

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang sudah dipaparkan pada BAB sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Desain media “BELAMARI” dibuat melalui hasil analisis masalah, kurikulum serta materi. Proses pembuatan desain dibantu dengan aplikasi Canva dan Articulate Storyline. Desain awal media belamari ini di awal berupa *storyboard* kemudian dibuat secara detail dan mendalam pada aplikasi Canva. Selanjutnya dilakukan validasi oleh para ahli agar media dapat dikembangkan menjadi produk yang lebih baik.
2. Media “BELAMARI” kemudian di validasi oleh validator ahli dan mendapatkan penilaian layak. Dari validator ahli materi diperoleh nilai dengan kategori baik dan layak digunakan dengan perbaikan. Dari validator ahli media dan validator ahli praktisi pembelajaran diperoleh nilai kategori sangat baik dan layak digunakan tanpa perbaikan. Sehingga secara keseluruhan media “BELAMARI” mendapat kategori sangat baik dan layak digunakan.
3. Hasil akhir media “BELAMARI” didapatkan setelah melalui proses perbaikan sesuai saran dan masukan dari validator. Media yang sudah diperbaiki ini yang dijadikan alat untuk uji coba.
4. Uji coba produk dilakukan secara langsung di kelas 4 dengan 15 siswa selama 2 pertemuan. Pertemuan pertama dilakukan pre-test, pertemuan kedua dilakukan uji coba media “BELAMARI” dan dilanjutkan dengan post-test. Hasil dari rata-rata pre-test adalah 46,3 dan rata-rata post-test adalah 82,6. Setelah itu dilakukan uji efektivitas media pembelajaran dengan uji N-gain dengan hasil perhitungan rata-rata yang menunjukkan nilai kategori sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media “BELAMARI” yang dikembangkan terdapat peningkatan kemampuan pemahaman yang signifikan.

5.2.Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media “BELAMARI” materi pecahan pada siswa fase B kelas IV sekolah dasar yang telah dilakukan, berikut rekomendasi yang dapat dijadikan bahan pertimbangan:

1. Rekomendasi untuk siswa, diharapkan media “BELAMARI” dapat dijadikan media pembelajaran dalam mempelajari materi pecahan yang dapat membantu siswa untuk meningkatkan pemahaman konsep.
2. Rekomendasi untuk guru, diharapkan media “BELAMARI” dapat dijadikan referensi dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep materi pecahan siswa. Diharapkan untuk kedepannya guru dapat mencari sumber informasi mengenai pembuatan media berbasis digital agar guru dapat lebih kreatif dan terbiasa membuat media pembelajaran digital. Kemudian diharapkan jika guru menggunakan media ini dalam pembelajaran dapat dikembangkan kembali dengan menggunakan seluruh tahapan Bruner.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan media “BELAMARI” dengan muatan materi yang lebih luas dan mendalam. Tambahkan desain, gambar, symbol yang lebih menarik bagi siswa. Selain itu, diharapkan untuk dapat melakukan uji coba dengan skala yang lebih besar dari penelitian ini, agar media ini dapat menjadi jauh lebih baik.