

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang sudah dipaparkan pada BAB sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Desain buku interaktif mendarat berbasis saintifik meliputi tahap analisis, desain, dan pengembangan. Tahap analisis bahan ajar buku interaktif dimulai dari analisis kebutuhan dan analisis materi. Tahap desain menyajikan rancangan desain dalam bentuk prototipe serta perangkat yang dibutuhkan dalam pembuatan desain yaitu Canva dan Ibis Paint X. Tahap pengembangan produk menghasilkan bahan ajar buku interaktif yang sesuai dengan analisis serta rancangan desain pada tahap sebelumnya.
2. Validasi produk oleh ahli dilakukan untuk menilai kelayakan dari bahan ajar buku interaktif mendarat. Validasi dilakukan oleh tiga ahli yaitu ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Penilaian ahli materi sebesar 95% dengan kategori “Sangat Layak”. Penilaian ahli media sebesar 93% dengan kategori “Sangat Layak”, dan penilaian ahli bahasa sebesar 94% dengan kategori “Sangat Layak”. Secara keseluruhan bahan ajar buku interaktif mendarat mendapatkan nilai rata-rata sebesar 94% dengan kategori sangat layak sehingga dapat disimpulkan bahwa buku interaktif mendarat layak untuk digunakan.
3. Produk akhir bahan ajar adalah hasil perbaikan sesuai yang diarahkan oleh para ahli. Terdapat beberapa hal yang harus diperbaiki oleh peneliti seperti gambar ilustrasi bunga lebih konkrit, penambahan penjelasan singkat pada gambar pengamatan batang, menambahkan judul pada setiap kegiatan saintifik, penulisan EYD, serta penambahan video dan *QR code*.
4. Berdasarkan hasil uji coba yang dilakukan, buku interaktif memberikan dampak peningkatan terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. Hal ini dilihat dari rata-rata skor *pre test* sebesar 48,2. Namun setelah melakukan pembelajaran menggunakan buku interaktif mendarat rata-rata skor *post test* 86,6. Hasil *pre test* dan *post test* setelah dianalisis menunjukkan adanya

peningkatan dari ke lima indikator kemampuan berpikir kritis. Adapun hasil rata-rata N-gain 76,1 % yang menunjukkan bahwa buku interaktif mendarat berbasis saintifik mendapatkan kategori efektif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa buku interaktif mendarat berbasis saintifik yang peneliti kembangkan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik fase B kelas IV sekolah dasar.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang sudah dijelaskan pada bab sebelumnya, terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, diharapkan dengan adanya buku interaktif mendarat dapat memberikan pelatihan kepada guru untuk menanamkan kebiasaan berpikir kritis pada setiap materi untuk peserta didik.
2. Bagi guru, diharapkan dengan adanya buku interaktif mendarat dapat memberikan motivasi untuk membuat bahan ajar yang lebih kritis, kreatif, dan inovatif khususnya pada materi tumbuhan dengan menanamkan berpikir kritis didalamnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan buku interaktif mendarat yang lebih kritis, kreatif, dan inovatif disertai praktek ketika melakukan kegiatan pengamatan. Selain itu, diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan uji coba dengan skala yang lebih luas.