

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada BAB sebelumnya mengenai pengembangan media pembelajaran interaktif pada materi keragaman budaya berbasis macromedia flash untuk meningkatkan toleransi peserta didik fase B di SD, maka diperoleh simpulan penelitian sebagai berikut:

1. Desain media pembelajaran interaktif berisi beberapa komponen antara lain menu loading, menu awal, menu capaian pembelajaran, menu tujuan pembelajaran, menu materi, dan menu quiz. Pemilihan font yang digunakan dalam media pembelajaran ini berguna untuk mempermudah peserta didik dalam membaca. Pemilihan warna dalam media pembelajaran menggunakan warna yang cerah dan warna pastel. Penggunaan gambar pada media pembelajaran menyesuaikan dengan materi pelajaran dan tidak mengganggu konsentrasi peserta didik.
2. Hasil validasi pengembangan media pembelajaran interaktif oleh ahli materi, ahli media, dan ahli pembelajaran mendapatkan kategori sangat baik setelah dilakukan revisi. Sehingga media pembelajaran interaktif dinyatakan sangat baik untuk digunakan dalam pembelajaran di kelas IV Fase B.
3. Media pembelajaran interaktif ini mampu meningkatkan sikap toleransi pada peserta didik kelas IV fase B melalui kegiatan implementasi dengan hasil persentase yang meningkat menggunakan skala *guttman*. Peningkatan tersebut terjadi dikarenakan materi yang ada pada media pembelajaran interaktif disusun secara sistematis serta pada media terdapat gambar yang menampilkan keragaman budaya yang membuat peserta didik lebih tertarik dalam proses pembelajaran. Selain itu, peningkatan terjadi karena terdapat kegiatan yang dirancang supaya peserta didik dapat turut aktif, seperti memecahkan permasalahan yang ada dalam LKPD secara berkelompok. Pembelajaran secara berkelompok dapat meningkatkan toleransi pada peserta didik.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan rekomendasi yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dan tindak lanjut di kemudian hari sebagai berikut:

### 1. Peserta Didik

Penggunaan media pembelajaran interaktif ini dapat membantu peserta didik dalam memahami materi mengenai keragaman budaya dan dapat meningkatkan sikap toleransi peserta didik. Dalam menggunakan media pembelajaran interaktif ini memerlukan arahan dari pendidik untuk mendapatkan wawasan mengenai keragaman budaya dan kearifan lokal yang ada di Indonesia.

### 2. Pendidik

Untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran, penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi pendidik untuk membuat media pembelajaran interaktif yang tidak hanya mengacu pada capaian pembelajaran dalam kurikulum akan tetapi dapat mengacu pada kompetensi yang lainnya. Pendidik dapat menggunakan media pembelajaran interaktif ini untuk mengasah kemampuan peserta didik dalam memperoleh informasi mengenai keragaman budaya dan kearifan lokal yang ada di Indonesia dan untuk meningkatkan sikap toleransi peserta didik.

### 3. Penelitian Selanjutnya

Pada penelitian ini terbatas hanya penelitian pengembangan dan implementasi di satu sekolah sehingga diperlukannya penelitian selanjutnya untuk melakukan uji coba efektivitas dan penelitian tindakan kelas terhadap media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan sikap toleransi peserta didik kelas IV fase B. Serta peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media pembelajaran interaktif untuk fase sebelumnya dan sesudahnya atau pada jenjang sekolah dasar yang berbeda. Penelitian selanjutnya dapat membuat soal evaluasi untuk melihat peningkatan toleransi pada peserta didik.