

**CO-PARENTING DENGAN NENEK DAN PERKEMBANGAN REGULASI
EMOSI ANAK USIA 5-6 TAHUN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh :

Rima Hildayanti

1909870

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

LEMBAR HAK CIPTA
CO-PARENTING DENGAN NENEK DAN PERKEMBANGAN REGULASI
EMOSI ANAK USIA 5-6 TAHUN

SKRIPSI

Oleh
Rima Hildayanti
1909870

Sebuah skripsi diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

© Rima Hildayanti
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
Di foto copy, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

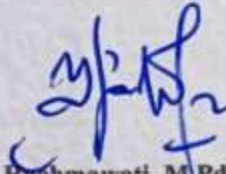
Rima Hildayanti

1909870

***CO-PARENTING DENGAN NENEK DAN PERKEMBANGAN REGULASI
EMOSI ANAK USIA 5-6 TAHUN***

Disetujui dan di sahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.

NIP. 197303082000032001

Pembimbing II

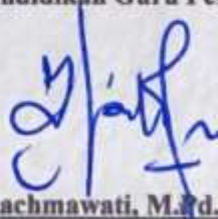


Dr. Aan Listiana, M.Pd.

NIP. 197208032001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.

NIP. 197303082000032001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

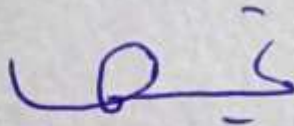
Rima Hildayanti

1909870

**CO-PARENTING DENGAN NENEK DAN PERKEMBANGAN REGULASI
EMOSI ANAK USIA 5-6 TAHUN**

disetujui dan disahkan oleh penguji :

Penguji I



Prof. Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd.
NIP. 197708282003121002

Penguji II



Dr. Euis Kurniati, M.Pd.
NIP. 197706112001122002

Penguji III



Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes
NIP. 197011292003122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.
NIP. 197303082000032001

LEMBAR PERNYATAAN

Nama : Rima Hildayanti

NIM : 1909870

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “*Co-Parenting* dengan Nenek dan Perkembangan Regulasi Emosi Anak Usia 5-6 Tahun” beserta dengan seluruh isinya merupakan benar-benar karya yang dibuat dan disusun oleh saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau melakukan pengutipan dengan berbagai macam cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia untuk menerima atau menanggung segala risiko jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini.

Bandung, Desember 2023



Rima Hildayanti

NIM. 1909870

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Puji beserta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala, yang telah melimpahkan berkat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Co-Parenting* dengan Nenek dan Perkembangan Regulasi Emosi Anak Usia 5-6 Tahun.” Skripsi ini membahas mengenai profil perkembangan regulasi emosi anak usia dini, gambaran penerapan pengasuhan nenek, keterlibatan orang tua dalam peran pengasuhan dan dampak pengasuhan nenek terhadap perkembangan regulasi emosi anak usia 5-6 tahun. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat menempuh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FIP UPI Bandung. Shalawat beserta salam semoga selamanya tercurah limpahkan kepada nabi Muhammad Shalallahu ‘Alaihi Wassalam, yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di yaumul akhir kelak, aamiin.

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini, banyak sekali hambatan yang penulis alami. Namun, berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini adalah salah satu karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Namun, penulis menyadari bahwa tidak menutup kemungkinan didalam skripsi ini masih terdapat kekurangan-kekurangan. Suatu harapan yang sangat mendalam, apabila terdapat kritik dan saran yang membangun. Akhir kata, mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, Desember 2023

Penulis

Rima Hildayanti

UCAPAN TERIMA KASIH

Telah sampailah saya pada akhir dari masa perkuliahan dengan adanya skripsi ini. Penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Saya secara khusus mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Penulis banyak menerima bimbingan, arahan serta dorongan dari berbagai pihak, baik yang bersifat material maupun moral. Pada kesempatan ini, saya menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Yeni Rachmawati, M.Pd. Ph.D., selaku dosen pembimbing I sekaligus ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang senantiasa memberikan saya waktu, arahan, masukan dan bimbingan serta membantu saya dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr.Aan Listiana, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang senantiasa memberikan saya waktu, arahan, masukan dan bimbingan serta membantu saya dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Asep Deni Gustiana, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah membantu dan memberikan bimbingan selama penulis menempuh pendidikan di program studi PGPAUD.
4. Seluruh dosen PGPAUD FIP UPI Bumi Siliwangi yang telah memberikan ilmu dan membimbing penulis dari awal hingga akhir perkuliahan.
5. Staff bagian administrasi program studi PGPAUD ibu Muthi dan pak Rizal yang telah membantu penulis dalam hal administrasi perizinan dan informasi seputar perkuliahan dan sidang.
6. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Yayat Ruhiyat dan Ibunda Dedeh Sumyati yang sangat berperan penting dalam mendidik, memberikan doa, motivasi dan dukungan penuh, baik moral maupun finansial yang tiada henti kepada penulis dengan penuh kesabaran, ketulusan dan kasih sayang. Tidak lupa rasa terima kasih penulis ucapkan kepada sang adik, Devi Anzani yang senantiasa memberikan semangat dan sabar dalam menyikapi *mood* penulis.

7. Seluruh partisipan penelitian yang sudah bersedia untuk diwawancarai dan dimintai data dokumentasi serta membantu peneliti mengumpulkan data.
8. Alan Abdillah, S.Pd., yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi dan membantu hal-hal yang tidak dapat penulis lakukan. Semoga tidak menolak untuk tetap hadir menjadi pribadi yang sabar dan tidak kehilangan cara dalam menghadapi, menyikapi hal-hal yang kurang baik dari penulis.
9. Sahabat sejak SMA “*Barudak Kono*”, Bagas Widjiasongko, Alfina Dini, Elfan Ahmad, Herlina Yulisa, Nita M, Nunik Ariyani dan Ridwan yang senantiasa bersedia berbagi cerita, memberikan dukungan serta semangat.
10. Teman seperjuangan, Eka Nur Widya Anita Salamah, Marwah Asri Sholehah dan Yasmin Nur Afifah yang senantiasa memberikan doa dan motivasi serta menjadi tempat berkeluh kesah dari awal perkuliahan.
11. Teman Ospek 2019, Annisa Turrahmah dan Amellia Oktia Putri yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan dalam menyusun skripsi ini.
12. Teman sesama bimbingan skripsi, Endah, Amalia, Amelia, Rahma dan Retha Laurenzia yang senantiasa saling menguatkan, mendoakan dan berbagi keluh kesah untuk tetap bangkit berproses dalam skripsi.
13. Teman seperjuangan di PGPAUD 2019 B yang telah berjuang bersama dan saling menyemangati dari awal masa perkuliahan sampai akhirnya penulis selesai menyusun skripsi ini.
14. Semua keluarga yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua doa dan kebaikannya, baik secara langsung maupun tidak langsung semoga senantiasa dibalas oleh Allah SWT.

Bandung, Desember 2023

Rima Hildayanti

1909870

ABSTRAK

Co-Parenting Nenek dan Perkembangan Regulasi Emosi Anak Usia 5-6 Tahun

Oleh

Rima Hildayanti

1909870

Penelitian ini dilakukan karena terdapat kasus peralihan pengasuhan yang dilakukan oleh orang tua kepada nenek. Disisi lain, pengasuhan bersifat kompleks sehingga terdapat risiko apabila dalam pengimplementasiannya tanggung jawab pengasuhan dialihkan sepenuhnya kepada nenek, seperti, anak memiliki emosi yang meledak-ledak, merajuk, memberontak, sulit dikontrol dan kurang mampu menahan amarah, serta membantah. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana *co-parenting* dengan nenek dan perkembangan regulasi emosi anak usia 5-6 tahun. Metode yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Partisipan berjumlah tiga orang nenek sesuai dengan kriteria yang dibutuhkan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi non partisipan, wawancara mendalam (*in-depth interview*), dan studi dokumentasi, dianalisis menggunakan teknik *axial coding* dengan pendekatan tematik. Ditemukan hasil penelitian yaitu: (1) Profil perkembangan regulasi emosi anak usia 5-6 tahun memiliki keberagaman dengan reaksi emosi serta tingkat keparahan berbeda (2) Gambaran pola asuh yang diterapkan nenek beragam dengan ada atau tidaknya prinsip dan aturan (3) Peran keterlibatan orang tua dalam pengasuhan hampir sama dengan karakteristik yang berbeda. (4) Dampak pengasuhan nenek terhadap perkembangan regulasi emosi anak berupa dampak positif dan negatif. Melalui penelitian ini diharapkan nenek, orang tua, guru dan pihak sekolah dapat lebih mengetahui bagaimana *co-parenting* nenek dan perkembangan regulasi emosi anak sehingga pengasuhan yang diterapkan dapat lebih maksimal.

Kata Kunci : *Co-Parenting*, Nenek, Perkembangan Regulasi Emosi

ABSTRACT

Grandmother's Co-Parenting and the Development of Emotion Regulation in 5-6 Year Old Children

By

Rima Hildayanti

1909870

This research was conducted because there are cases of transition of care made by parents to grandmothers. On the other hand, parenting is complex so that there are risks if the implementation of parenting responsibilities is fully transferred to the grandmother, such as, children have explosive emotions, sulk, rebel, difficult to control and less able to hold anger, and argue. The purpose of this study was to determine how grandmother's co-parenting and the development of emotional regulation of children aged 5-6 years. The method used is a qualitative approach with a case study research design. Participants amounted to three grandmothers who fit the required criteria. Data collection techniques used non-participant observation, in-depth interviews, and documentation studies, analyzed using axial coding techniques with a thematic approach. The research results found that: (1) The developmental profile of emotional regulation of children aged 5-6 years has diversity with different emotional reactions and severity (2) The description of parenting patterns applied by grandmothers varies with the presence or absence of principles and rules (3) The role of parental involvement in parenting is almost the same with different characteristics. (4) The impact of grandmother's care on the development of children's emotional regulation is in the form of positive and negative impacts. Through this research, it is hoped that grandmothers, parents, teachers and schools can better understand how grandmothers' co-parenting and the development of children's emotional regulation so that the parenting applied can be maximized.

Keywords: Co-Parenting, Grandmother's, Development of Children's Emotion Regulation

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Pengasuhan Nenek	8
2.1.1 Definisi Pengasuhan Nenek	8
2.1.2 Gaya Pengasuhan Nenek.....	9
2.1.3 Dinamika Pengasuhan Nenek	11
2.1.3.1 Pengasuhan Cucu Orang Tua Bercerai	11
2.1.3.2 Pengasuhan Cucu Orang Tua Usia Remaja.....	12
2.1.3.3 Pengasuhan Cucu Jarak Jauh	13
2.1.3.4 Pengasuhan Cucu secara Penuh.....	13
2.1.4 Tahapan Pengasuhan Nenek	15
2.1.5 Pertimbangan dalam Pengasuhan Nenek.....	16
2.1.6 Dampak Pengasuhan Nenek.....	18
2.2 Perkembangan Regulasi Emosi Anak Usia Dini.....	20
2.2.1 Definisi Regulasi Emosi	20
2.2.2 Pentingnya Regulasi Emosi	22

2.2.3 Tahapan Regulasi Emosi.....	22
2.2.4 Aspek Regulasi Emosi.....	24
2.2.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian	28
3.2 Partisipan Penelitian	28
3.3 Penjelasan Istilah	31
3.3.1 <i>Co-Parenting</i>	31
3.3.2 Nenek	31
3.3.3 Regulasi Emosi Anak Usia Dini	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data	32
3.5 Instrumen Penelitian	33
3.6 Teknik Analisis Data	41
3.7 Keabsahan Data	43
3.7.1 Triangulasi Data.....	43
3.7.2 <i>Member Checking</i>	44
3.8 Isu Etik.....	44
3.9 Refleksi	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Profil Regulasi Emosi Anak Usia 5-6 Tahun yang diasuh oleh Nenek ..	47
4.2 Gambaran pola asuh yang diterapkan nenek.....	52
4.3 Peran Keterlibatan orang tua dalam pengasuhan	70
4.3.1 Faktor Penyebab Pengasuhan Nenek	70
4.3.2 Keterlibatan Orang tua dalam Pengasuhan	73
4.3.3 Dinamika Hubungan Nenek, Anak dan Orang Tua dalam Pengasuhan	83
4.4 Dampak Co-Parenting Dengan Nenek terhadap Perkembangan Regulasi Emosi Anak Usia 5-6 tahun	85
4.4.1 Respon Anak terkait Peran Nenek dalam Pengasuhan	85
4.4.2 Perubahan Regulasi Emosi sejak diterapkannya Pengasuhan Nenek..	88
4.4.3 Dampak Pengasuhan Nenek terhadap Regulasi Emosi Cucu	91
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	98

5.1	Simpulan	98
5.2	Implikasi.....	99
5.3	Rekomendasi.....	100
	DAFTAR PUSTAKA	101
	LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1.....	33
Tabel 3. 2.....	42
Tabel 4. 2	47

DAFTAR PUSTAKA

- Creswell, John W. (2009). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Direktorat Bina Keluarga dan Anak Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional. (2018). *Pengasuhan Kakek Nenek*. Parenting SA A partnership between the Department for Education and the Women's and Children's Health Network (South Australia)
- Eriyanti, I. O., Susilo, H., & Riyanto, Y. (2019). Analisis Pola Asuh dalam Pembentukan Karakter Anak di TK Dharma Wanita I Desa Drokilo Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 3(1), 9–16.
- Ferguson, Neil., & Douglas, Gillian. (2004). *in divorced families*. Policy Press.
- Fridayanti, D. A. N. (2021). *Pengaruh Pola Asuh terhadap Perilaku Sosial Remaja*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.
- Gross, J. J. (1998). The Emerging Field of Emotion Regulation: An Integrative Review. *Stanford University*, 2(3), 271–299.
- Gross, J. J. (2014). *Handbook of Emotion Regulation*. In J. J. Gross (Ed.), 2014 (2nd ed.). The Guilford Press.
- Gross, J. J., & John, O. P. (2002). *Wise Emotion Regulation*.
- Haryani, R. I., Dimiyati, & Fauziah, P. Y. (2022). Peranan Pengasuhan Kakek dan Nenek terhadap Perilaku Prosocial Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 173–181. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1196>
- Herawati, P., Krisnatuti, D., & Alfiasari. (2013). Interaksi dengan Cucu, Kualitas Perkembangan, dan Gejala Stres pada Kakek/Nenek. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 6(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.24156/jikk.2013.6.1.1>
- Hirlan, M., & Hasanah, U. (2022). Implikasi Psikologis Pola Asuh *Grandparenting* terhadap Perkembangan Anak (Studi Kasus di Kabupaten Lombok Tengah). *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2580–2587. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3783/http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME>
- Jamila, A. D. (2021). *Peran Kakek dan Nenek dalam Pengasuhan Anak (Studi di Desa Sumbersalak Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember)*. Institut Agama Islam Negeri Jember.
- Juaningsih, T., & Wangi, E. N. (2017). Studi Deskriptif Mengenai Psychological Well-Being pada Wanita yang melakukan *Tipe Involved* di Desa Sarimahi. *SPeSIA Seminar Penelitian Sivitas Akademika UNISBA*, 3(2), 969–975. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29313/v0i0.7670>

- McHale, J.P., Kuersten-Hogan, R., & Rao, N. (2004). Growing Points for Co-Parenting Theory and Research. *Journal of Adult Development*, 11(3), 221-234. <https://dx.doi.org/10.1023/B:JADE.0000035629.29960.ed>
- Meyer, M. H., & Malak, Y. A. (2020). *Children with Disabilities*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-3-030-39055-6>
- Mustika, V. D. (2022). *Hubungan Pola Asuh dengan Kemandirian Anak Kelompok B di TK Negeri 02 OKU*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ngewa, H. M. (2021). Peran Orang Tua dalam pengasuhan Anak. *EDUCHILD (Journal of Early Childhood Education)*, 1(1), 96–115.
- Octaviani, F., & Nurwati, N. (2020). Dampak Pernikahan Usia Dini terhadap Perceraian di Indonesia. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial Humanitas*, 2(2), 33–52.
- Pagarwati, L. D. A., & Rohman, A. (2021). *Grandparenting* Membentuk Karakter Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1229–1239. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.831>
- Pratisti, W. D. (2013). *Peran Orang Tua dalam perkembangan Kemampuan Regulasi Emosi Anak : Model teoritis*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Pratiwi, M. N. (2018). *Hubungan Pendekatan Orang Tua dengan Regulasi Emosi Anak Usia 5-6 Tahun*. Universitas Lampung.
- Pratiwi, N. T. (2020). *Studi Fenomenologis Anak Usia Dini di Bali*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rachmawati, Y. (2003). Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Taman Kanak-kanak. In *Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Taman Kanak-kanak* (2nd ed.).
- Santrock, J. w. (2007). *Child Development (Alih Bahasa Oleh Mila Rahmawati Dan Anna Kuswandi)* (11th ed.). Erlangga.
- Saraswati, L. S. (2021). Hubungan *Grandparenting* Style terhadap Kesejahteraan Psikologis Lansia di Gabungan Organisasi Lansia. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan*, 8(2), 221–233. <http://doi.org/10,21009/JKKP.082.10>
- Septiani, D., & Nasution, I. N. (2017). Perkembangan Regulasi Emosi Anak Dilihat dari Peran Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan. *Psychopolitan (Jurnal Psikologi)*, 1(1), 23–30.
- Siegel, D. J., & Bryson, T. P. (2011). *The Whole-Brain Child 12 Revolutionary Strategies to Nurture Your Child's Developing Mind* (Tuesday Mourning, Ed.). Scribe Publications Pty Ltd.

- Surahman, B. (2021). *Korelasi Pola Asuh Attachment terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini* (Suradi, Ed.; 1st ed., Vol. 1). Penerbit CV. Zigie Utama.
- Tandiallo, R. S., Rifani, R., & Siswanti, D. N. (2022). Kesejahteraan Psikologis pada Lansia yang Merawat Cucu. *Sulta Educational Journal (Seduj)*, 2(2), 99–106. <https://doi.org/10.54297/seduj.v2i2.272>
- Yin, R. K. (2009). *Case study research: Design and methods* (Vol. 5). sage.