

No. Skripsi: 050/S/PGSD-REG/A1.5.6.1/JULI/2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA
MATERI KERAGAMAN BUDAYA BERBASIS *MACROMEDIA FLASH*
UNTUK MENINGKATKAN TOLERANSI PESERTA DIDIK FASE B**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh
Siti Zahra Salbira
2001439

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA
MATERI KERAGAMAN BUDAYA BERBASIS *MACROMEDIA FLASH*
UNTUK MENINGKATKAN TOLERANSI PESERTA DIDIK FASE B**

Oleh

Siti Zahra Salbira

2001439

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Siti Zahra Salbira

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA
MATERI KERAGAMAN BUDAYA BERBASIS *MACROMEDIA FLASH*
UNTUK MENINGKATKAN TOLERANSI PESERTA DIDIK FASE B**

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I *ace 25/6 -24*

Ruswandi

Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed.

NIP. 195910121981101001

Pembimbing II

Mela

Mela Darmayanti, M.Pd.

NIP. 920171219900530201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Arle

Dr. Arle Rakhmat Riyadi, M.Pd.

NIP. 198204262010121005

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA
MATERI KERAGAMAN BUDAYA BERBASIS *MACROMEDIA FLASH*
UNTUK MENINGKATKAN TOLERANSI PESERTA DIDIK FASE B**

Siti Zahra Salbira

2001439

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya sikap toleransi pada peserta didik, selain itu sumber pembelajaran yang digunakan hanya sebatas buku paket pelajaran IPAS sehingga memerlukan media pembelajaran interaktif untuk mengembangkan sikap toleransi. Berdasarkan hal tersenut, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif pada materi keragaman budaya berbasis *macromedia flash* untuk meningkatkan toleransi peserta didik fase B di SD. Metode penelitian yang digunakan adalah *metode Design and Development* dan pengembangan dengan menggunakan model ADDIE yaitu *analyze, design, development, implementation and evaluation*. Partisipan dari penelitian ini yaitu peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan worklog, wawancara, dan angket. Teknik analisis data menggunakan data kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini menghasilkan media pembelajaran interaktif pada materi keragaman budaya yang di dalamnya dapat memfasilitasi peserta didik untuk turut aktif dalam pembelajaran, materi yang digunakan disusun secara sistematis dan mengacu kepada kurikulum merdeka. Hasil rata-rata penilaian dari ahli materi, ahli media dan ahli pembelajaran mendapatkan kategori sangat baik. Hasil uji coba media pembelajaran kepada 22 peserta didik menunjukkan adanya peningkatan sikap toleransi dari hasil *pre-angket* dan *post-angket*. Dapat disimpulkan bahwa pada penelitian media pembelajaran interaktif yang dikembangkan layak digunakan oleh pendidik dan peserta didik sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran IPAS kelas IV fase B Sekolah Dasar untuk meningkatkan sikap toleransi peserta didik.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Keragaman Budaya, Toleransi

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA ON
CULTURAL DIVERSITY MATERIALS BASED ON MACROMEDIA
FLASH TO INCREASE THE TOLERANCE OF PHASE B STUDENTS**

Siti Zahra Salbira

2001439

ABSTRACT

This research was motivated by a lack of tolerance among students, apart from that the learning resources used were limited to science and science textbooks, so interactive learning media was needed to develop an attitude of tolerance. Based on this, this research aims to develop interactive learning media on cultural diversity material based on macromedia flash to increase the tolerance of phase B students in elementary school. The research method used is the Design and Development method and development using the ADDIE model, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. The participants in this research were fourth grade elementary school students. Data collection techniques used were worklogs, interviews and questionnaires. Data analysis techniques use qualitative and quantitative data. This research produces interactive learning media on cultural diversity material which can facilitate students to actively participate in learning, the material used is arranged systematically and refers to the independent curriculum. The average results of the assessments from material experts, media experts and learning experts were in the very good category. The results of the learning media trial with 22 participants showed an increase in tolerance attitudes from the pre-questionnaire and post-questionnaire results. It can be concluded that in the research the interactive learning media developed is suitable for use by educators and students as learning media in science and science subjects in class IV phase B of elementary schools to increase students' tolerance attitudes.

Keywords: Interactive Learning Media, Cultural Diversity, Tolerance

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Media Pembelajaran.....	8
2.2 Media Pembelajaran Interaktif.....	10
2.3 <i>Macromedia Flash</i>	12
2.4 Toleransi.....	14
2.5 Mata Pelajaran IPAS.....	16
2.6 Keragaman Budaya.....	17
2.7 Definisi Operasional.....	19
2.8 Penelitian Yang Relevan.....	20
2.9 Kerangka Berfikir.....	21

BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Prosedur Penelitian.....	23
3.3 Partisipan Penelitian.....	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5 Instrumen Penelitian.....	26
3.6 Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Desain awal Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Macromedia Flash</i> untuk Meningkatkan Toleransi Peserta Didik Fase B di SD.....	33
4.2 Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Macromedia</i> <i>Flash</i> untuk Meningkatkan Toleransi Peserta Didik Fase B di SD.....	49
4.3 Hasil Peningkatan Toleransi Peserta didik.....	59
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	64
5.1 Simpulan.....	64
5.2 Rekomendasi.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Mengenai <i>Macromedia Flash</i>	12
Tabel 2.2 Indikator Toleransi	15
Tabel 3.1 Tabel Prosedur Penelitian.....	24
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara.....	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Ahli Materi.....	28
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Ahli Media.....	28
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Ahli Pembelajaran.....	29
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Sikap Toleransi.....	29
Tabel 3.7 Kategori Kriteria Menurut Skala Likert.....	31
Tabel 3.8 Skala <i>Guttman</i>	31
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran.....	33
Tabel 4.2 Analisis Materi Pelajaran.....	33
Tabel 4.3 Gabungan antara Indikator Tujuan Pembelajaran dan Indikator Toleransi.....	34
Tabel 4.4 Learning Experience.....	35
Tabel 4.5 Deskripsi Desain Awal Media Pembelajaran Interaktif.....	36
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	50
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media.....	50
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Pembelajaran.....	51
Tabel 4.9 Media Pembelajaran Interaktif Yang Telah Diperbaiki.....	51
Tabel 4.10 Hasil <i>Pre-angket</i> dan <i>Pos-angket</i>	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model ADDIE.....	24
Gambar 4.1 Diagram Batang Perbandingan Hasil <i>Pre-angket</i> dan <i>Post-angket</i> ...	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen.....	69
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	70
Lampiran 3 Lembar Bimbingan Skripsi.....	71
Lampiran 4 Dokumen Validasi Ahli Materi.....	73
Lampiran 5 Dokumen Validasi Ahli Media.....	76
Lampiran 6 Dokumen Validasi Ahli Pembelajaran.....	79
Lampiran 7 Angket Toleransi.....	82
Lampiran 8 Data Hasil <i>Pre-angket</i> dan <i>Post-angket</i> Peserta Didik.....	83
Lampiran 9 Blueprint.....	84
Lampiran 10 Desain Media Pembelajaran Interaktif.....	87
Lampiran 11 Dokumentasi.....	105
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	107

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android EDUASEAN Untuk Kelas VI Sekolah Dasar. (Online). Diakses tanggal 8 Desember 2023.
- Abdulatif, S., & Dewi, D. A. (2021). Peranan pendidikan kewarganegaraan dalam membina sikap toleransi antar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(2), 103-109. (Online). Diakses tanggal 26 Januari 2024.
- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., ... & Simarmata, J. (2020). Media pembelajaran. Yayasan Kita Menulis. (Online). Diakses tanggal 7 Desember 2023.
- Akhmad, N. (2020). Ensiklopedia keragaman budaya. Alprin. (Online). Diakses tanggal 12 Desember 2023.
- Akhwani, A., & Kurniawan, M. W. (2021). Potret Sikap Toleransi Mahasiswa Keguruan dalam Menyiapkan Generasi Rahmatan Lil Alamin. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 890–899. (Online). Diakses tanggal 11 Desember 2023.
- Aliah, S., Firdausy, Z. S., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Webtoon Untuk Menanamkan Sikap Toleransi Di Sekolah Dasar. *joel: Journal of Educational and Language Research*, 2(6), 827-830. (Online). Diakses tanggal 3 Februari 2024.
- Amelia, D. P., Luthfia, R. A., Hamis, S. I., & Dewi, D. A. (2021). Metode Sosiodrama sebagai Sarana dalam Menumbuhkan Kesadaran Toleransi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5624-5630. (Online). Diakses tanggal 1 Februari 2024.
- Antara, M., & Yogantari, M. V. (2018). Keragaman Budaya Indonesia Sumber Inspirasi. 292–301. (Online). Diakses tanggal 12 Desember 2023.
- Auliadi, Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Penguatan karakter toleransi sosial pada siswa SD melalui pembelajaran PKN. 146–153. (Online). Diakses tanggal 5 Desember 2023.
- Badriah, A., Satriah, L., & Mujib, A. (2019). Bimbingan Agama Islam Melalui Living Values Education Untuk Meningkatkan Sikap Toleransi. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*, 2(2), 102-120. (Online). Diakses tanggal 11 Desember 2023.
- Batubara, H. H. (2021). Media Pembelajaran MI/ SD. Semarang: CV Graha Edu. (Online). Diakses tanggal 1 Februari 2024.

- Cahyono, T., Pribadi, H., & Suriata, S. (2018). Penerapan Sociodrama untuk Meningkatkan Toleransi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo*, 2(1), 14-18. (Online). Diakses tanggal 1 Februari 2024.
- Darmayanti, M. (2019). Profil Awal Kompetensi Profesional Mata Pelajaran IPS Peserta Program Profesi Guru SD. *EDUCARE*, 78-83. (Online). Diakses 7 Juni 2024.
- Dwiana, A. A., Samosir, A., Sari, N. T., Awalia, N., Budiyo, A., Wahyuni, M., & Masrul. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. 6(1), 499-505. (Online). Diakses 16 tanggal Desember 2023.
- Handayani, W., Budiman, N., & Ayudyaningtias, N. (2023). Peingkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Pada Materi Indonesiaku Kaya Budaya Melalui Media Peta Keragaman Budaya. 09, 1086-1096. (Online). Diakses tanggal 5 Desember 2023.
- Harahap, N. (2020). Penelitian kualitatif. Medan: Wal ashri Publishing. (Online). Diakses tanggal 11 Desember 2023.
- Husein, S., Herayanti, L., & Gunawan. (2015). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(3), 221-225. (Online). Diakses tanggal 1 Februari 2024
- Kamal, K. A., & Maknun, L. (2023). Implementasi Sikap Toleransi Siswa di Sekolah Dasar. 8(1), 52-63. (Online). Diakses tanggal 5 Desember 2023.
- Keputusan Kepala BSKAP Nomor 009/H/Kr/2022 Tentang Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka. (Online). Diakses tanggal 8 Maret 2024.
- Khofifah, O. S. (2022). Pengembangan Buku Saku sebagai Media Pembelajaran PPKn untuk Meningkatkan Pemahaman Pancasila dan Penerapan Sila-Sila Pancasila Siswa Kelas V Sekolah Dasar. (Online). Diakses tanggal 8 Desember 2023.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. *Prenada media*. (Online). Diakses tanggal Desember 2023(Online). Diakses tanggal 12 Desember 2023.
- Listyani, A. (2018). Pengembangan Board Game Ular Tangga Berbasis Keragaman Budaya Untuk Kelas Iii Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 593-604. (Online). Diakses tanggal 12 Desember 2023.
- Madona, A. S., Pebriyenni, P., Dasfitri, E., Yuza, A., & Rosyid, F. E. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Keragaman Budaya Nasional Berbasis

- Multimedia Interaktif: Respon Guru dan Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(2). (Online). Diakses tanggal 27 Januari 2024.
- Mahmudah, R., & Paksi, H. P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif “Scrabble Berbarcode” Pada Materi Bentuk Keragaman Budaya Indonesia Untuk Siswa Sekolah Dasar. 1–10. (Online). Diakses tanggal 12 Desember 2023.
- Mananda, I. (2017). Penggunaan Media Pembelajaran Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pokok Bahasan Hukum Newton Artikel. 1–8. (Online). Diakses tanggal 6 Desember 2023.
- Musbikin, I. (2021). Pendidikan Karakter Toleransi. *Nusamedia*. (Online). Diakses tanggal 7 Desember 2023.
- Nasution, F. A. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Materi Keselamatan Air Kelas 1 SD. 24. (Online). Diakses tanggal 12 Desember 2023.
- Nurfadhillah, S. (2021). Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran. CV Jejak (Jejak Publisher). (Online). Diakses tanggal 7 Desember 2023.
- Nuryanah, N., Zakiah, L., Fahrurrozi, F., & Hasanah, U. (2021). Pengembangan media pembelajaran webtoon untuk menanamkan sikap toleransi siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3050-3060. (Online). Diakses tanggal 3 februari 2024.
- Novita, R., & Harahap, S. Z. (2020). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran sistem komputer di SMK. *Informatika*, 8(1), 36-44. (Online). Diakses tanggal 12 Desember 2023.
- Rayanto, Y. H. (2020). Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek. Lembaga Academic & Research Institute. (Online). Diakses tanggal 7 Desember 2023.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2007). *Design and development research: Methods, strategies, and issues*. Routledge. (Online). Diakses tanggal 7 Desember 2023.
- Rachman, T. (2018). Penanaman Karakter Toleransi dan Pendidikan Multikultural. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Online). Diakses tanggal 3 Desember 2023.
- Rofiq, M. A. (2020). Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial Berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skills) untuk Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD). Surabaya: CV. Pilar Nusantara. (Online). Diakses tanggal 7 Desember 2023.

- Saputra, V. H., Matematika, P., Indonesia, U. T., Ratu, L., & Lampung, B. (2018). Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Macromedia Flash Pada Materi Bangun Ruang. 116–125. (Online). Diakses tanggal 5 Desember 2023.
- Septian, A., Inayah, S., & Pelani, J. I. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Pada Materi Bangun Datar. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 97–107. (Online). Diakses tanggal 12 Desember 2023.
- Sodiq, A. (2018). *Prophetic Character Building: Tema Pokok Pendidikan Akhlak Menurut al-Ghazali*. Prenada Media. (Online). Diakses tanggal 8 Maret 2024.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. (Online). Diakses tanggal 20 Desember 2023.
- Suparlan, S. (2020). Peran Media dalam Pembelajaran di SD/MI. *Islamika*, 2(2), 298-311. (Online). Diakses tanggal 6 Desember 2023.
- Utami, A, M. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Keterampilan Proses Sains di Kelas V SD*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia. (Online). Diakses tanggal 6 Desember 2023.
- Wardhani, D. K., & Muryaningsih, S. (2019). Peningkatan Sikap Toleransi Melalui Model Pembelajaran Vct Gejala Kontinum Tema 8 Di Kelas V Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 2(2), 102-105. (Online). Diakses tanggal 26 Januari 2024.
- Wati, L. I., & Nugraha, J. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Adobe Flash Cs6 Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. (Online). Diakses tanggal 12 Desember 2023.
- Yulianti. (2021). Penanaman Nilai Toleransi dan Keberagaman Suku Bangsa Siswa Sekolah Dasar melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 60–70. (Online). Diakses tanggal 5 Desember 2023.