

**PENGARUH MEDIA EDUKATIF PAPAN PERMAINAN DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN KESEHATAN REPRODUKSI
PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB DHARMA WANITA BOGOR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Departemen Pendidikan Khusus



Oleh

Nazmi Kusumawantari
NIM 1900076

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH MEDIA EDUKATIF PAPAN PERMAINAN DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN KESEHATAN REPRODUKSI
PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB DHARMA WANITA BOGOR**

Oleh:

Nazmi Kusumawantari

1900076

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan di Departemen
Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan

©Nazmi Kusumawantari

Universitas Pendidikan

Indonesia Mei 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

NAZMI KUSUMAWANTARI
1900076

**PENGARUH MEDIA EDUKATIF PAPAN PERMAINAN DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN KESEHATAN REPRODUKSI PADA
ANAK TUNARUNGU DI SLB DHARMA WANITA BOGOR**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I



Prof. Dr. Budi Susetyo, M.Pd
NIP. 195809071987031001

Pembimbing Skripsi II



Dr. H. Nandi Warnandi
NIP. 195905251984031001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. dr. Riksm Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd
NIP. 197511182005012001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Media Edukatif Papan Permainan Dalam Meningkatkan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Pada Anak Tunarungu Di SLB Dharma Wanita Bogor” yang saya tulis beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan teknik yang tidak sesuai dengan etika ilmu pengetahuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung segala resiko ataupun sanksi jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2024

Penulis

Nazmi Kusumawantari

NIM. 1900076

KATA PENGANTAR

Puji syukur selalu dipanjatkan pada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, berkat berkah dan hidayah-Nya penulisan karya tulis ilmiah berupa skripsi dengan tujuan menyelesaikan Program Pendidikan Strata 1 (S1) Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia akhirnya dapat diselesaikan. Penelitian skripsi ini mengangkat tema kesehatan reproduksi dengan judul “Pengaruh Media Edukatif Papan Permainan Dalam Meningkatkan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Anak Tunarungu di SLB Dharma Wanita Bogor”. Tentunya masih banyak kekurangan dalam kepenulisan skripsi ini, peneliti berharap adanya kritik dan saran yang membangun agar meningkatkan kemampuan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang. Penulis memohon maaf akan kesalahan yang dibuat dalam skripsi ini. Akhir kata, diharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan serta sumbangsih pada ilmu pengetahuan terutama dalam bidang pendidikan khusus.

Bandung, Mei 2024

Penulis

Nazmi Kusumawantari

1900076

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur selalu penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala berkah, rahmat, serta karuniaNya. Dengan karunia Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, dan kesempatan, maka penulisan tugas akhir skripsi ini dapat dituntaskan. Selain itu, tentunya banyak dukungan dan bantuan baik materiil maupun rohani yang selalu disampaikan oleh berbagai pihak. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Riksma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd. selaku Ketua Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia atas izin yang diberikan untuk penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Budi Susetyo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi 1 dan Dr. H. Nandi Warnandi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi 2 sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah mendampingi serta memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan skripsi hingga skripsi ini dapat selesai.
3. Dr. Hj. Tati Hernawati, M.Pd., Ana Fatimatuzzahra, S.S., M.Pd., dan Reska Yustika D R, S.Pd. selaku dosen serta guru yang telah berkenan untuk memberikan penilaian expert judgement terhadap instrument yang digunakan pada penelitian dalam skripsi ini sehingga penelitian berjalan dengan lancar.
4. Lia Cornelia Dewi, S.Pd., selaku kepala sekolah SLB Dharma Wanita Bogor serta Heri Hamdani, S.S., dan Vinni Saskia Ramdiyanti, S.Pd.,

selaku guru kesiswaan dan guru kelas di SLB Dharma Wanita Bogor yang telah mengizinkan pelaksanaan penelitian di sekolah serta mendukung jalannya kegiatan hingga penelitian dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar.

5. Kedua orangtua penulis, Ayah Iwan dan Ibu Gina, terima kasih atas segala jerih payah, kasih sayang, kesabaran, serta doa yang selalu dipanjatkan di setiap waktu dan tidak pernah putus sejak penulis lahir ke dunia hingga saat ini. Semoga penulis dapat mengembalikan segala harapan serta doa-doa tersebut dengan sebaik-baiknya dan Allah SWT senantiasa melimpahkan segala berkah dan rahmat-Nya untuk ibu dan ayah agar selalu diberikan rezeki, ketenangan, kesehatan, dan kebahagiaan, serta selalu dimudahkan dalam segala urusan dan kebutuhannya.
6. Dihya, Rikza, dan Bagja selaku adik-adik penulis, semoga kalian tumbuh menjadi orang yang rendah hati dan memiliki pendirian, penulis yakin bahwa pada akhirnya kalian dapat mencapai segala cita-cita yang diimpikan, semoga kalian sehat dan bahagia selalu.
7. Fadhil Raihan, S.I.Kom., terima kasih atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan, semoga segala cita-cita segera tergapai.

Bandung, Mei 2024

Penulis

Nazmi Kusumawantari
NIM. 1900076

ABSTRAK
**PENGARUH MEDIA EDUKATIF PAPAN PERMAINAN DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN KESEHATAN REPRODUKSI
PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB DHARMA WANITA BOGOR**

Nazmi
Kusumawantari
1900076

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui seberapa besar media papan permainan dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan reproduksi pada anak tunarungu. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain one group pre-test post-test. Teknik pengumpulan data menggunakan instrument tes tulis berisi 30 butir soal pilihan ganda yang telah melewati uji validitas isi berupa expert judgement bersama 3 ahli di bidangnya dan uji reliabilitas menggunakan jenis reliabilitas internal concieny dan dihitung dengan teknik Kuder Richardson 20 menggunakan Microsoft excel. Subjek penelitian ini adalah 6 peserta didik perempuan tunarungu jenjang SMP dan SMA di SLB Dharma Wanita Bogor. Dari hasil pre-test terlihat bahwa pengetahuan kesehatan reproduksi peserta didik masih sangat rendah, lalu setelah dilaksanakan perlakuan menggunakan media papan permainan dan mengerjakan post-test terlihat adanya peningkatan yang cukup signifikan pada pengetahuan kesehatan reproduksi pada peserta didik. Hal ini disebabkan oleh media pembelajaran baru berbentuk permainan yang menarik bagi peserta didik, permainan dilengkapi dengan gambar peraga yang dapat memberikan gambaran konkret untuk peserta didik, selain itu, permainan berbentuk kelompok juga mendorong peserta didik untuk berdiskusi untuk menemukan jawaban yang tepat. Implikasi pada penelitian ini memperlihatkan bahwa media pembelajaran yang menarik dan efektif bagi anak tunarungu sangatlah penting. Dapat ditarik kesimpulan bahwa media papan permainan memiliki pengaruh dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan reproduksi pada peserta didik perempuan tunarungu di SLB Dharma Wanita Bogor mencakup materi: a) nama, letak, dan fungsi organ reproduksi, b) ciri perubahan fisik ketika pubertas, dan c) batasan sentuhan dan pandangan yang boleh dan tidak boleh.

Kata Kunci: Media Papan Permainan, Kesehatan Reproduksi, Tunarungu

ABSTRACT
**THE EFFECT OF EDUCATIONAL BOARD GAMES ON INCREASING
REPRODUCTIVE HEALTH KNOWLEDGE IN DEAF CHILDREN AT
SLB DHARMA WANITA BOGOR**

Nazmi
Kusumawantari
1900076

The aim of this study was to determine the effect of board game educational media can enhance reproductive health knowledge among deaf children. This research using quantitative approach with an experimental method and a one-group pre-test post-test design. Data collection techniques used a written test instrument in the form of multiple-choice questions that had tested for content validity testing through expert judgment with three experts in the field and reliability test using internal consistency reliability calculated with the Kuder-Richardson 20 technique using Microsoft Excel. The subjects of this research were six deaf female students at the junior and senior high school levels at SLB Dharma Wanita Bogor. The pre-test results showed that the students' knowledge of reproductive health was very low. However, after intervention using board game media and completing the post-test, there was a significant increase in the students' reproductive health knowledge. This improvement was attributed to the new, engaging learning media in the form of a game, which included visual props that provided concrete illustrations for the students. Additionally, the group-based game encouraged the students to discuss and find the correct answers together. The implications of this study indicate that engaging and effective learning media for deaf children are crucial. It can be concluded that board game media have an impact on enhancing the reproductive health knowledge of deaf female students at SLB Dharma Wanita Bogor, regarding: a) woman reproductive organs and their functions, b) physical changes during puberty, and c) appropriate and inappropriate touch and visual boundaries.

Keywords: Board Game, Reproductive Health, Hearing Impairment

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
BAB I.....	17
PENDAHULUAN.....	17
1.1 Latar Belakang.....	17
1.2 Identifikasi Masalah.....	22
1.3 Batasan Masalah.....	22
1.4 Rumusan Masalah.....	22
1.5 Tujuan Penelitian.....	23
1.5.1 Tujuan Umum.....	23
1.5.2 Tujuan Khusus.....	23
1.6 Kegunaan Penelitian.....	23
1.6.1 Kegunaan Teoritis.....	23
1.6.2 Kegunaan Praktis.....	23
BAB II.....	25
KAJIAN PUSTAKA.....	25
2.1 Tunarungu.....	25
2.1.1 Definisi Tunarungu.....	25
2.1.2 Klasifikasi Tunarungu.....	26

2.1.3	Permasalahan Tunarungu	27
2.2	Kesehatan Reproduksi	28
2.2.1	Definisi Kesehatan Reproduksi	28
2.2.2	Ruang Lingkup Kesehatan Reproduksi.....	28
2.3	Pendidikan Seks Bagi ADHP	29
2.4	Media Pembelajaran	31
2.5	Media Pembelajaran Papan Permainan (<i>board game</i>)	31
2.5.1	Definisi Media Papan Permainan	31
2.5.2	Karakteristik Media Pembelajaran Permainan	32
2.5.3	Manfaat Media Pembelajaran Permainan.....	33
2.5.4	Kelebihan Media Pembelajaran Permainan	33
2.5.5	Kekurangan Media Pembelajaran Permainan	34
2.6	Penelitian Terdahulu	34
2.7	Kerangka Pemikiran	36
2.8	Hipotesis.....	39
BAB III.....		40
METODOLOGI PENELITIAN		40
3.1	Pendekatan dan Desain Penelitian.....	40
3.1.1	Pendekatan Penelitian.....	40
3.1.2	Desain Penelitian	40
3.2	Populasi dan Sampel	41
3.2.1	Populasi	41
3.2.2	Sampel.....	42
3.3	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
3.4	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	42
3.4.1	Variabel Bebas	42
3.4.2	Variabel Terikat.....	47
3.5	Instrumen Penelitian.....	48
3.5.1	Kisi-kisi Instrumen Kesehatan Reproduksi.....	48

3.5.2	Instrumen Penelitian.....	53
3.6	Uji Coba Instrumen.....	62
3.6.1	<i>Expert Judgement</i>	62
3.6.2	Uji Validitas	62
3.6.3	Uji Reliabilitas.....	63
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	64
3.8	Prosedur Penelitian.....	65
3.8.1	<i>Pretest</i>	65
3.8.2	<i>Treatment</i>	65
3.8.3	<i>Post test</i>	69
3.9	Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV		71
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		71
4.1	Hasil Uji Instrumen Tes	71
4.1.1	Uji Validitas	71
4.1.2	Uji Reliabilitas.....	73
4.2	Hasil Penelitian	74
4.2.1	Perolehan Nilai Peserta Didik Sebelum Diberikan Perlakuan (Pre-Test).	
	74
4.2.2	Pemberian Perlakuan (Treatment).....	75
4.2.3	Perolehan Nilai Peserta Didik Setelah Diberikan Perlakuan (Post-Test)..	
	77
4.2.4	Rekapitulasi dan Peningkatan Nilai Pre-Test dan Post-Test.....	79
4.2.5	Hasil Pengolahan Data Pengetahuan Kesehatan Reproduksi.....	80
4.2.6	Pengujian Hasil Hipotesis	81
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	84
4.3.1	Pelaksanaan Penelitian	84
4.3.2	Pengaruh Media Pembelajaran Edukatif Papan Permainan	

Kesehatan Reproduksi terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi pada Peserta Didik Tunarungu di SLB Dharma Wanita	85
BAB V	87
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	87
5.1 Kesimpulan.....	87
5.2 Rekomendasi.....	89
5.2.1 Rekomendasi Untuk Guru.....	89
5.2.2 Rekomendasi Untuk Penelitian Selanjutnya.....	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data sampel	42
Tabel 3.2 Gambaran media permainan.....	44
Tabel 3.3 Tata cara permainan	47
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen penelitian	48
Tabel 3.5 Tabel instrumen penelitian	53
Tabel 3.6 Daftar <i>expert judgement</i>	62
Tabel 3.7 Tabel perhitungan uji validitas butir soal.....	62
Tabel 3.8 Kriteria reliabilitas.....	64
Tabel 3.9 Rangkaian kegiatan pembelajaran terkait kesehatan reproduksi.....	67
Tabel 4.1 Profil validator.....	71
Tabel 4.2 Hasil penilaian validasi	72
Tabel 4.3 Tabel perhitungan koefisien reliabilitas	73
Tabel 4.4 Kriteria koefisien reliabilitas	73
Tabel 4.5 Hasil pre test.....	74
Tabel 4.6 Rencana kegiatan pembelajaran	76
Tabel 4.7 Hasil post test	78
Tabel 4.8 Hasil rekapitulasi pre test dan post test	79
Tabel 4.9 Wilcoxon Signed Ranks Test Pengetahuan Kesehatan Reproduksi.....	80
Tabel 4.10 Wilcoxon Signed Ranks Test Pengetahuan Kesehatan Reproduksi.....	82
Tabel 4.11 Uji hipotesis.....	83
Tabel 4.12 Nilai kritis uji peringkat Wilcoxon.....	83

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka pemikiran	38
------------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik skor pre test.....	75
Grafik 4.2 Hasil post test.....	78
Grafik 4.3 Perbandingan nilai pre test dan post test.....	79

DAFTAR PUSTAKA

- Ariantini, N. S. (2019, Agustus). Kebutuhan Pendidikan Kesehatan Reproduksi pada Siswa Tunarungu di Sekolah Luar Biasa B Negeri Singaraja Bali. *Jurnal Medika Husada*, 25- 30.
- Ariningsih, C. K. (2016). EFEKTIVITAS MEDIA PAPAN BIMBINGAN TERHADAP PEMAHAMAN PENDIDIKAN SEKS ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS V DI SLB YAPENAS SLEMAN. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 5(7), 708-716.
- Atmaja, J. R. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Budiman, H. (2016). Penggunaan Media Visual dalam Proses Pembelajaran. *Al-Takdzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 171-182.
- Griffiths, M. (2002). The Educational Benefits of Videogames. *Education and Health*, 20, 48.
- Haenudin. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Jakarta: Luxima.
- Heinich, R., Molenda, M., Russel, J., & Smaldino, S. (1999). Instructional media and technology for learning. *Prentice Hall*, 7.
- Ishartiwi. (2012). PEMBELAJARAN KETERAMPILAN UNTUK PEMBERDAYAAN KEMANDIRIAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS.
- Jayani, D. H. (2021, Mei 2). *Penyandang Disabilitas Masih Alami Ketimpangan Pendidikan*. Retrieved Maret 18, 2023, from [databoks.katadata.co.id: https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/05/02/penyandang-disabilitas-masih-alami-ketimpangan-pendidikan](https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/05/02/penyandang-disabilitas-masih-alami-ketimpangan-pendidikan)
- Kholis, M. &. (2022). Literature Review: Efektivitas Penerapan Pendidikan Seksual di Sekolah Formal untuk Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (pp. 635-640). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Malone, T. W. (1987). Making Learning Fun: A Taxonomy of Intrinsic Motivations for Learning. *Aptitude, Learning, and Instruction*, 3.

- Nadiatul Sausan, A. H. (2022). Pengaruh Penggunaan Modul Kesehatan terhadap Kebiasaan Menjaga Kebersihan Organ Reproduksi pada Siswa Tunarungu . *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(10), 3754-3761.
- Nasution, H. (2016). Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Al- Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman*, 4(1), 15.
- Nugroho, I. S. (2021). Metode Pembelajaran Tematik Dan Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Tunarungu. *Mozaic Islam Nusantara*, 7(1), 93-106.

- Peraturan, D. (2014, Juli 21). *Peraturan Pemerintah (PP) No. 61 Tahun 2014 Kesehatan Reproduksi*. Retrieved Oktober 25, 2023, from Database Peraturan: <https://peraturan.bpk.go.id/Details/5502/pp-no-61-tahun-2014>
- Peraturan, D. (2016, April 15). *Undang-undang (UU) No. 8 Tahun 2016 Penyandang Disabilitas*. Retrieved Oktober 25, 2023, from Database Peraturan: <https://peraturan.bpk.go.id/Details/37251/uu-no-8-tahun-2016>
- Qonita, M. (2019, September 26). *Diskriminasi terhadap Penyandang Disabilitas Tuli*. Retrieved Maret 19, 2023, from Banjarmasin.tribunnews.com: <https://banjarmasin.tribunnews.com/2019/09/26/diskriminasi-terhadap-penyandang-disabilitas-tuli?page=all>
- Rapisa, D. R. (2020). *Menemukanali Anak dengan Hambatan Pendengaran*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Sadiman Arief S., R. A. (2006). *Media Pendidikan: Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatan*. Jakarta: PT raja Grafindo Persada.
- SETARA. (2014). *Buku Panduan Guru Pendidikan Kesehatan Reproduksi Kelas 7*. Jakarta: Rutgers WPF Indonesia.
- SETARA. (2022). *Buku Panduan Guru untuk Mengajarkan Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja Bagi Siswa Tunanetra dan Tunarungu*. Jakarta: Rutgers WPF Indonesia.
- SIMFONI-PPA. (2023, Januari 31). *Data Kekerasan Pada Anak*. Retrieved October 15, 2023, from Kekerasan KemenPPA: <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>
- Somad, P. &. (1996). *Orthopedagogik Anak Tunarungu*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Guru.
- Suntari, N. L. (2022). Media Edukasi untuk Meningkatkan Pengetahuan Anak Tuna Rungu tentang Perlindungan Keselamatan dan Keamanan Seksual . *Journal of Education Action Research*, 6(2).
- Tamrin, M. (2011). Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Dalam Pembelajaran Matematika.

Suara Intelektual Gaya Matematika, 3(1), 40-47.

Usup, d. (2023, Februari). Pengaruh Teman Sejawat Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Jurnal Pendiidikan Indonesia*, 4(02), 196-202.

Varshney, S. (2016). Deafness in India. *Indian Journal of Otology*, 22(2), 73.

Wardani, I. (2015). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Banten: Universitas Terbuka.

WHO. (2023, April 28). *Adolescent Health*. Retrieved October 15, 2023, from who.int: https://www.who.int/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1

Wibowo, S. A. (2022). Efektivitas Media Video Pembelajaran Dalam Bahasa Isyarat Untuk Meningkatkan Kesadaran Kesehatan Reproduksi Bagi Remaja Tuli. *SPEED Journal Of Special Education*, 5(2), 1-5.