

ABSTRAK

Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Konstruksi Bangunan II di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan-JPTS FPTK UPI

Dinda Septiandina Anugerah (0808578)

Hasil belajar merupakan hasil yang didapat oleh mahasiswa setelah melalui kegiatan belajar mengajar. Untuk itu dalam penelitian ini mengkaji faktor-faktor yang diduga mempunyai hubungan dan memberikan kontribusi terhadap pencapaian hasil belajar pada mata kuliah konstruksi bangunan II. Penelitian ini bertujuan mengetahui bagaimana gambaran umum faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah konstruksi II, mengetahui hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah konstruksi bangunan II, dan mengetahui seberapa besar faktor internal dan faktor eksternal mempengaruhi hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah konstruksi bangunan II. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian deskriptif analisis. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi nilai. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 46 mahasiswa angkatan 2007-2012 yang telah mengontak mata kuliah konstruksi bangunan II di Program studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia. Dari hasil perhitungan validasi dari 38 item soal terhadap 20 responden, untuk variabel X yaitu faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah konstruksi bangunan II didapat 5 item soal yang tidak valid, untuk variabel Y yaitu hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Konstruksi bangunan II yang dilihat dari nilai akhir pembelajaran. Dari hasil perhitungan uji reliabilitas, instrumen dinyatakan reliabel dengan kriteria sangat tinggi. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah konstruksi bangunan II di Program studi Pendidikan Teknik Bangunan yaitu faktor jasmani, faktor psikologi, faktor lingkungan keluarga, faktor lingkungan kampus, dan faktor lingkungan masyarakat. Hasil belajar mahasiswa di Program studi Pendidikan Teknik Bangunan di Program studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia pada mata kuliah konstruksi bangunan II termasuk pada kriteria cukup. Besarnya pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap hasil belajar yaitu sebesar 86,15% dan sisanya sebesar 13,85% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Adapun saran dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi pendidikan teknik bangunan dituntut untuk meningkatkan minat terhadap hasil belajar mata kuliah konstruksi bangunan II.

Kata Kunci: Faktor Internal, Faktor Eksternal, Hasil Belajar

Dinda Septiandina Anugerah, 2014

Studi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Konstruksi Bangunan II Prodi Pendidikan Teknik Bangunan - JPTS FPTK UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Factors Affecting Students' Learning Outcomes of Building Construction II in Building Engineering Study Program - JPTS FPTK UPI

Dinda Septiandina Anugerah (0808578)

Learning outcomes are the results obtained by the student after learning activity. Therefore, this study examined the factors suspected having a relationship and giving contribution to the achievement of learning outcomes in the course of construction of building II. This study aimed to determine general description of factors that affect students' learning outcomes in the course of construction II, knowing the results of student learning in subjects building construction II, and knowing how much internal factors and external factors affecting students' learning outcomes in the course of building construction II. This research was a quantitative study using descriptive analysis. Instrument of data collection were questionnaire and documentation of value. The sample in this study were 46 student class of 2007-2012 who have contracted building construction II course in the study programs Engineering Building of Education Civil Engineering Education Department Technology and Vocational Education Faculty Indonesia University of Education. From the calculation results of validation of 38 items given to the 20 respondents, for a variable X which factors affect students' learning outcomes in the course of building construction II gained 5 items that are not valid, for the variable Y which is the result of student learning in the course of building Construction II was seen from the end of the lesson. From the results of calculation of the reliability test, it showed reliable instrument with very high criteria. The conclusion of this study were the factors that affect student learning outcomes at the course in building construction II of Technical Building Education study Program were the physical factors, psychological factors, family environmental factors, environmental factors campus, community and environmental factors. Students' learning outcomes in study programs Engineering Building of Education Civil Engineering Education Department Technology and Vocational Education Faculty Indonesia University of Education building construction II including to the criteria fairly. The magnitude of the effect of internal factors and external factors on learning outcomes was equal to 86.15% and the remaining 13.85% was influenced by other factors which is not examined. The suggestion of this study were the students of building engineering education is required to improve the learning outcomes of the course of building construction II.

Keywords: Internal factors, External Factors, Learning Outcomes

Dinda Septiandina Anugerah, 2014

Studi Faktor-Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Konstruksi Bangunan II Prodi Pendidikan Teknik Bangunan - JPTS FPTK UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu