Fathurrohman. (2015). *Model-Model Pembelajaran Yang Disampaikan Dalam Acara Pelatihan Guru Post Traumatik Pko Muhammadiyah Dosen Ppsd Fip Uny.* 1–6.

Fatimah, M., Burhanudin, D., & Permatasari, S. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Articulate Storyline Pada Pembelajaran Teks Prosedur Di Sekolah Menengah Atas. *Transformatika Jurnal Bahasa Sastra, Dan Pengajarannya, 8(1)*, 26–38.

Habsy, B. A. (2020). Seni Memahami Penelitian Kuliitatif Dalam Bimbingan Dan Konseling : Studi Literatur. *Jurnal Konseling Andi Matappa, December.* <https://doi.org/10.235678/25271987>

Halik, A., Nur, I., & Risna, E. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (Sq4r) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Uptd Sd Negeri 150 Barru. *J-Hest Journal Of Health Education Economics Science And Technology, 4 (2)*, 122–129.

Harsanti, C. N., Buchori, A., & Pascasarjana, P. D. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Blended Learning Berbasis Tpack Untuk Meningkatkan Kemampuan Hots Anak Usia 5-6 Tahun. 17(2)*, 287–294.

- Hendrayadi, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Mixed methode research. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 2402–2410. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/21905/15436>.
- Hidayah, R. (2012). Profil Kemampuan Membaca Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar (Sd) Dan Madrasah Ibtidaiyah (Mi) Ditinjau Dari Jenis Sekolah Dan Jenis Kelamin. *Madrasah, Mi*. <https://doi.org/10.18860/jt.v0i0.1443>.
- Hidayati, Y., Amin, A., & Solihin, R. K. (2023). *Efektivitas Metode Sq4r Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Dalam Memahami Teks Fabel*. 1(1), 90–109.
- Husada, S. P., Taufina, & Zikri, A. (2020). Jurnal Pengertian Dan Penerapan Storiteeling. *Jurnal Basicedu Volume 4 Nomor 2 April 2020 Hal. 419-425*, 4(2), 419–425.
- Ismilasari, Y., & Hendratno. (2013). Penggunaan Media Diorama Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jpgsd, 01(02)*, 1–10. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/3171/1861>
- Johan, G. M., & Ghasya, D. A. V. (2018). Pengembangan Media Literasi Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 184–198.
- Juita, A. (2024). *Studi Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Negeri 32 Muaro Putuih*. 3(1), 59–76.
- Kemendikbud. (2022). *Badan Standar, Kurikulum, Dan Assesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 033/H/Kr/2022*.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sd Dan Mi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.

Hafsyah Mulyani, 2024

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL TEKS NARASI FIKSI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA FASE B SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Khamidah, N., Winarto, & Mustikasari, V. R. (2019). Discovery Learning : Penerapan Dalam Pembelajaran Ipa Berbantuan Bahan Ajar Digital Interaktif Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jipva (Jurnal Pendidikan Ipa Veteran)*, 3, 87–99.
- Khulsum, U., & Hudiyono, Y. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media Storyboard. 1*(1), 1–12.
- Komalasari, A., Syarifudin, T., & Heryanto, D. (2020). *Penerapan Model Sq4r Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siswa. 12–20*.
- Kosasih, E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar. *Bumi Aksara*.
- Krismanto, W., Halik, A., & Sayidiman, S. (2015). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (Sq3r) Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 46 Parepare. *Publikasi Pendidikan*, 5(3). <https://doi.org/10.26858/publikan.v5i3.1616>
- Laily, I. F. (2014). *Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar Idah Faridah Laily. 3*(1).
- Lestari, Suci, Humaira, M. A., & Effane, A. (2023). *Penggunaan Dwibahasa Dalam Proses Pembelajaran Kelas Rendah. 2*, 1626–1639.
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi Dalam Pendidikan Di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Edureligia*, 2(2), 94–100.
- Lizani, A. V., . D., & Noviyanti, S. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Model (Circ) Berbantuan Media Komik Edukatif Pada Peserta Didik Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(1), 68–75. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v6i1.1439>
- Mardhia, A., Marneli, D., Haviz, M., & Fajar, N. (2022). Pengembangan Modul

Berbasis Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (Sq4r) Pada Pembelajaran Ipa. *Edusaintika: Jurnal Pembelajaran Mipa*, 2(2), 57–63.

Mariana, I. M. A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*.

Maria, Y. A. Y. U., & Azizah, M. (2022). Analisis Keterampilan Menulis Ringkasan Metode Pembelajaran Drill Di Kelas III SD Negeri Kembang 01 Kabupaten. *Dwijaloka Jurnal Pendidikan Dasar & Menengah Vol. 3 No. 1 Maret 2022*, 3(1), 85–90. ISSN 2776-5865 (online)

Maulana, P., & Akbar, A. (2017). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Team Achievement Division) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pesona Dasar*, 5(2), 46–59.

Maulani, M., Sunarya, D. T., & Karlina, D. A. (2017). Penggunaan Permainan Pepetik Berbantuan Analisis Adiksimba Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Dalam Menentukan Pikiran Pokok. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 151–160.

Masitah, M. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Memfasilitasi Guru Menumbuhkan Rasa Tangung Jawab Siswa SD Terhadap Masalah Banjir. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 15, No. 1, pp. 040-044).

Melati, N. I. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Buku Harian Keuanganku Untuk Meningkatkan Literasi Finansial Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas Iv*.

Melinia, S., Saputra, H. H., & Oktavianti, I. (2022). Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Keterampilan Membaca Pemahaman. *Journal Of Classroom Action Research*, 4(1). <https://doi.org/10.29303/Jcar.V4i3.2039>

Mirdad, J. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.

- Multifah, S., Yuliana, R., & Andriana, E. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Multiliterasi Untuk Melatih Keterampilan Membaca Pemahaman Di Sd. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 48. <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i1.68313>.
- Nadzifah, W. (2016). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Menggunakan Metode Sq3r Siswa Kelas Iv Sd N Katongan I Improving The Reading Comprehension Skill Using Sq3r Method In Fourth. *Basic Education*, 2–721.
- Natsir, I., Taufik, R. A., V, F. M., & Ruslau. (2022). Pelatihan Pembuatan Buku Digital Berbantuan Flipbook Maker Sebagai Bahan Ajar Inovatif Bagi Guru Di Smp Negeri Buti Pendahuluan Kemajuan Teknologi Di Abad 21 Yang Semakin Pesat Sangat Berdampak Pada Berbagai Sektor Kehidupan Khususnya Dunia Pendidikan . *P. Jubaedah : Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah*, 2(1).
- Noviyanti, D., Karim, A. A., Nurfadilah, A., Munawaroh, S., & Aghnia, S. F. (2020). *Meningkatan Daya Pemahaman Melalui Media Cerita Pendek Siswa*.
- Nurfadhillah, S., Marcelino, R., Hasanah, C., Hukmah, F., Lestari, N. A., & Tangerang, U. M. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Berpenyebut Sama Pada Kelas 3 Sdit Asdu. *Pensa : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 200–212. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurhidayah, I., Mulyasari, E., & Robandi, B. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, (2)(4), 42–51.
- Nurjayanti, D. (2021). *Pengembangan E-Modul Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Pada Smp Pgri Tumbrasanom*.

Hafsyah Mulyani, 2024

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL TEKS NARASI FIKSI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA FASE B SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>
- Pasaribu, A., & Saparini. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Untuk Meremidiasi Miskonsepsi Pada Materi Gaya Dan Hukum Newton. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 4(1), 36–47.
- Patranita, E. A., Wirahayu, Y. A., Masruroh, H., & Soekamto, H. (2022). Pengembangan Suplemen Bahan Ajar Digital Kelas X Materi Penginderaan Jauh Menggunakan Heyzine Flipbook. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (Jihi3s)*, 2(9), 888–898. <https://doi.org/10.17977/Um063v2i92022p888-898>
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Pujabakti, R. R., Hartati, T., & Mulyasari, E. (2021). Penerapan Model Pembelajaran CIRC untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(No. 2), 84–93.
- Puspitasari, D. (2015). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Pendek Melalui Penerapan Strategi. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 1–18.
- Puspitoningrum, E. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Kembali Dongeng Untuk Siswa Smp Kelas Vii. *Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(2), 152–162.
- Putra, A. P., Riyoko, E., & Fakhruhin, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Hots Dengan Memanfaatkan Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sd. *Gan Bahan Ajar Digital Berbasis Hots Dengan Memanfaatkan Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran Ipa*, 3(2), 1074–1080.
- Putri, Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2022). Model Scramble Untuk
- Hafsyah Mulyani, 2024
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL TEKS NARASI FIKSI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA FASE B SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Meningkatkan Kemampuan Membaca. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(3), 1192–1199. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V8i3.3162>
- Putri, N. K. A. D., Putra, I. K. A., Kt, D. B., & Semara, N. (2018). *Pengaruh Model Survey , Question , Reading , Reflect , Recite , Review Terhadap Keterampilan Membaca*. 2(3), 255–263.
- Rachmanita, E. (2016). *Pembelajaran Mendengarkan Cerita Anak Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Mengembangkan Pribadi Siswa Oleh*: 111–121.
- Rakhmat, A. (2021). *Kelayakan Sebuah Buku Menurut Bsnp*.
- Ratih, M., & Taufina. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Permulaan Dalam Pembelajaran Tematik Dengan Model Vark (Visual, Auditory, Read/Write And Kinesthetic) Di Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 7(2), 82–90.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2 : Teori Dan Praktek*.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2007). *Design And Development Research*.
- Rinaldi, R. (2018). *Pembelajaran Menelaah Struktur Teks Narasi Dengan Model Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Pada Siswa Kelas Vii Smp Pasundan 3 Bandung Tahun Pelajaran 2018/2019 (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas)*.
- Rindengan, M. E. (2021). Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(6), 429–438. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.7902366>
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 343–348.
- Rizki, S., & Linuhung, N. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Program Linear Berbasis Kontekstual Dan Ict. *Aksioma Journal Of Mathematics Education*, 5(2), 137. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V5i2.674>

Hafsyah Mulyani, 2024

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL TEKS NARASI FIKSI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA FASE B SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Saputra, F. A. (2019). *Penerapan Pembelajaran Aktif Denganmedia Circlepicture Series (Cps) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi (Penelitian Pada Siswa Kelas 5 Di Sd Negeri Blondo 3 Kabupaten Magelang) (Doctoral Dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah .*
- Satria, T. G. (2017). *Meningkatkan Keterampilan Menyimak Melalui Pendekatan Sainifik Pada Anak Kelas Iv Jakarta Barat Tio. 10(2), 114–120.*
- Sevtia, A. F., Taufik, M., & Doyan, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Google Sites Untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep Dan Berpikir Kritis Peserta Didik Sma. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 7(3), 1167–1173.* <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.743>
- Shafira, D. L., & Amsari, S. (2022). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Menggunakan Financial Teknologi Ovo (Studi Kasus Pada Mahasiswa Manajemen Bisnis Syariah Fakultas Agama Islam Umsu Semester Viii T.A 2021/2022). 2(4), 876–892.*
- Simon, S. M., Yahiji, K., Yasin, Z., & Arsyad, L. (2020). *Internalisasi Moderasi Beragama Dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka Di Smpn 8 Satap Telaga Biru. 2, 336–346.*
- Solihat, I., & Riansi, E. S. (2018). Literasi Cerita Anak Dalam Keluarga Berperan Sebagai Pembelajaran Pembentuk Karakter Anak Sekolah Dasar. *Jpsd, 4(2), 258–271.*
- Subakti, H., & Handayani, E. S. (2020). Pengembangan Menulis Cerita Pendek Kearifan Lokal Menggunakan Model Mind Mapping Siswa Sd Kota Samarinda. *Jurnal Serambi Ilmu, 21(2), 171–184.* <https://doi.org/10.32672/si.v21i2.1941>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D. Bandung: Alfabeta.*
- Syahfitri, E. M. N., & Amir, A. (2023). Struktur Dan Ciri Kebahasaan Teks Cerpen
- Hafsyah Mulyani, 2024
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL TEKS NARASI FIKSI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA FASE B SEKOLAH DASAR
 Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Siswa Kelas Xi Madrasah Aliyah Swasta Diniyyah Pasia. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1), 57–69. <https://doi.org/10.30640/Dewantara.V2i1.660>
- Talitha, S., Rosdiana, R., Mukhtar, R. H., & Suhilman. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Mgmp Bahasa Indonesia Sma Kota Bogor. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 169–177.
- Tambunan, L., & Tambunan, J. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Aplikasi Canva Pada Materi Grafik Fungsi Eksponen Dan Logaritma. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1029–1038. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V7i2.2212>
- Tarsinih, E. (2018). Kajian Terhadap Nilai-Nilai Sosial Dalam Kumpulan Cerpen “Rumah Malam Di Mata Ibu” Karya Alex R. Nainggolan Sebagai Alternatif Bahan Ajar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 70–81.
- Thalib, A., Winarti, P., & Sani, N. K. (2020). Pengembangan Modul Praktikum Serli (Discovery Learning) Untuk Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 53–64.
- Titania, T., & Widodo, S. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Mata Pelajaran Mekanika Teknik Kelas X Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Di Smk N 2 Yogyakarta*. Ii(2).
- Tjalla, A. (2010). Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau Dari Hasil-Hail Studi Internasional. *Seminar Nasional Fkip-Ut*, 3, 1–22. <http://pustaka.ut.ac.id/Pdfartikel/Tig601.Pdf>
- Tonda, A. B., Kresnadi, H., & Ghasya, D. A. V. (2023). Pengembangan Suplemen Bahan Ajar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6, 1704–1710.
- Wahyuni, H. I., & Puspari, D. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran
- Hafsyah Mulyani, 2024
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL TEKS NARASI FIKSI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA FASE B SEKOLAH DASAR
 Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Berbasis Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Mengemukakan Daftar Urut Kepangkatan Dan Mengemukakan Peraturan Cuti. *Jpeka: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 1(1), 54.
- Wulansari, E. W., Kantun, S., & Suharso, P. (2018). *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas Xi Ips Man 1 Jember Tahun Ajaran. 12*, 1–7. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.6463>
- Yudiati, R. (2022). Penggunaan Metode Membaca Sq4r Untuk Meningkatkan Reading Skill Siswa. *Journal Of Innovation Research And Knowledge*, 2(2), 551–564.
- Yuliana, F., Fatimah, S., & Barlian, I. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Digital Interaktif Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Mata Kuliah Teori Ekonomi Mikro. *Jurnal Profit: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 36–46.
- Yuliyanti, Y., & Wulandari, M. A. (2022). Pembelajaran Keterampilan Membaca Teks Narasi Sejarah Pada Siswa Kelas V Sdn Cigentur Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Journal Of Elementary Education*, 05(2), 336–339.
- Yusnaldi, E. (2020). Pengaruh Model Sq4r (Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Terhadap Hasil Belajar Ips Materi Penjajahan Belanda Di Indonesia Mahasiswa Semester V Pgmi Fitk Uin Sumatera Utara Medan Tahun Akademik 2019/2020. *Tadris Ips*.