

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| ABSTRAK..... | i |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan dan Batasan Masalah..... | 9 |
| C. Paradigma Penelitian..... | 10 |
| D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian..... | 13 |
| E. Anggapan Dasar dan Pertanyaan Penelitian..... | 14 |
| F. Sistematika Pembahasan | 17 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORITIS | 19 |
| A. Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan | 19 |
| 1. Konsep Dasar dan Definisi Administrasi Pendidikan..... | |
| 2. Kegiatan dalam Administrasi Pendidikan | 22 |
| 3. Unsur-unsur dalam Administrasi Pendidikan .. | 24 |
| B. Konsep Pembinaan | 25 |
| 1. Pengertian Pembinaan..... | 25 |
| 2. Prinsip Pembinaan..... | 29 |
| 3. Fungsi Pembinaan dan Pengawasan..... | 31 |
| 4. Tugas, Tanggung Jawab dan Wewenang Pembina / Pengawas..... | 33 |
| C. Kemampuan Profesional Kepala Sekolah..... | 35 |
| 1. Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah | 37 |
| 2. Profesionalisasi Kepala Sekolah..... | 28 |
| 3. Pekerjaan Kepala Sekolah sebagai Profesi.... | 48 |
| D. Hasil Penelitian Lain yang Relevan..... | 55 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 58 |
| A. Data yang Diperlukan..... | 58 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 59 |

| | | |
|--------|--|----|
| C. | Metoda Penelitian..... | 63 |
| D. | Sumber dan Alat Pengumpul Data..... | 63 |
| E. | Tahap Pelaksanaan Penelitian..... | 64 |
| F. | Validitas Penelitian..... | 65 |
| G. | Pengolahan dan Analisis Data..... | 66 |
| | | |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN..... | 68 |
| A. | Persepsi Pengawas dalam Pembinaan Kemampuan Kepala Sekolah yang Dilaksanakan Pengawas, Kendala dan Solusinya..... | 68 |
| 1. | Persepsi Pengawas dalam Membina Kemampuan Profesional Kepala Sekolah..... | 69 |
| 2. | Usaha Pengawas Pembina dalam Pembinaan Kemampuan Profesional Kepala Sekolah | 70 |
| 3. | Kendala-kendala Pengawas dan Solusi yang Dilakukannya dalam Pembinaan Kemampuan Profesional Kepala Sekolah | 79 |
| B. | Pelaksanaan Tugas Pengawas dalam Membina Kemampuan Profesional Kepala Sekolah | 85 |
| 1. | Kegiatan yang Dilakukan Pengawas..... | 85 |
| 2. | Kegiatan yang Diterima oleh Kepala Sekolah dalam Rangka Pembinaan Kemampuan Profesional Kepala Sekolah..... | 88 |
| C. | Persepsi Kepala Sekolah terhadap Tugas , Kegiatan dan Pembinaan yang Diterima serta Kendala-kendalanya | 91 |
| 1. | Persepsi Kepala Sekolah terhadap Tugasnya.. | 91 |
| 2. | Kegiatan-kegiatan yang Diterima Kepala Sekolah dari Pengawas | 93 |
| 3. | Kendala-kendala yang Dihadapi Kepala Sekolah dalam Melaksanakan Tugas | 93 |
| | | |
| BAB V | POKOK-POKOK TEMUAN PEMBAHASAN DAN IMPLIKASI HASIL PENELITIAN..... | 95 |
| A. | Pokok-pokok Temuan Penelitian..... | 95 |
| 1. | Persepsi Pengawas Selaku Pembina Kemampuan Profesional Kepala Sekolah, Usaha , Kendala dan Metoda Pembinaan Kemampuan Profesional Kepala Sekolah | 95 |

| | | |
|---------------|---|-----|
| 2. | Pelaksanaan Tugas Pengawas dalam Pembinaan Kemampuan Profesional Kepala Sekolah | 98 |
| 3. | Persepsi Kepala Sekolah terhadap Tugas dan Pembinaan Kemampuan Profesional Kepala Sekolah yang Diterima | 103 |
| B. | Pembahasan Temuan Penelitian | 104 |
| 1. | Persepsi Pengawas, Usaha , Kendala dan Metoda Pembinaan Kemampuan Profesional Kepala Sekolah | 108 |
| 2. | Pelaksanaan Tugas Pengawas dalam Membantu Peningkatan Kemampuan Profesional Kepala Sekolah | 109 |
| 3. | Persepsi Kepala Sekolah terhadap Tugas, Kegiatan , Pembinaan yang Diterima dan Hambatan yang Dihadapi dalam Pelaksanaan Tugas | 111 |
| C. | Implikasi Temuan Penelitian | 112 |
| 1. | Perlunya Penambahan Pengawas..... | 115 |
| 2. | Pembinaan Kepala Sekolah dalam Bentuk Kegiatan Ilmiah..... | 115 |
| 3. | Penyediaan Buku Bacaan Ilmiah..... | 116 |
| 4. | Peningkatan Kreatifitas dan Motivasi Kerja... | 117 |
| 5. | Ketepatan dalam Mengatur Mutasi dan Rotasi Kepala Sekolah..... | 118 |
| 6. | Peningkatan Sistem Pembinaan dan Penilaian Kinerja Kepala Sekolah..... | 119 |
| 7. | Kompensasi..... | 122 |
| BAB VI | KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | 124 |
| A. | Kesimpulan..... | 124 |
| B. | Rekomendasi | 127 |
| | DAFTAR PUSTAKA..... | 129 |
| | LAMPIRAN-LAMPIRAN | 135 |
| | DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 165 |

DAFTAR TABEL

| | | Halaman |
|-----------|---|---------|
| Tabel 1.1 | Klasifikasi SMU Program IPA Kota Bandung Tahun Pelajaran 1999/ 2000..... | 7 |
| Tabel 3.1 | Daftar Kalsifikasi Sampel Pengawas..... | 59 |
| Tabel 3.2 | Daftar Sampel Sekolah dan Klasifikasinya..... | 61 |
| Tabel 3.3 | Daftar Ciri Pemilihan Sampel | 62 |
| Tabel 4.1 | Perbandingan Jumlah Pengawas dan Sekolah Binaan..... | 80 |
| Tabel 5.1 | Data Perolehan NEM Rata-rata SMU Jurusan IPA Tahun Pelajaran 1999 – 2000..... | 110 |

DAFTAR GAMBAR

| | | Halaman |
|------------|---|---------|
| Gambar 1.1 | Komponen Sekolah sebagai Organisasi..... | 4 |
| Gambar 1.2 | Paradigma Penelitian | 12 |
| Gambar 2.3 | Wilayah Kerja Administrasi Pendidikan | 23 |



