

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini akan menyimpulkan hasil akhir dari penelitian yang telah dilakukan dan merekomendasikan terhadap berbagai pihak mengenai hasil yang telah dicapai baik dari pihak sekolah, guru, siswa, maupun peneliti sendiri. Adapun kesimpulan dan hasil rekomendasinya adalah sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis, refleksi, diskusi balikan serta rencana tindakan yang telah dilakukan pada setiap tindakan penelitian pembelajaran IPS dengan menerapkan metode *group investigation* untuk mengembangkan keterampilan mencari, memilih, mengolah dan menggunakan informasi pada siswa kelas VIII A, maka secara garis besar kesimpulannya sebagai berikut :

1. Kesimpulan Umum

a. Implikasi dari penerapan metode pembelajaran *group investigation* dalam pembelajaran IPS dikelas VIII A SMP Pasundan 4 Bandung adalah mengembangkan keterampilan mencari, memilih, mengolah, dan menggunakan informasi yang ditandai dengan peran serta siswa, keaktifan, serta antusiasnya siswa, motivasi belajar yang sangat tinggi, serta menyanggah dan menjawab pada saat diskusi kelompok.

b. Pelaksanaan tindakan siklus I sampai III dalam upaya mengembangkan keterampilan mencari, memilih, mengolah dan menggunakan informasi siswa melalui penerapan metode *group investigation* menunjukkan hasil

yang memuaskan =, karena guru dan siswa mulai memahami makna pembelajaran group investigation. kondisi tersebut ditandai dengan adanya perkembangan afektif siswa yang meliputi berkembangnya nilai-nilai kekeluargaan, demokratis, dan memiliki keterampilan mencari, memilih, mengolah dan menggunakan informasi tidak hanya mengembangkan kemampuan belajar seperti mengingat, menghafal, dan mendengarkan penjelasan guru saja, tetapi siswa bisa berperan serta aktif dalam pembelajaran dengan mengembangkan 4 aspek keterampilan yaitu mencari, memilih, mengolah, dan menggunakan informasi yang dapat dilakukan oleh siswa dari awal perencanaan pembelajaran hingga akhirnya siswa dapat memperoleh bahan pembelajaran yang akan dikaji dikelas bersama guru dan siswa lain dari hasil observasi yang dilakukannya dengan cara menyampaikan informasi dengan kelompok.

2. Kesimpulan Khusus

Secara khusus dapat ditarik beberapa kesimpulan, yaitu sebagai berikut :

- a. Perencanaan yang dilakukan dengan menggunakan metode group investigation dalam pembelajaran IPS untuk mengembangkan keterampilan mencari, memilih, mengolah dan menggunakan informasi siswa dikelas VIII A SMP Pasundan 4 Bandung dirasa telah mengalami peningkatan dilihat dari keterampilan siswa merencanakan tema, masalah, dan rencana mengobservasi masalah yang akan dilaksanakan dilapangan.
- b. Pelaksanaan dari penerapan metode pembelajaran group investigation dalam pembelajaran IPS telah mampu mengembangkan keterampilan mencari, memilih, mengolah dan menggunakan informasi siswa dikelas VIII A SMP Pasundan 4 Bandung, hal ini terlihat dari hasil setiap siklusnya yang telah mengalami peningkatan, baik dari aspek group investigation maupun aspek keterampilan mencari, memilih, mengolah dan menggunakan informasi yaitu :

kondisi awal pembelajaran IPS dikelas VIII A SMP Pasundan 4 Bandung, sebelum dilaksanakan tindakan penelitian terlihat bahwa iklim belajar dikelas kurang demokratis dan kondusif siswa cenderung individualis dan kurang bisa melaksanakan pembelajaran secara kelompok dan kurang memiliki keterampilan yang harus dimiliki siswa dalam pembelajaran IPS yaitu mencari, memilih, mengolah, dan menggunakan informasi sebagai bagian dari upaya meningkatkan kualitas pembelajaran IPS. Tindakan pembelajaran di kelas VIII A SMP Pasundan 4 Bandung memberikan hasil yang memuaskan, yaitu adanya perhatian yang lebih luas sehingga dapat mentransformasikan pendidikan dikelas VIII A SMP Pasundan 4 Bandung yang pada observasi awal keadaan kelas yang tadinya pasif menjadi lebih hidup dengan adanya dominasi siswa aktif.

c. Penerapan metode group investigation yang telah dilaksanakan selama 3 siklus, dalam pelaksanaannya tidak lepas dari hambatan. Dimana hambatannya yaitu, *pertama* : hadapan yang dihadapi dalam penerapan metode group investigation pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yaitu kurang maksimalnya pelaksanaan metode group investigation. hambatan akibat guru belum maksimal dalam emhami langkah-langkah penerapan metode group investigation, sehingga tidak semua siswa paham terhadap penerapan metode ini. Kurangnya waktu dalam melaksanakan metode ini, selain itu metode group investigation membutuhkan waktu yang tidak sedikit. Dikarenakan aktifitasnya bervariasi maka dibutuhkan waktu yang aga panjang apalagi pada tahap melaksanakan penyelidikan. *Kedua* : hambatan yang dihadapi oleh siswa adalah kurangnya motivasi dan minat siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran IPS dikarenakan menurut siswa pembelajaran IPS dikelas membosankan dikarenakan banyak menggunakan metode ceramah yang membuat siswa mengantuk serta terkadang tidak fokus dalam

Fani Citra Dewi, 2014

Mngembangkan keterampilan mencari, memilih, mengolah & menggunakan informasi melalui metode group investigation pada pembelajaran IPS di SMP 4 Pasundan Bandung kelas VIII -A
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mendengarkan apa yang disampaikan guru. Tidak semua siswa paham terhadap penerapan metode group investigation ini, sehingga siswa sulit untuk mengaplikasikan pada saat melaksanakan investigasi. *Ketiga* : sebagian siswa kurang berani dan masih kurang percaya diri dalam mengungkapkan pendapatnya, karena mereka mempunyai rasa takut salah dalam menyampaikan pendapatnya.

d. Refleksi yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi hambatan atau kendala dalam menerapkan metode group investigation adalah, *pertama* : guru berusaha memahami dengan benar tentang makna dan langkah-langkah metode group investigation agar guru dapat memberikan pengarahan yang jelas dan sistematis kepada siswa tentang mekanisme group investigation, sehingga siswa dapat memahami metode pembelajaran tersebut dan timbul motivasi untuk mengikuti pembelajaran IPS dengan serius dan *kedua*: selain itu kemampuan guru senantiasa harus ditingkatkan secara optimal untuk meningkatkan keprofesionalan guru dengan menambah wawasan ilmu pengetahuan, baik tentang metode pembelajaran, media yang menarik bagi siswa, cara pengelolaan iklim kelas maupun menyajikan materi yang menarik bagi siswa.

B. Saran

Berdasarkan tindakan penelitian melalui penerapan metode group investigation untuk mengembangkan keterampilan mencari, memilih, dan menggunakan informasi siswa di kelas VIII A SMP Pasundan 4 Bandung dengan tiga kali siklus yang dilakukan, terdapat beberapa saran dari penulis yang diharapkan dapat dijadikan masukan bagi pihak-pihak terkait untuk perkembangan pendidikan dimasa yang akan datang. Saran-saran tersebut yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Fani Citra Dewi, 2014

Mngembangkan keterampilan mencari, memilih, mengolah & menggunakan informasi melalui metode group investigation pada pembelajaran IPS di SMP 4 Pasundan Bandung kelas VIII -A
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- a. Guru diharapkan bisa menjadi fasilitator yang baik dalam membimbing siswa untuk memiliki keterampilan yang akan berguna dalam kehidupan sehari-harinya dengan menggunakan metode pembelajaran yang tepat, menyediakan media pembelajaran yang menarik, merancang kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran yang telah disusun dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- b. Untuk mengembangkan keterampilan mencari, memilih, mengolah dan menggunakan informasi diharapkan guru bisa mengubah iklim kelas serta peran siswa dalam pembelajaran dengan melibatkan siswa aktif dalam perencanaan pembelajaran
- c. Untuk melatih dan mengembangkan keterampilan mencari, memilih, mengolah dan menggunakan informasi guru harus memberikan materi-materi yang mengundang siswa penasaran akan informasi yang akan siswa dapat dari materi tersebut misalnya tentang penyimpangan sosial yang ada disekitar siswa yang akan sering terjadi disekitar lingkungan siswa
- d. Guru harus juga pula mengangkat perbedaan dan mengundang perdebatan yang terjalin dalam kehidupan siswa
- e. Sebaiknya proses belajar mengajar tidak dilakukan didalam kelas saja melainkan juga diluar kelas atau lingkungan sekitar sehingga pembelajaran akan terasa lebih menarik dan menyenangkan
- f. Pelaksanaan metode group investigation yang diterapkan di SMP Pasundan 4 Bandung hendaknya ditingkatkan lagi, sehingga memicu keterampilan mencari, memilih dan menggunakan informasi pada siswa

2. Bagi Siswa

Fani Citra Dewi, 2014

Mngembangkan keterampilan mencari, memilih, mengolah & menggunakan informasi melalui metode group investigation pada pembelajaran IPS di SMP 4 Pasundan Bandung kelas VIII -A
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- a. Dengan diterapkannya metode group investigation, siswa diharapkan lebih bersungguh-sungguh dalam mempelajari materi dan permasalahan-permasalahan yang ada dalam pembelajaran IPS dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari, sehingga keterampilan mencari, memilih, mengolah dan menggunakan informasi dapat meningkat
- b. Membentuk kelompok belajar untuk menciptakan sikap toleransi, kerjasama, keterbukaan, dan kebebasan dalam mengemukakan pendapat dalam belajar agar tumbuh sikap demokratis.
- c. Kompetisi yang dibangun dalam pembelajaran memberikan dampak positif guna meningkatkan kualitas belajar dengan cara yang baik dalam berkompetisi. Siswa diharapkan memiliki keterampilan dalam empat aspek yang sangat penting dalam pembelajaran IPS guna menunjang pengetahuan siswa baik dari segi berfikir secara luas, mengetahui berbagai aspek kehidupan disekitarnya komunikasi dan keterampilan lain yang akan diarahkan dengan metode group investigation

3. Bagi Sekolah

- a. Pihak sekolah harus lebih mendisiplinkan siswa nya dari berbagai aspek mulai dari cara berpakaian, ketepatan waktu, cara siswa berperilaku, serta prestasi siswa yang harus ditingkatkan sejalan dengan begitu ketatnya persaingan didunia global sekarang ini.
- b. Pihak sekolah harus lebih mensosialisasikan metode group investigation pada pembelajaran IPS serta penerapannya kepada seluruh guru juga siswa-siswa, untuk meningkatkan kualitas belajar serta prestasi belajar siswa

- c. Menyediakan fasilitas-fasilitas yang dapat mendukung pelaksanaan metode pembelajaran ini, seperti sumber belajar dan media pembelajaran yang lebih menarik bagi siswa.

4. Bagi Jurusan Pendidikan IPS UPI

- a. Jurusan Pendidikan IPS UPI harus terus mengembangkan metode pembelajaran group investigation dengan berbagai motivasi dan terobosan terbaru melalui berbagai cara dan pendekatan yang menarik melalui mata kuliah simulasi pembelajaran IPS, agar calon guru atau mahasiswa Pendidikan IPS dapat menerapkan ilmu yang diperolehnya tersebut dilapangan atau sekolah pada saat mahasiswa tersebut mengikuti kegiatan PLP atau mahasiswa tersebut telah lulus dan menjadi seorang guru.
- b. Jurusan Pendidikan IPS UPI perlu mengadakan diskusi atau seminar dengan guru-guru IPS baik tingkat SMP maupun tingkat SMA, untuk mengetahui sejauh mana pembelajaran IPS diterapkan dengan menggunakan metode group investigation.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan mengembangkan metode pembelajaran group investigation dalam mengembangkan keterampilan mencari, memilih, mengolah, dan menggunakan informasi pada siswa, diharapkan lebih memperdalam peranan guru dalam menerapkan metode group investigation dikelas, sehingga memaksimalkan kinerja guru tersebut dalam mengajar yang pada akhirnya menentukan prestasi dan kualitas belajar siswa dikelas.

Bagi Peneliti, penelitian ini menjadi inspirasi tersendiri mengenai peneliti, hasil penelitian ini bukanlah merupakan hasil penelitian yang

sempurna, sehingga perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai keterampilan mencari, memilih, mengolah dan menggunakan informasi pada pembelajaran IPS pada kelas yang berbeda, agar memperoleh penelitian yang lebih sempurna.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat penulis kemukakan. Semoga dapat memberikan manfaat terhadap peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia dan secara khusus menjadi bahan pertimbangan sekolah dalam mengembangkan keterampilan mencari, memilih, mengolah dan menggunakan informasi dalam pembelajaran IPS.